

图书基本信息

书名：<<上海市小学语文教学优秀论文选 2011>>

13位ISBN编号：9787807458258

10位ISBN编号：7807458259

出版时间：2011-4

出版时间：上海社科院

作者：徐根荣//冯寿鹤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《上海市小学语文教学优秀论文选2011》内容简介：随着上海二期课程教材改革的不断发展，小学语文教学研究逐步引向深入。

我们在评审2011年上海市小学语文优秀论文时也欣喜地看到，无论是论文内容的广度，还是理论的深度，较之以往都有了长足的进步。

主要表现在以下几方面：文本研究。

有相当多的论文总结了对教材进行深入解读的重要性。

这是一个非常好的趋势。

我们知道，吃透教材，研读教材，是上好每堂语文课的重要基础。

实效研究。

课堂教学怎样才能有效？

怎样才能更好地发挥教材这个“例子”的作用？

怎样才能引导学生获得最大效益？

……许多论文结合教学实际，就某个方面做了研究，提出了不少有建设性的方法和意见。

书籍目录

关注表达 充分关注表达从“读懂”到“学会” 充分关注表达,加强积累运用 关注学生表达,凸显语文本色 明确朗读目标提高朗读效率 优化过程指导提升阅读中想象表达的实效 细读文本找准练点学习 表达 解读文本体会情感培养语感 培养语感,提高小学阅读教学效益 由“问”切入关注表达 让课堂成为学生语言实践的主阵地有效教学 以“重点语句的感悟”为抓手,提高语文课堂实效的研究 关注“幼小衔接”提高小学语文起始年段教学实效 优化阅读教学设计提高课堂教学效率 教是为了不教 构建深度互动的语文课堂 准确定位科学突破 有效展开复述教学提高学生复述能力 儿歌为幼小衔接架起了一座彩虹桥 浅谈阅读教学中的“语文味” 课内外结合提高阅读教学的有效性 追寻本色语文实现有效教学 让课堂闪烁人文的光芒 实现高效教学的关键文本研读 文本解读的“三重境界” 关注文本特点,促进语言表达 实现文本资源向课堂教学资源的有效转化 细读与研读,“点”在何处 智慧应答:语文课堂冲突的圆融 浅谈小学阅读教学中对段落的几点认识 浅谈三维目标视野观照下的“文本细读”评价研究 有效促进个性化阅读评价方式的研究 批语的魅力 关于读书活动评价的思考“先行组织者”在小学中年级阅读教学中的研究 备课研究 给学生提供参与讨论的机会 理解句意课中导实 阅读学习单,语文教与学的桥梁 小班化教学在动态感悟中学会阅读 提高小学生概括课文主要内容的能力 让细节绽放光彩作业设计 小学语文阅读教学的几个误区 优化训练指导,增值语文课堂 小议小学语文作业减负增效 浅议语文课后书面作业的有效设计和评价 优化小学语文命题设计的实践与思考信息技术应用信息技术,培养学生自能作文能力 字词教学 也谈识字教学 基于文本的有效词语教学 为识字教学注入趣味与活力 寻常之处见真章教材教法 小学语文学习活动设计与实施的研究 “二期课改”背景下农村小学语文课堂教学设计及策略研究 活用教材的实践研究 小学语文知识结构网络图的构建和应用 科学“拿来”,提高课堂质效 注重隐性备课提高教学有效性 如何优化教学设计方案专业发展 变差异为资源促教师差异发展 经典阅读 经典儿童文学阅读与学生语言表达的研究 小学生阅读成果分享课教学初探 走进阅读天地享受成长快乐古诗教学 小学古诗教学中情境体验法初探 作文教学 “说”出来的作文 低年级起步作文的培养 为写作铺路 浅谈低年级作文教学有效策略之阶梯训练 浅谈随文练笔的有效策略 优化策略提升习作教学的有效性 开放的小学作文教学 试论“例导式”读写链接的有效应用 探究学困生作文水平提高的途径 依托乡土资源,优化作文教学 以学定教,切实提高小学高年级学生习作水平 引导学生走进表达乐园的方法研究 感想文,让读写更紧密附录:获奖名单

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>