

<<桅杆下的蔚蓝国度>>

图书基本信息

书名：<<桅杆下的蔚蓝国度>>

13位ISBN编号：9787807499626

10位ISBN编号：7807499621

出版时间：2009-9

出版时间：江西美术出版社

作者：吕玉琪

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<桅杆下的蔚蓝国度>>

### 内容概要

《桅杆下的蔚蓝国度：比较教育视角下的东西方印象》记录了一位资深教育官员赴欧洲八国教育考察的亲身经历。

作者以细致的体察和独特的视角，深度观察了这些欧洲国家教育的方方面面以及社会生活的各个细节。

教学特色、学科优势、校园景观，乃至四季气候、人的性情、办事规则、风俗民情、历史文化一一如实展现。

还介绍了20所最具关注度的欧洲大学的办学特点以及入学申请要点。

是海外求学，生活和旅游不可多得的实用指南。

## <<桅杆下的蔚蓝国度>>

### 作者简介

吕玉琪，江西省作家协会会员、摄影家协会会员，1983年大学毕业后开始从事教育外事工作，法学硕士，上世纪90年代中期留学英国。

多年致力于研究国外教育，参与中英，中法、中澳、中德，中韩等中外合作办学项目的形成和管理。

协助法国孔子学院等一批海外孔子学院的筹建工作。

留学英国期间受邀为《江西日报》之《星期天·人在天涯》专栏作者。

多年笔耕不辍，中英法文对照系列汉语教学丛书《阿香游中国》的中文作者。

<<桅杆下的蔚蓝国度>>

书籍目录

从展览之都到文化之城寻访黑森州赫尔辛基的秋天雷克雅未克生活基辅纪行沉湎于历史中的小城不熄  
的科学之光消失的鱼美人静听巴塞罗那的声音简约风车国用心做人，用心做事/江波几度东风过西窗/  
聂卫平斯文同乐/涂序理心仪之优美大学20所后记

## &lt;&lt;桅杆下的蔚蓝国度&gt;&gt;

## 章节摘录

春季刚过，进入新世纪的第一场世界博览会在德国汉诺威开幕。

我们高校参与的“山江湖”工程作为环境保护和可持续发展的重要项目，进入了博览会的专题展览区域，组委会专门安排了交流内容。

汉诺威是下萨克森州首府，德国北部重要的经济文化中心，位于德国中北部平原和山地的交界处，地理上又是巴黎到莫斯科、北欧到意大利的交叉路口，濒临运河，是水陆交通枢纽。

汉诺威工业发达，制造业尤为突出，有全德最大的轮胎厂，除商业、金融、保险业外，展览会议业也办得蓬蓬勃勃。

展馆规模非常宏大，在巨大的停车场下车后要通过一个大型的通道口，分为几十个检票通道进入场地。

每个国家都有自己的展馆，中国展馆前排队的人不少。

因为我们是项目相关人员，德方展览部的负责人在通道口迎接到我们，然后去联合国相关机构设置的环保专题展部门观看我们参展的项目。

在主场馆，一部15分钟表现科技发展历程的电影在四周的墙壁上全幕放映，人们只能站着观看，任何一个角度都是画面，令人目不暇接。

走出展馆，竟然遇到了头顶硬壳帽的英国警察，大摇大摆在德国的土地上行走，令人生疑。

原来是英国馆把他们从不列颠岛请来的，这身装束，也只有英国这么传统的国家才有了。

午餐就在组委会办公楼的一个小会议室吃，由接待我们的展览主任招待。

这对崇尚简约用餐的德国人来说已经很正规了。

正餐过后上了一种红色的甜品，非常甜，主任的助理用德语发音叫“火腿鸽子”，听起来不错，却甜得令人难忘。

这么大的场馆将来怎么利用呢，我们很关心这个问题，其实那时我们也并没有展览经济的概念。

主任助理认真想了一下，说可能会交给某个大学或是新建一个大学吧。

听了这些，让人很佩服德国人的大学情结和崇尚科学的精神。

严格说起来，德国可以称得上是研究型大学的鼻祖。

经过十七八世纪的启蒙运动，19世纪出现了“科学的世纪”，各个门类的自然科学研究突飞猛进，所有的科学门类基本形成。

德国也是在1822年出现了自然科学家协会。

德国的大学也正是在这种形势下，得以逐渐削弱了教会的控制，大学成为国家的机构，为德国科学的崛起提供了重要的文化制度基础。

这一时期的哈雷大学和哥廷根大学开创了学术自由的传统，并导致了第一所研究型大学柏林大学的出现。

这所大学后改名为现在的洪堡大学。

柏林大学的自由学术氛围为后来德国所有的大学提供了榜样，这与直到二战前德国的科技水平一直是世界一流有直接的关系。

在结束世博会的任务前往波恩的东亚研究院和波恩大学的路上，我一直在思考这样的问题，是什么缔造了现代化的德国，使其在20世纪让世界瞩目。

在德国，研究型大学是一个具有特权的团体，保持了很大的自治权，校长从教授中选举出来，新增教授的程序是由教授会推荐再递交给教育行政部门。

学生可以自由选课，还有转换大学的机会。

此外，德国的大学还很长时间保留着无薪讲师的制度，他们不拿薪水，因此是自由人，他的收入来自讲课的学生交少许的讲课费，讲师们必须投入全部的工作热情。

真理不再是上帝赐予，学生们必须努力去发现新的知识和技术，而支撑这些需要怎样的勇气和科学精神！

如今的波恩，不再是首都，已经变成一座富有活力的大学城和文化都会，同时又是活跃着的高新技术基地和联合国派出机构的所在地。

## &lt;&lt;桅杆下的蔚蓝国度&gt;&gt;

波恩位于莱茵河谷地七座山脉与丘陵地区之间，曾经人才辈出，典雅的历史建筑与美丽的乡村田园风光天然融合在一起。

在漫长的历史岁月里，这座城市几经风霜，市内的古老建筑，多次毁于战火，又被重新修建。

建于1786年的波恩大学，是欧洲古老高等学府之一，校舍主楼是普鲁士时期的宫殿式建筑，共产主义理论的鼻祖马克思和著名的诗人海涅都曾在这里学习过。

市中心的大教堂，建于11世纪之初，顶端为96米高的方形塔，被人们视为波恩的象征。

现在，波恩许多古老建筑在重新修缮后被改为博物馆和文化机构，得到充分利用。

伟大的音乐天才贝多芬也于1770年诞生于波恩市，并在此生活了22年，他的故居现如今也被辟为博物馆，陈列着贝多芬当年的手稿、文献和乐器。

进入波恩，城市宁静，空气清新，树木郁郁葱葱，花草鲜艳缤纷。

自从东西德在上世纪80年代末合并后，首都从波恩迁往柏林，这里政客云集的嘈杂渐渐远去。

现在的波恩市人口30万，拥有大小公园、街心花园数百个，市区周围是大片森林。

莱茵河西岸还有一条长达20多公里的林荫小道，成了波恩最长的步行区。

相比洪堡大学，波恩大学不是德国最古老的大学，但却是古老大学中保存得最完好的校园之一。

波恩大学的校区分散在全城，可谓校在城叶，城在城中。

漫步街头，如令的波恩颇有人去城空之感，与冷战时期作为西德首都的繁华有很大区别，政府机构走一大半，各国大使馆也空空如也，房租大跌。

波恩政府想了很多办法保住人气，随着新兴产业的出现，人气住慢慢上升，在此居住，享受这里的宁静和人文气息。

整体上看，德国高等教育近些年来的改革基本沿两条主线进行，对内结构调整，整合联邦和各州及社会各方面资源，赋予大学充分自主权，强化其自身能力建设，对外则充分利用国外资源，提升德国高校的竞争力。

2003年9月，欧洲40位负责高等教育的部长任柏林举行会议，讨论通过了《博洛尼亚高教改革宣言》。

会上决定采用分级制教育体制，将高校学位体系分为学士、硕士、博士三级。

实行这种统一的三级教育体制，便于在全欧各国之间得到相互承认，也便于学生中途更换学校，改变了过去只有硕士、博士两级的大学教育模式。

德国是一个民主联邦制国家，联邦体系历史悠久。

联邦只负责制定基本法，基本法之外的所有法规均由各个州负责，联邦没有专门统一主管教育的国家行政部门，而代表国家行使部分教育管理职能的是由各自独立的16个联邦州组成的联邦州文教部长联席会议，讨论和决定一些教育的共性问题。

说起影响了欧洲教育的《博洛尼亚高教改革宣言》，德国是主要发起国和积极参与国。

主要原因是上世纪下半叶，特别是冷战结束后大量国际学生学者进入英美的高校留学深造，面对灵活的英美高教课程和学位体系，以德国、法国等为代表的欧洲高教模式面临丧失国际吸引力的一系列问题，如何改革谋发展，恢复以往的高等教育实力，成为欧洲大陆高等教育所共同面临的难题。

为此德国放弃了传统标志性的本硕一体大学结构，转向与英美一致的学士、硕士二级学制。

此外，高等教育质量管理评价也从政府主导转向由非政府认证机构评估的质量保证体系。

德国高校的研究具有充分的自由民主，教授在教学与科研相统一的框架下，可以自主决定自己的授课内容与研究项目，自编教材，州教育部无权干涉。

在州教育部长会和校长联席会的监督指导下，大学完成任务情况按年度汇报。

教授是终身制，一旦成为教授就不再从事其他职业。

德国高校是满足个人发展空间需求的场所。

综合性大学实施的是比较普遍性的学习，即我们通常所讲的“通才教育”。

在德国，一般学生完成高中学业后只有30%的学生进入综合大学，原因是大学学习时间太长。

## <<桅杆下的蔚蓝国度>>

### 媒体关注与评论

那段时日，我每个星期都以一种期待的心情等着那个伊莉莎门头像旁边盖着洋邮戳的信件翩翩到来。

存好集邮的同事急着揭去他们的战利品之后，我则静静地坐下来，在那些因涂改而愈发显得潦草的字里行间寻觅着第一读者的乐趣。

——聂卫平（作者挚友） 我由衷期望在我们教育外事干部队伍中，能有一批像玉琪这样用心的同志，把亲身经历的事件、亲眼目睹的风景记录下来、整理出来，与更多的人分享，让更多的人感受到昨天的怀念、今天的珍惜、明天的憧憬。

我愿和大家一起分享这份用心的快乐！

——江波（英国诺丁汉大学博士，资深外交官，历任中国驻外使领馆教育参赞，中国留学基金委副秘书长，教育部副司长，中国教育国际交流协会秘书长等职）

<<桅杆下的蔚蓝国度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>