

<<每个小孩都是知道分子>>

图书基本信息

书名：<<每个小孩都是知道分子>>

13位ISBN编号：9787807471301

10位ISBN编号：7807471301

出版时间：2008-2

出版时间：海天

作者：刘艺

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每个小孩都是知道分子>>

前言

2000年的时候，我刚读高三，忽闻我所崇拜的作家王朔写了一篇文章叫《知道分子》，找来一读，感觉是满纸刻薄语，不过，倒也十分有趣。

但我没料到的后果是，这篇文章严重地颠覆了我的思想观念，使我从一个循规蹈矩的好学生在上了大学以后变得桀骜不驯。

因为王朔在他的文章里把那些为古籍校订注释的、写伟人传记的、丛书主编、红学家……统统列为“知道分子”，他甚至把那些读了很多书、认识很多名人的人也列为“知道分子”，他还列出了“知道分子”的代表刊物和代表作：“读书”和“管锥篇”，“管锥篇”我没看过。

“读书”我们家是长期订阅。

但毫无疑问，“知道分子”在王朔那里是贬义的！

令人气结的是，我父母身边都是以上列出的那些类似的人，包括我的父母！

过去我是多么崇敬他们啊，看着他们著作等身的成就，我常常望其项背而自卑。

可现在有人告诉我，他们没什么了不起的，他们也就是知道而已。

我，如释重负！

2002年之后，“知道分子”一经媒体征用，词义遂大改，词性也大变。

报刊上专门有一个“向知道分子致敬”的专栏，据说还有一个“知道分子”工作室。

2003年，新周刊评出“知道分子”的年度代表人物，他们是：主持《华山论剑》电视直播的清华大学美学教授王鲁湘；海湾战争期间在央视分析评论战争的张召忠；担任IBM形象代言人的复旦大学教授顾晓鸣；凤凰卫视《有报天天读》的杨锦麟；《时事开讲》的曹景。

2004年是吴思。

2005年是王受之。

2006年是李银河。

新周刊进一步为“知道分子”重修庙堂，再塑金身，它说：“知道分子”是对一个新的社会精英群体的指称，他们无所不知，到处发表高见，把自己的名声当作品牌经营，把知识当作资本投向市场，既向社会发挥他们的影响力，也从社会获得回报。

“知道分子”是从知识分子分化出来的，但没有知识分子那些迂气、酸气。

他们通达灵活，善于合作，特别懂得如何处理头脑中的知识。

显然，这个解释又颠覆了王朔的释义，令我混沌的脑瓜豁然开朗。

此时，我已读大学，上的国际新闻专业。

我继而思考：大众传媒和视觉文化也应该是“知道分子”，他们也是从知识分子阵营中分化出来的产物——把自己所知道的告诉大众、告诉权势，这是新闻的良心。

我继而又想，新周刊把“知道分子”束之高阁了，其实我们每一个人都是知道分子，只是知道的多少而已。

能把自己所知道的进行经营、换取回报那就不仅仅是知道了，那是升华，是另一个层次的，俗称“专家”。

普通的老百姓能真正懂得“知道”，就很了不起了！

再说到少年儿童。

小孩子生下来是一张白纸，学知识、了解社会、了解人生就是一个知道的过程。

小孩子与成人最大的区别就是：成人有一个成熟的世界观和人生观，一个新事物的出现，他的人生观和世界观会帮他自动检索，做出对他来说的正确判断。

而少年儿童不行，少年儿童就像一块海绵，他在接受新事物时是没法做出判断的，他会一古脑地全盘接收，需要老师和家长来帮他分解。

小孩子知道了，不代表就能按照知道的去做。

小孩子往往是“知其然而不知其所以然”，尽管小孩子自己不承认（我也是从小孩子过来，

<<每个小孩都是知道分子>>

而且至今似乎还没长大), 从他们的角度看, 他们认为自己已经知道得很多了!
这是我写“每个小孩都是知道分子”的初衷。

刘艺于2007年12月

<<每个小孩都是知道分子>>

内容概要

《快乐少年第4辑之整蛊校园：每个小孩都是知道分子》是快乐少年第四辑之整蛊校园——每个小孩都是知道分子（1）。

全书幽默搞笑，记录了三个小孩子：花朵、贝西西、米小丽的快乐生活。

顶嘴很high呀……真像大白啊…班级上空徘徊着一个幽灵…每一个人都是知道分子…花朵正在苦恼中……看不惯别人，是你自己的错…那里还发生了什么事呢？竟会惹得同学们如此高兴？

想知道这其中的秘密吗？

赶快打开本书去瞧个究竟吧！

<<每个小孩都是知道分子>>

作者简介

刘艺，年龄，跟皱纹不符，和心理活动不符。
没有可信度，把它丢掉！
性格，世界上怕就怕“认真”二字，比认真更可怕的是“一根筋”。
我就是那个“一根筋”。
爱好，很多事情都很有意义。
可我认为睡觉没有意义就挺好的。
口头禅，我知道（仅仅是知道而已）。
已出版：《其实我不快乐》《对面的帅哥看过来》《我是一个胆小鬼》。

<<每个小孩都是知道分子>>

书籍目录

1 哇！

梅超风的BB啊！

2 顶嘴很high呀3 我还没怎么活呢，怎么就老了？

4 妈呀，我见到真正的鬼了5 猛兽多是懒汉，我要做猛兽6 真像大白啊7 班级上空徘徊着一个幽灵8 花朵正在烦恼中9 花朵正在苦恼中10 班上来了个怪姓同学11 打小报告是我的习惯12 每一个人都是知道分子13 老爸，我是不是你亲生的？

14 看不惯别人，是你自己的错15 我烦死你

<<每个小孩都是知道分子>>

章节摘录

1 哇！

梅超风的BB啊！

“……”知道啦，知道啦！

“”花朵一边答一边走出家门，等走过走廊的窗子时，她敲了敲305的房间，房门开了，跳出来一个圆头圆脑的小男孩，他是贝西西。

贝西西冲着花朵作了个鬼脸，转身锁上房门。

将钥匙挂在脖子上，与花朵一起下楼。

楼下，米小丽已经等得不耐烦了：“”又磨磨蹭蹭的，要迟到了！

“”“”没办法，爸爸妈妈的教导不听怎么下楼呢？

“”花朵无可奈何地说一旁的贝西西笑出了声：“”哈——就你爸妈的那个教导，我背都背出来了，天天就那几句话，不如放录音了。

“”“”不许你说我爸妈的坏话，否则我打爆你的头！

“”花朵气势汹汹地威胁道。

“”好好好，我不说行了吧？

天下狠人到你为止！

“”三个小朋友急急忙忙地出了他们住的城中村，向学校走去。

所谓的城中村大概是深圳的一大特色——在繁华喧闹高楼林立的市区，突然就会出现一片挤挤挨挨的握手楼（农民房）这是因为改革开放使深圳从一个小渔村一夜之间突然变成了特区，土地不断地被开发被租用，使得原住民们一个村上子一个村子地被规划集中到一个一个地方，形成了城市里东一个西一个的城中村。

花朵的爸妈在其中一个城中村当二房东，贝西西家和米小丽家是花朵家的房客，他们俩是这学期才转学过来的。

学校不远，很快就到了。

还有十分钟就要打预备铃，可是，校门口却聚集了很多同学没进去，这是怎么回事？

二三个人到跟前一看，原来有四个值日的同学在检查红领巾。

花朵一见，急了，早晨走得慌张，红领巾没戴。

这下完了，回家取肯定来不及了，唉！

等着挨批吧。

也就惊慌了那么一小下下子，花朵的主意就出来了，只见她转过身来坏坏地冲贝西西一笑：“”

贝——西西，你热不热啊？

“”“”干什么？

我不热，戴红领巾很舒服，你别想打我的主意！

“”贝西西用手攥住自己的红领巾。

“”小米粒——”花朵从第一次见到米小丽开始，就没有叫过她米小丽，而坚持叫她小米粒，弄得班上很多同学也跟着她一起叫小米粒，好在米小丽并不在意。

此刻，当花朵把脸转过来时，她的网网的眼睛顿时大了起来，原来米小丽手里拿着一条红领巾！

哇噻！

小米粒是我肚子里的蛔虫啊！

“”就知道你会抢人家的，喏，早就给你预备好了。

“”米小丽不满地说。

看来，花朵抢他们的红领巾不是第一次啦。

“”米小丽，天下善良人到你为止！

“”贝西西由衷地说。

花朵接过红领巾，来不及道谢。

赶快系到脖子上，拉着米小丽跑进教室，早读已经开始了。

<<每个小孩都是知道分子>>

老师还没到，班上乱糟糟的，见他们三个人匆匆跑进来，捣蛋大王周畅怪叫一声：“哈，拖油瓶，一拖俩！”

“嘻嘻，拖油瓶！”

“嘿嘿，一拖俩！”

班上有同学跟着起哄。

花朵听了很生气，她把圆眼睛一瞪，不去理任何人的茬，就直奔坐中间位置的周畅而去——周畅看到来者不善，站起身来往教室后面跑，花朵见状上前一步，将手中的书包扔了出去，正好砸到周畅的后背。

书包里的文具盒还有七七八八的东西顿时洒了一地，而周畅呢，被砸得一个踉跄扑到从教室后门进来的郝老师脚下。

郝老师拉起了周畅，说：“大清早的，干吗行这么大礼？”

“哈哈哈哈哈——”教室四周响起了笑声。

“老师，花朵打人！”

“周畅赶快告状。”

“花朵打人？”

“花朵为什么打人？”

“郝老师问。”

“我没打人，我扔书包呢！”

“花朵说。”

“她根本不是扔书包，老师，她骗人！”

“周畅进一步向老师揭发。”

“我不喜欢我的包包了，扔一下不行啊？”

“你管得着吗？”

“说着，花朵若无其事地收拾掉在地下的东西，”

“”扔书包，班上同学又笑了起来，郝老师也笑了。

小学生们玩的这些把戏，估计郝老师也是司空见惯的了，大家笑，他也笑，事情也就过去了，哪里能件件事都追究呢？

而周畅见大家都笑了，赶紧回到自己的位子上，忍不住也跟着笑起来。

“老师，周畅讲粗话”一直没有发威的贝两西站起来突然发声。

“对，他说两个转学的同学是油瓶。”

“李宁的同桌梅小风跟着举报。”

“还说花朵是一拖俩！”

“李宁同学加了一句。”

“多嘴鸦，不说话没人把你们当哑巴！”

“周畅小声嘀咕着。”

“……”

<<每个小孩都是知道分子>>

编辑推荐

小孩子生下来是一张白纸，学知识、了解社会、了解人生就是一个知道的过程。小孩子与成人最大的区别就是：成人有一个成熟的世界观和人生观，一个新事物的出现，他的人生观和世界观会帮他自动检索，做出对他来说的正确判断。而少年儿童不行，少年儿童就像一块海绵，他在接受新事物时是没法做出判断的，他会一古脑地全盘接收，需要老师和家长来帮他分解。小孩子知道了，不代表就能按照知道的去做。小孩子往往是“知其然而不知其所以然”，尽管小孩子自己不承认，从他们的角度看去，他们认为自己已经知道得很多了！这是作者写“每个小孩都是知道分子”的初衷。

<<每个小孩都是知道分子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>