

<<陪孩子一起成长>>

图书基本信息

书名：<<陪孩子一起成长>>

13位ISBN编号：9787807464013

10位ISBN编号：7807464011

出版时间：2008-5

出版时间：广西美术出版社

作者：俞妮亚 著

页数：181

字数：88000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<陪孩子一起成长>>

### 内容概要

孩子的教育问题已成为家庭和社会的焦点问题，许多家长越来越重视：除了给孩子均衡的营养、让孩子有强健的体魄外，如何掌握正确的教育方法，培养孩子良好的性格品质和行为习惯。

本书作者俞妮亚女士是一位理论深厚、经验丰富的学前教育专家，她多年潜心研究中国儿童成长的现状，从中发现问题、解决问题，形成了一套适合中国国情的幼儿教育理念。

本书通俗易懂地论述了教育孩子的科学理念，结合生动活泼的案例提出了各种简单实用的教育方法和技巧，包括转变教育观念、健康运动、启迪智慧、发展个性、养成习惯等方面的内容。

孩子成长过程中的问题是随着时代和社会进步而层出不穷的，没有任何一本书能够包罗万象、滴水不漏，我们能努力做到的是：整理出最突出、最普遍的教育问题，归纳出最基本、最重要的教育方法

。爸爸妈妈只要结合生活，用心品读、体会，就能触类旁通、举一反三，解决各种实际问题。

希望每一个孩子都能身心健康、茁壮成长！

## <<陪孩子一起成长>>

### 作者简介

俞妮亚，女，1957年生。

本科学历，曾在美国明尼苏达大学、澳大利亚国立大学进修学习。

广西教育厅督导办公室调研员，广西教育学会学前教育专业委员会名誉理事长。

多年从事广西学前教育管理和教研工作。

曾负责组织编写广西幼儿园、学前班的教材，著有《我要上学

## <<陪孩子一起成长>>

### 书籍目录

1.懂得爱2.心灯3.调子要一致4.爸爸的角色很重要5.适度的期望6.做个爱说话的爸爸、妈妈7.多一点赞赏8.错了没关系9.不要体罚孩子10.游戏就是学习11.同孩子一起玩12.让快乐伴随孩子13.过早的背诗识字并不好14.这一招还真灵15.我运动，我快乐16.不可缺少的户外活动17.亲近大自然真好18.小手指上的智慧19.提高自我保护意识和能力20.挑食偏食怎么办21.多陪孩子看电视22.放飞孩子的好奇心23.注意是心灵的天窗24.观察是智力活动的门户25.记忆是学习的基石26.给想象插上翅膀27.激发孩子的创造力28.让孩子变得更聪明29.语言表达很重要30.孩子不爱说话怎么办31.享受阅读的快乐32.从小热爱科学33.数学启蒙在生活34.培养英语兴趣35.享受画画的乐趣36.感受音乐的魅力37.兴趣班不是越多越好38.自主学习是可以培养的39.培养乐观的性格40.孩子，你真棒41.责任心是健全人格的基础42.伸出小小手，传递点点爱43.播下善良的种子44.意志品质是做人之本45.给孩子一点困难去克服46.让孩子自己往前走47.注意培养耐性48.孩子不要哭49.让孩子走出恐惧的阴影50.胆小不是天生的51.学会为他人喝彩52.别让孩子太任性53.别让说谎成习惯54.理解孩子的“反抗期”55.冷静对待孩子被欺负56.学会与同伴交往57.不以规矩，无以成方圆58.养成良好习惯59.鼓励孩子做家务事60.让孩子懂得金钱的价值61.养成文明礼貌的习惯62.孩子说脏话怎么办63.纠正孩子好动的毛病64.亮亮不听话谁之过65.快快乐乐上小学

## &lt;&lt;陪孩子一起成长&gt;&gt;

## 章节摘录

1 懂得爱 爱，是阳光，是雨露，是孩子成长的土壤。

爱孩子是全天下父母的心愿，但并非所有的父母都懂得如何爱孩子。

美国心理学家埃里克·弗罗姆曾说过：“每个父母也必须通过学习并付出努力才会懂得爱。”

也就是说，爱是要学习的，爱是要有能力的。

是啊，只有当你懂得如何去爱，有了爱的能力，孩子才能感受到你的爱。

那么，怎样才懂得爱，才有能力去爱呢？懂得爱的爸爸妈妈，会从孩子的角度去看待孩子的问题。

他们知道世界往往只在孩子的眸子里呈现它的纯净、简单和瑰丽，所以，当孩子灰头土脸却兴高采烈地回家时，他们不会因为孩子弄脏了衣服而不高兴，而是饶有兴趣地问孩子为什么那么高兴。

他们关心的是孩子是否获得了快乐，获得了发展。

懂得爱的爸爸妈妈，不仅会尽量满足孩子合理的、正常的物质需求，更会充分地满足孩子健康向上的精神需求。

他们会经常同孩子一起快乐地游戏，引导孩子正确地认识这个丰富多彩的世界。

懂得爱的爸爸妈妈，知道尊重孩子，允许孩子表达自己的想法。

无论孩子的想法有多么天真、多么幼稚，他们都会积极鼓励和认真地对待。

他们不仅尊重孩子的人格，并会唤起孩子的自尊与自强。

懂得爱的爸爸妈妈，尊重孩子的自然与天性，着力培养孩子的学习兴趣。

他们不会让孩子参加过多课外兴趣班，如钢琴班、美术班、书法班、电脑班……而是让孩子在具有发展的空间中生活。

懂得爱的爸爸妈妈，明白孩子犯任何错误都是可以原谅的。

他们会用爱心去包容孩子的过错、无知、失礼甚至荒唐，不会无故责骂孩子，更不会惩罚孩子，而是认真了解事情的前因后果，从孩子的角度出发、用孩子的眼光去分析，从正面引导孩子认识自己的错误，并改正错误。

懂得爱的爸爸妈妈，无论在什么境况下都始终不渝地关心孩子的成长，关心孩子的健康、情绪和精神。

不管自己是得意还是失意，是成功还是失败，对孩子都充满浓浓的爱。

亲爱的爸爸妈妈，请用正确的爱支撑孩子去寻找生命的支点。

只有用爱的目光、爱的期盼、爱的行为关注孩子的成长，孩子才能学会爱自己、爱生活、爱学习、爱他人，迈出做人的第一步。

一位哲人曾说：“我们怎样爱孩子，孩子会怎样爱世界。”

只要你用心学习爱，用爱去培育爱，就会在付出爱的同时也收获爱。

爱，具有无形的力量，是孩子幸福的源泉，是孩子前进的动力。

爱，是通向孩子心灵的桥梁，没有真正的爱，就没有真正的教育。

爱，要及时，现在就开始吧！

2 心灯 每当谈起家庭中的亲子关系，许多父母会说孩子“不听话”、“任性”，而孩子也会说“讨厌妈妈”、“爸爸厉害”……为什么会这样呢？其实，孩子是弱者，父母对孩子的态度如何，在很大程度上决定了他们之间的关系。

假如说亲子关系犹如孩子心里的一盏灯，那么这盏灯，只要父母用心都能够点亮。

可惜的是，现实生活中不少父母看不见孩子心中的这盏灯，更没有用心去点亮它。

所以我们时常看到一些紧张的亲子关系：有的父母喜欢按自己的情绪和经验来支配孩子的行动，将自己的喜怒哀乐强加给孩子，不相信孩子有处理事情的能力，没有耐心听孩子把要说的话说完，更有甚者以惩罚的手段来管教孩子。

他们和孩子的关系是不平等的，是一种“大人”和“孩子”的关系，是“管”与“被管”的不和谐关系。

试想，这样的父母同孩子能有良好的亲子关系吗？有的父母对孩子溺爱、纵容和不加管教。

## &lt;&lt;陪孩子一起成长&gt;&gt;

孩子获得过分自由，可以为所欲为，而父母则有求必应，形成了一种使孩子自我膨胀、唯我至上的精神环境。

可想而知，这些孩子和父母之间也不是健康和谐的亲子关系。

有的父母……年轻的爸爸妈妈，你们同孩子的关系亲近吗？无论你们同孩子之间过去如何，从现在开始，为了可爱的孩子，也为了孩子的可爱，请用心同孩子一起构建良好的亲子关系吧！

良好的亲子关系是民主、平等、相互理解、充满亲情的关系。

这种关系的建立仅靠爱还是不够的，还需要你们更多的努力：努力熟悉孩子的世界。

苏霍姆林斯基说得好：“……必须了解儿童，了解他的精神，体会他的思想和内心感受，小心翼翼地触动他的心灵。

”在日常生活中，要不断地观察孩子，注意孩子，了解孩子，掌握孩子的需求、兴趣、爱好和个性特征。

努力学会尊重孩子。

学会正确地爱护、关心、理解和信任孩子，让孩子多接触社会生活，使孩子自发产生某种兴趣与爱好，尽可能让孩子自己解决自己的问题。

努力理解孩子的需要。

支持孩子的探索，倾听孩子的提问，引导孩子去寻找解决问题的方法，与孩子分享成功的快乐，虚心向孩子学习，创造“思维共享”的氛围。

努力放下架子与孩子平等相处。

主动同孩子一起游戏，一起看电视，借以进入孩子的世界。

如果爸爸妈妈都能熟悉、了解和尊重自己的孩子，就能成为孩子的好朋友，就一定能点亮孩子的心灯。

3 调子要一致 有些父母和孩子之间有一种很奇怪的现象：父母望子成龙的思想往往都是一致的，但在教育孩子的问题上却常常出现分歧。

不是吗，生活中妈妈规定了孩子“不可以做”的事，爸爸却在背地里偷偷答应、允许；当孩子做错了事，爸爸要管教时，妈妈又来解围，替孩子说情等等。

这样，在一个家庭里就有了双重标准。

爸爸妈妈是否认真想过，在这样的双重标准要求下，孩子怎么能学习和掌握正确的行为要求呢？

孩子虽然小，可也会“察言观色”，他能十分准确地分辨出爸爸和妈妈对他态度的差异。

不是吗？生活中不乏这样的例子：当孩子犯了错，爸爸管教时，孩子会有满肚子的委屈情绪，这时，如果妈妈来解围，孩子就马上会更伤心地哭起来。

为什么呢？因为孩子发现了爸爸和妈妈之间态度的不一致性，就本能地利用它来为自己逃避处罚。

如果爸爸要求不等大家吃完饭孩子就不能离开饭桌，妈妈竟因此同爸爸争辩起来，说他没有权利这样要求孩子；如果妈妈不让孩子多吃糖果，奶奶却给一大把……在一个家庭里，如果意见不一，一个严、一个松，这个管、那个护，孩子本身还不完全具有明确的是非观念，就会很自然地倾向于保护他的一方，那么，持正确观点的父亲（或母亲）所做的努力也就无济于事了。

调子不一致，不仅会抵消教育作用，造成孩子判断事物标准的混乱，是非不分，善恶不明，还会使孩子形成“钻空子”的思想，为自己的不良行为狡辩，抵制正确的教育，严重的还有可能把孩子引向错误的方向，使孩子的不良行为习惯得到强化。

孩子年龄小，一切都在初学阶段，他需要肯定而明确的行为规范和学习范本。

爸爸妈妈的管教态度和奖惩标准要保持一致，孩子才有规矩可循。

否则，孩子很容易学会利用大人的弱点，投其所好，趋利避害，变成不单纯的孩子，以后教育的难度就会增加，孩子就不易接受良好的道德意识、道德情感教育。

因此，我建议，在对孩子的教育中最好采取“父唱母随”或“母唱父随”的方法，即调子要一致，爸爸、妈妈不能当着孩子的面“唱反调”。

如果有不同的意见，爸爸妈妈应在适当的场合交换意见，统一看法，在孩子面前，在任何情况下都要表现出相互支持。

举个例子，孩子的玩具找不着了，就哭闹着要爸爸帮他找玩具，为了教育孩子玩了玩具要放好，

## <<陪孩子一起成长>>

爸爸要求孩子自己找。

可孩子听了以后哭闹得更厉害，又要求妈妈给他找玩具。

在这种情况下，妈妈如果跟着孩子着急，翻箱倒柜地帮孩子找玩具，那就错了。

这时，妈妈应同爸爸保持一致，明确表态：“哭、闹、大声叫喊不好！”

再哭、再闹这个玩具还是找不到，你仔细想想，最后一次玩这个玩具是什么时候，玩完后自己放到哪里了？”如果孩子真的想不起来，妈妈可以接着说：“我可以帮你找，但有个条件，以后玩了玩具一定要放回原来的地方。

”要不了几次，孩子就会自己收拾玩具了。

亲爱的爸爸妈妈，只要你们在教育孩子的问题上相互配合，注意保持教育的统一性，孩子一定会健康成长。

## <<陪孩子一起成长>>

### 编辑推荐

《陪孩子一起成长：献给2-6岁孩子的父母》通俗易懂地论述了教育孩子的科学理念，结合生动活泼的案例提出了各种简单实用的教育方法和技巧，包括转变教育观念、健康运动、启迪智慧、发展个性、养成习惯等方面的内容。

用新理念培养自信独立让孩子快乐成长，用好方法启发智慧潜能让孩子健康发展轻松和你聊：最浅显、最基本的教育方法让你在憾碌的生活中也能掌握教育孩子的知识！

看你怎么融会贯通，轻松应对各种问题！



<<陪孩子一起成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>