

<<最新小学生四年级同步作文>>

图书基本信息

书名：<<最新小学生四年级同步作文>>

13位ISBN编号：9787807457398

10位ISBN编号：7807457392

出版时间：2010-8

出版时间：上海社科院

作者：叶小青

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新小学生四年级同步作文>>

内容概要

在这里我们将传授给学生简洁而实用的写作技法，让学生按照一定的规律去形成自己的思维，从而使他们以最有效的方式去提高自己的写作能力。

<<最新小学生四年级同步作文>>

书籍目录

第一学期

1 我爱我家

提示要求

病文剖析

习作指导

片段训练

佳作赏析

学生习作

2 成长的故事

提示要求

病文剖析

习作指导

片段训练

佳作赏析

学生习作

3 我的朋友

提示要求

病文剖析

习作指导

片段训练

佳作赏析

学生习作

4 引人入胜的书(观漫画编故事)

提示要求

病文剖析

习作指导

片段训练

佳作赏析

学生习作

5 奇妙的梦

提示要求

病文剖析

习作指导

片段训练

佳作赏析

学生习作

6 玩得真高兴

提示要求

病文剖析

习作指导

<<最新小学生四年级同步作文>>

片段训练
佳作赏析
学生习作

7 如果我是……

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

8 我的探索

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

9 刮大风了(片段描写)

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

10 我的自述

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

11 我_____

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

12 我不_____

提示要求
病文剖析

<<最新小学生四年级同步作文>>

习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

13 连续观察日记

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

14 读书笔记一则

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

第二学期

1 我爱你, _____

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

2 我和_____

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

3 妈妈(爸爸)真辛苦

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

4 我听见地球妈妈在哭泣

提示要求

<<最新小学生四年级同步作文>>

病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

5 记一次_____的小试验

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

6 我战胜了_____

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

7 游_____

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

8 味道好极了

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

9 难忘的班队会

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

10 我走进了动物王国

<<最新小学生四年级同步作文>>

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

11 我最爱听的一句话(或我最不爱听的一句话)

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

12 饭桌上的故事

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

13 美好的日子

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

14 我做成了

提示要求
病文剖析
习作指导
片段训练
佳作赏析
学生习作

<<最新小学生四年级同步作文>>

章节摘录

我有一个温馨的家，家中有喜欢体育运动的爸爸、和蔼可亲的妈妈，还有活泼可爱的我。

我们一家人特别爱放风筝。

你瞧，今天，我们一家人又去公园放风筝了。

刚进公园，只见天空中飘满了风筝。

有展翅高飞的“小鸟”，有涂着“口红”的“鹦鹉”，有能捉害虫的“蜻蜓”，有长着大翅膀的“雄鹰”……这么多的风筝在蔚蓝的天空中舞动着，好像活的一般，让我看得眼花缭乱。

我从包里拿出自己精心挑选的“蜜蜂”，我和妈妈拿着风筝，让爸爸扯着线逆着风跑，边跑边拉风筝。

“放！”

”只听见扯着线的爸爸大喊一声，我和妈妈一同把手松开。

我的“蜜蜂”开始上升了，它在地面上起伏不平。

我心里不停地念叨：快飞上去啊！

快飞，快飞上去呀！

可是，这不争气的风筝没飞多高，就一头栽了下来。

我们不气馁，用同样的方式再来一次。

这次风筝没有掉下来，而是徐徐上升了呢！

看见自己的风筝飞上了天空，我心里有说不出的高兴。

“真美啊！”

”“真漂亮！”

”“飞得真高啊！”

”放风筝的人没有一个不赞美我的风筝好。

瞧！

它轻轻地扭动着小巧玲珑的身躯，艳丽的花纹显得格外美丽！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>