

<<做最好的自己>>

图书基本信息

书名：<<做最好的自己>>

13位ISBN编号：9787807458470

10位ISBN编号：780745847X

出版时间：2011-5

出版时间：上海社科院

作者：黄正

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做最好的自己>>

内容概要

《做最好的自己：温馨课堂活化教学实践探索》内容包括课程意识、教学环境建设、学生观、教师意识、教材使用等内容。

<<做最好的自己>>

书籍目录

序言 / 001 创建活力课堂, 促进智能发展 —— “温馨课堂, 活化教学” 的实践课题报告 / 任其斌顾海燕 / 001 第一篇 课程意识摸索·探索·思索 —— 研究型课程建设之我见 / 李懿蓓 / 021 课程与反思 —— 成长的双翼 / 李祎凡 / 027 语文: 语言背后的文化 —— 对《胡同文化》的教学思考 / 亢乐 / 034 浅谈数学教师的数学观 / 陈静 / 040 关注细节, 重塑课堂 / 王文辉 / 045 从第99项体育运动项目引发的思考 / 陈欣荣 / 051 第二篇 教学环境建设激发班级内在力, 构建良性班级环境 / 孙吉凤 / 057 师生关系的核心: 率真与坦诚 —— 一节作文指导课的感悟 / 李菁 / 062 当好“配角”也得有准备 / 马元君 / 067 营造宽松、民主、和谐的英语教学氛围初探 / 陈慧 / 071 情境教学在高中英语语法课导入环节中的实践与探索 / 方俐 / 076 让学生动起来, 让气氛活跃起来 —— 论新时期非考试主流学科课堂环境建设 / 李翔 / 084 第三篇 学生观教学反思, 让学生得到更多 / 蔡炜卿 / 093 “教”为“学”而服务 / 井向群 / 098 谈化学教学中如何转化学困生 / 赵红兰 / 104 以问促教以学定教 —— 例说《晨昏诺日朗》教学 / 颜家雄 / 110 第四篇 教师意识语文: 从改进文本观做起 / 孙争春 / 119 浅谈教学活动中教师的多重角色 / 王沁 / 124 高中英语听力教学初探 / 郭焯 / 128 谈英语教学中学生情商的培养 / 夏敏 / 133 运用实效策略提高高三历史复习的有效性 / 高静 / 138 在辨析纠错中反思高三物理复习 / 施连俊 / 143 第五篇 教材使用多一点钻研, 多几分精彩 —— 以《南州六月荔枝丹》为例谈教材的使用 / 吴海霞 / 153 新课程理念下高中物理教材教法浅析 / 黄美涛 / 158 在美术课堂中实施版画校本教学的探索 / 顾萍萍 / 163 因“材”施教 —— 关于“美丽”的美丽感悟 / 蒋悦 / 169 巧用课文学写作 / 王静 / 173 第六篇 学法指导从“学会”到“会学” —— 对高中古诗词教学的一点思考 / 贺佳妍 / 179 思考之听严谨之说细致之读逻辑之写 —— 初中数学课堂教学中对学生学法的指导 / 鲁海燕 / 184 帮助学生找到解题的钥匙 / 孙亦梅 / 193 巧用记忆方法来增效 / 邓娟 / 201 质疑教学浅识 / 潘明华 / 206 第七篇 教学方法化学教学中的因材施教 / 周济民 / 213 变换史料呈现方式促进有效历史教学 —— 以《繁荣与危机》一课为例 / 倪芸 / 219 高中思想政治课体验式学习初探 / 石莉 / 225 思想品德课对话教学实践与研究 / 许迎华 / 230 提高平行班教学效率的思考 / 钱红梅 / 236 《燃烧与灭火》创意实验教学实践 / 冯晴 / 241 温故而知新 —— 一节体育课的反思 / 钱庆锋 / 246 初中数学教学中开发学生数理逻辑智能的尝试 / 曹亮 / 250 任务型教学模式下的互动式头脑风暴法 —— 在新世纪高中英语阅读教学中的运用 / 章铭 / 257 创造“习得”条件, 提高“学得”效益 / 董庆 / 262 帮助英语学困生开口 / 朱莲萍 / 267 中学生英语口语表达能力的培养初探 / 傅珺 / 274 在物理教学中实践多元智能理论 / 顾奕超 / 280 对《正切函数的图像与性质》的授课理解 / 喻瑛 / 284

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>