

<<超越逻辑的数学教学>>

图书基本信息

书名：<<超越逻辑的数学教学>>

13位ISBN编号：9787807455936

10位ISBN编号：7807455934

出版时间：2009-11

出版时间：上海社会科学院出版社有限公司

作者：文卫星

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超越逻辑的数学教学>>

### 内容概要

古往今来，教书育人，天经地义。

但古代的教书以文史知识为主，教学内容与育人联系紧密；现代科学教学与文史知识相去甚远，尤其是数学，素以数字、图形等抽象符号著称，教书育人谈何容易。

特别是由于升学压力的客观存在，数学课上育人问题就更被边缘化。

数学课上只讲逻辑的数学，学生是否就乐于学习数学？

数学课上融入德育是否会影响数学学习？

这些显然不能用简单的是或否来回答，让我们慢慢说来。

## <<超越逻辑的数学教学>>

### 作者简介

文卫星，江苏沭阳县人。

1982年毕业于徐州师范学院数学系，现为上海市七宝中学教师。

系上海市首批名教师培养对象，上海市首批理科德育基地学员，闵行区教育系统首批学科带头人、首批骨干教师。

在《数学通报》、《中学数学教学参考》、《文汇报》等60家报刊发表论文

## &lt;&lt;超越逻辑的数学教学&gt;&gt;

## 书籍目录

总序出版前言序前言第一章 数学教学中的德育 第一节 对数学教学中德育的思考 第二节 数学课中融入德育的途径 第三节 数学教学的德育功能第二章 情感视角下的数学德育 第一节 数学教学中的情感德育 第二节 数学教师的爱心第三章 人文视角下的数学德育 第一节 构筑数学与人文教育结合的平台 第二节 培养归纳总结能力和毅力 第三节 新高一过渡期学法与心理调适第四章 哲学视角下的数学德育 第一节 数学与哲学的渊源 第二节 用辩证唯物主义认识论指导教学 第三节 用辩证唯物主义方法论指导教学第五章 文化视角下的数学德育 第一节 多侧面展示数学文化 第二节 数学思维的魅力 第三节 数学美第六章 数学史视角下的德育 第一节 让学生了解中西数学文化的各自特点 第二节 发挥数学史在教学中的育人作用 第三节 基于数学史的教学设计第七章 数学解题视角下的德育——培养创新精神 第一节 类比联想与发现问题 第二节 解后反思与自省意识 第三节 巧思妙解与追求卓越 第四节 等价转化与创造条件 第五节 合理论证与追求真知第八章 数学解题视角下的德育——培养坚毅品质 第一节 一题多解与全局观念 第二节 多题一解与归纳思考 第三节 会而不对与关注细节 第四节 刻苦精神与意志磨炼 第五节 解题失败与挫折教育第九章 教学实录二例 案例一 指数函数教学实录 案例二 数列的极限教学实录主要参考书目后记

<<超越逻辑的数学教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>