

<<图形创意基础教程>>

图书基本信息

书名：<<图形创意基础教程>>

13位ISBN编号：9787807461135

10位ISBN编号：7807461136

出版时间：2009-5

出版时间：广西美术出版社

作者：刘佳 等著

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图形创意基础教程>>

前言

在艺术设计的教育教学中，以理论研究为先导带动艺术设计的创新，已成为不争的事实。说到设计教育，业界人士都会想到包豪斯，早在20世纪初，德国包豪斯设计学院就为现代艺术设计教育学科的建设奠定了较为系统的理论和实践的基础，并成为那个时期以来设计教育学科建设的基本模式，然而，近几年来，这个模式形成的设计技术化倾向的教育思维逐渐显露出其对当今教育发展的不适应性。

在现代艺术设计教学当中，如何开放思维，进行创造性设计，是摆在每个初学设计者和每一个艺术设计教师面前必须解决的问题，因为艺术设计本身就是一门创新性的行业，需要个性和创意。

所谓的设计创意，实质上就是在设计中思维方面的创新，在视觉方面它是通过图形形象表现出来的，因而形象思维的创意就显得尤为重要。

设计创意是设计作品的灵魂，是设计者思维修养的反映。

作为设计师的创意来源非常广泛：可来自于民族精神；可来自于某种民间或传统艺术；可来自于某种造型启示；可来自于某种艺术流派；可来自于某种色彩启示；还可来自于某种哲学、文化思潮的影响和理解；来自于某种工具、材料、技法、肌理等等。

可以说是多元性的。

面对如此多的创意来源，对于一个优秀的设计师来说，他就应该具备把握所有这些造化给予我们的种种启示的能力，通过科学的、合理的、符合人们审美要求的精神本质，又能强烈地反映自己对事物的理解来进行思维创意表达，再结合现代艺术设计工艺技术，才有可能创造出一个具有时代感，而又风格璀璨的、新的、多彩的艺术世界。

本书就是以创意为主导，通过对视觉要素进行分析，和对艺术创作与设计原理的阐述，从阶段性理论的引导，素材收集方法到范例评析、创作步骤等说明，帮助学习者从中找到组成优秀作品所需具备的要素。

并以阶段性地进行作业量安排和作业要求，概括总结出艺术设计教学和创作规律，使教学系统化、科学化，以达到对学生艺术创造力的培养，为今后创作和设计打下坚实的基础。

本书编写的作者，理论基础及实践经验丰富，作者队伍强大，而且充满活力，他们长期从事设计教学、研究和艺术创作实践，丛书的出版也是他们多年实践经验和理论的总结，也汇集了他们多年来的教学及科研成果。

设计需要不断地创新，教材也需要不断地创新，水平也要不断地提高。

希望本套丛书的出版与发行，能够给读者带来全新的气息和信息，并能从中受益。

<<图形创意基础教程>>

内容概要

本书以创意为主导，通过对视觉要素进行分析，和对艺术创作与设计原理的阐述，从阶段性理论的引导，素材收集方法到范例评析、创作步骤等说明，帮助学习者从中找到组成优秀作品所需具备的要素。并以阶段性地进行作业量安排和作业要求，概括总结出艺术设计教学和创作规律，使教学系统化、科学化，以达到对学生艺术创造力的培养，为今后创作和设计打下坚实的基础。

<<图形创意基础教程>>

书籍目录

第一课 概述 第一讲 图形 第二讲 创意图形 第二课 创新思维 第一讲 认识思维 第二讲 创新思维 第三课 图形创意设计的原理 第一讲 基本元素的创意 第二讲 构图的创意 第三讲 造型的创意 第四讲 色彩的创意 第五讲 图形化的文字创意 第六讲 图形的空间运用创意 第四课 表现手法的创意 第一讲 创意表现方法 第二讲 创意表现形式 第五课 创意图形的绘制方法 第一讲 黑白创意图形的绘制 第二讲 彩色创意图形的绘制 第三讲 电脑技术 第六课 创意图形作品欣赏 第一讲 创意图形的应用欣赏 第二讲 学生作品欣赏

章节摘录

插图：第一课概述第一讲图形一、图形的概念古代学者对“形”最早的解释是“可见者也”，即，看得见的就是形，强调的是视觉形象，包括静止的自然物象以及物象间发生的可见的事情的形象。无论是直接观察得到的具体自然物象，还是通过感知的抽象认知、认识的升华对象都有形，表现这些形的就称为“图”，即“图而成形”，这是“图形”广义的认识。

“图而成形”的概念也包括了我们今天的所有形：摄影、画作等一切存在的“形”。

摄影作品虽是现实的影像，但作品亦包括构图、光色、形态的构思，是经过作者感知认识升华的创作，故本书认为摄影亦是图形特殊的一系。

今天，我们对图形的认识在“图而成形”的基础上更具体化、符号化，图形是提取自然物象的符号，而非纯粹的写实记录。

<<图形创意基础教程>>

编辑推荐

《图形创意基础教程》由广西美术出版社出版。

<<图形创意基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>