

<<论语的第一堂课>>

图书基本信息

书名：<<论语的第一堂课>>

13位ISBN编号：9787807470038

10位ISBN编号：7807470038

出版时间：2007-8

出版时间：海天出版社

作者：杜秀俊

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论语的第一堂课>>

### 内容概要

《论语的第一堂课》是中国古代儒家的一部重要经典，是孔子弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录。

这部书大约最后编定于战国初期。

因其成于众手，具体作者已难考定，但它集中地反映了孔子的思想。

本书为我们介绍了《论语》的政治哲学、《论语》教育哲学、《论语》人生哲学、《论语》处世哲学。

让我们来慢慢体会儒家思想的精髓吧。

## &lt;&lt;论语的第一堂课&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分：《论语》的政治哲学一、名分背后的实至名归二、王道政治必须由近及远三、越位之不能容忍两面观四、不同意见影响政治明暗五、不在其位，不谋其政六、仁义通过行事来表现七、远比才华更重的砝码八、重德的同时也要重才九、不以言举人，不以人废言十、两个层次的愚不可及十一、乱世浊流中的圣人之心十二、巧言令色文化渊源十三、领导者要临之以庄十四、为政欲速则不达十五、邦无道，则卷而怀之十六、斐然成章，不知所裁十七、兴灭继绝与民心归附十八、富强与长治久安之争十九、不教而杀谓之虐二十、收入分配的制度分析二十一、富贵于我如浮云二十二、无大德而财富必失二十三、民富才能国强的道理二十四、患得患失的鄙夫经济观二十五、仓廩实而知礼节第二部分：《论语》的教育哲学二十六、不得其门而入二十七、尊重别人的长处二十八、守死善道与相机而动二十九、文质彬彬的美学教育三十、礼乐教化的讨论三十一、启发式的教育方法三十二、给人以改过的机会三十三、对后生可畏的认识三十四、不耻下问的学习精神三十五、入太庙，每事问第三部分：《论语》的人生哲学三十六、不伎不求的自强之心三十七、君子固穷，小人穷斯滥矣三十八、常思一二，不思八九三十九、当理想与现实冲突时四十、四体不勤，五谷不分四十一、心灵的快乐超越现实四十二、欲善其事，先利其器四十三、只能依靠自身的修养四十四、三省吾身，改造自我四十五、任重道远的传承四十六、欲寡其过而未能四十七、传播信息要三思四十八、无得而称的美德四十九、修己以敬才能成功五十、三思而后行的反正五十一、匹夫不可夺志五十二、父母之邦的吸引力五十三、面对生命流逝的达观五十四、敏于事而慎于言五十五、见利思义的不欲第四部分：《论语》的处世哲学五十六、有不为与无可无不可五十七、把眼光放在现实之上五十八、朋友问要以德相交五十九、尊贤而容众的交友之道六十、己所不欲，勿施于人六十一、小不忍则乱大谋六十二、磨而不磷，涅而不缁六十三、庄重整肃才会有威严六十四、用之则行，舍之则藏六十五、对朋友要握好尺度六十六、以直报怨的智慧六十七、君子群而不党六十八、己欲达而达人六十九、把仁义贯彻到行为中七十、道不同不相为谋七十一、不能倚仗“超能力”七十二、正直才能不卑不亢七十三、有勇知方与礼义之间七十四、从半高处看人生七十五、縲继无损于道德修养

## &lt;&lt;论语的第一堂课&gt;&gt;

## 章节摘录

三十三、对后生可畏的认识子曰：“后生可畏，焉知来者之不如今也？

四十、五十而无闻焉，斯亦不足畏也已”（《论语·子罕第九》）孔子到东方游历的时候，在荆山下碰到了三个小孩。

其中两个在一起玩耍，另一个小孩站得远远的。

孔子对此非常奇怪，他问站在一边的小孩为什么不去玩耍。

那个小孩回答说：“激烈的打闹能伤害人命，拉拉扯扯的玩耍会伤害人的身体，退一步说，即使不伤害身体，有时也可能撕破衣服，总之没有任何好处。

”后来，又有一个小孩用泥土堆积成一座城，他自己坐在里面，眼看孔子的车子要过来，他还不躲避。

孔子忍不住问他：“为什么不避让车子呢？”

”这小孩振振有词地说，他只听说过车子避城，还没听说过城避车子的。

孔子只得让自己的车子绕过这座“土城”。

后来，孔子觉得小孩的话很有意思，于是又返回来询问小孩的姓名，赞扬小孩虽然年纪不大，但是知道的道理还不少。

这个小孩听到孔子说自己年龄小后，有些不高兴，就反问孔子道：“我听说鱼生下三天，就能在江海中潜游；兔子生下来三天，就能在三亩地的范围内活动；马生下三天，就能跟在母马后面行走；人生下三个月就能认识父母。

这些都是天地问的自然现象，有什么大惊小讶的呢？”

”孔子听后惊讶地说：“好啊，好啊，我现在才知道后生可畏啊！”

”在我们之前的千万年间，不知已经有过多少圣贤俊杰；不论我们是年长还是年少，在现实生活中修养、知识、经验胜过我们的人，也不知已经有多少。

我们是否能够值得人们敬畏，取决于我们自己的修养水平。

在我们之后的千万年中，不知还会有多少圣贤俊杰，还会涌现出多少修养、知识、经验胜过我们的人。

因而，我们永远没有资格骄傲，更没有资格歧视别人。

人生代代无穷已，学习修养总无涯。

今日还不如我们的人，来日未必不能远远胜过我们；今日胜过我们的人，我们未必不能超越。

孔子寄希望于少年，勉励他们及时力学，切莫老大徒伤悲。

从教育学的角度看，年轻一代超越前辈，这是必然。

当然，不是所有的年轻人都能超越上一代。

一个人从生到死，好比一次四季循环，春天不播种，要想秋季获得丰收，那是不可能的。

一个人到四五十岁还没有成就，那以后往往难有成就。

少年还不知道自己去选择良种，长辈或教师如果不能早一点选择好良种去加以引导，就好比等到夏季才去播种，恐怕他们的心田早生满了杂草。

三十四、不耻下问的学习精神子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也”（《论语·公冶长第五》）卫国有个大夫叫孔圉，虚心好学，为人正直。

当时社会有个习惯，在最高统治者或其他有地位的人死后，给他另起一个称号，叫谥号。

按照这个习俗，孔圉死后，授予他的谥号为“文”，所以后来人们又称他为孔文子。

孔子的学生子贡有些不服气，就去问孔子：“老师，孔文子凭什么可以被称为‘文’呢？”

”子贡这样问是有原因的。

原来，卫国的太叔疾娶了宋国子朝的女儿，后来子朝逃亡出国，孔圉让太叔疾休弃他的妻子，而把自己的女儿嫁给他。

可是太叔疾又把前妻的妹妹安置在犁地，为她造了一所房子。

孔圉一怒之下准备发兵攻打太叔疾，被孔子劝阻。

孔圉这一举动被很多人认为是品德有缺失，所以子贡不理解为什么他会得到“文”的谥号。

## &lt;&lt;论语的第一堂课&gt;&gt;

孔子回答说：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”

意思是说孔圉聪敏又勤学，不以向职位比自己低、学问比自己差的人求学为耻辱，所以可以用“文”字作为他的谥号。

按照礼义道德来说，一个人首先要把自己的事情做好，这是敬业的精神，也是守自己的本分。

在此基础上，再通过学习而提高自己的修养，就能不断地完善自己。

叶天士，名桂，江苏吴县（今苏州）人，清代乾隆年间著名医学家。

在苏南山区某处有座古寺庙，庙里的一位老僧经常做治病施药的好事。

一天，已经名满江南的叶天士带着几担礼物，上山向老和尚拜师。

叶天士进庙让随从放下礼物，然后向和尚行礼，并谎称自己是刘生，想拜老和尚为师。

老和尚见他长途跋涉来求师，便答应收他为徒。

老和尚和他讨论医理，发现他年纪轻轻对医学就有这样深的造诣，不由得肃然起敬。

有一次在为病人开药时，老和尚指着其中一味药说：“唔，这副药的用量，很有叶天士的味道！”

刘生，你是吴县人，和叶大夫认识吗？”

叶天士被迫承认自己的真实身份，而后又诚恳地说出自己的意图。

老和尚很感动。

他说：“老僧虽有薄技在身，但已风烛残年。”

你这样虚怀若谷、不耻下问，我一定尽力告知你。”

老和尚将收集的秘方、行医经验全部传授给叶天士。

在此后的10年中，叶天士共拜了17位老师。

一个人学习，不是为了向别人炫耀，而是为了使自己的道德修养和技艺更加完善，当然他也就不会把向别人求教看作是耻辱的事情；既然是为了自身的完善而学习，又何必在乎向谁学习呢？

韩愈说得好：吾师道也，道之所存，师之所存也。

叶天士不耻下问的学习方式，值得我们学习。

三十五、入太庙，每事问 子入太庙，每事问。

或曰：“孰谓陋人之子知礼乎？”

入太庙，每事问。

”，曰：“是礼也。”

”（《论语·八佾第三》）有一次，孔子有机会进入鲁国的太庙。

太庙是古代帝王祭祀祖先的地方，里面陈列着许多文物古器，还常举行祭祀活动，在这里，可以了解历史和有关的典章制度。

孔子进太庙后，就下功夫认真地进行考察，对每一件不明白的事，都向别人请教。

从庙里陈列的件件文物古器到举行仪式时伴奏的音乐，样样都要找人问个究竟。

活动结束后，他还拉住别人的衣袖，继续问一些自己不明白的问题。

他这样做，曾被人看不起。

有人说：“谁说这个年轻人懂得礼节呢？”

他跑进太庙，什么都要问。

”孔子听了说：“不懂就问，这就是礼啊。”

”徐存斋是明朝的翰林，不到30岁就进了翰林院当编修，朝廷派他到浙江去主考。

可想而知，该是何等的少年得志了。

他在阅卷时发现一名士子在八股文中用了“颜若孔之卓”这个典，他眉头一皱，拿起笔来，划了个黑杠，批上两个字：杜撰。

然后置为第四等，也就是不及格。

凡有主考的不佳评语，考生照例要到堂上“领责”，也就是去受训斥，然后卷铺盖回家。

这位士子捧着卷上去，一看这位年轻的主考大人满面愠色，吓得不知该如何应对。

这位年纪轻轻的徐存斋先生，却颇有一点勤于发问的作风，于是向这个考生询问那个典故的出处。

那位士子一听，急忙为自己申辩：“大宗师见教诚当，但此语出《扬子法言》，实非生员杜撰也。”

徐存斋一听，连忙从太师椅上站起来：“本道侥幸太早，未尝学问，今承教多矣！”

## <<论语的第一堂课>>

”然后，把这个考生改为一等。

不懂就发问，勇于改过自己的错失，这就是孔子所推崇的“礼”的精神。

但是如果一个人内心中缺乏自信，完全是靠官势和权位来压人，这种事情在等级社会里虽然是十分常见的，但却偏离了儒家的教育理念。

明神宗万历初年，有个秀才以“怨慕章”为题作文章，用了“为舜也父者，为舜也母者”这么一句话，被当时的督学考官判为不通，列为四等。

于是这名秀才向督学陈述，说此话原本是出自《礼记·檀弓》。

没想到这却激怒了督学，斥责道：“你以为就你一个人读了《礼记》，别人就没有读过吗？”

不由分说将秀才改判为五等，拉出去打板子。

由此可知知易行难，理解孔子的话很容易，能够将孔子的思想贯彻到实际中去，却不是人人都能做到的事情。

究其原因，越是有修养才学的人，越容易贯彻孔子的思想。

因为他们心中对自己有着足够的自信，能够尊重别人并注意到别人的长处。

反之，修养不足，知识积累不够的人，就难以达到这个境界。

P95-101

<<论语的第一堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>