

<<史记汉史人物讲读>>

图书基本信息

书名：<<史记汉史人物讲读>>

13位ISBN编号：9787807522195

10位ISBN编号：7807522194

出版时间：2008-8

出版时间：巴蜀书社

作者：王强

页数：529

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<史记汉史人物讲读>>

前言

优秀的传统文化是中华民族的根基，是民族精神的载体，是民族文化的旗帜。开展人文素质教育，继承和发扬中华民族的传统文化，是增强民族自信心和凝聚力、加强文化认同感、提高民族文化素质的重要途径。

正缘于此，我们认为，在大学生中开展人文素质教育很有必要。

我们深知，高等教育不仅仅是专业教育，不仅仅是把学生培养成某一方面的专业人才，而是要培养学生热爱生活、崇尚真理、诚实正直的品格，使他们具有良好的修养和丰富的内心，使他们能够以博爱深广的情怀去工作和生活，去看待天地间的万物。

我们认为，在大学生中开展人文素质教育，可以弥补单纯的专业教育的不足，使学生既有专业知识，又有人文关怀，既能服务社会，又有丰富的内心世界和精神生活。

而以学习和传承中华文化为职责的人文类专业学生，更是任重道远，更需要加强传统文化学习和研究，不断提高人文素质，以继承民族文化遗产，并把这份精神遗产发扬光大。

<<史记汉史人物讲读>>

内容概要

优秀的传统文化是中华民族的根基，是民族精神的载体，是民族文化的旗帜。开展人文素质教育，继承和发扬中华民族的传统文化，是增强民族自信心和凝聚力、加强文化认同感、提高民族文化素质的重要途径。正缘于此，我们认为，在大学生中开展人文素质教育很有必要。

本书精选了十四篇传记，讲读了《史记》中的皇帝高祖本纪、后妃吕太后本纪、汉初功臣萧相国世家、文景武三代之文武李将军列传等数位史记汉史人物。

<<史记汉史人物讲读>>

作者简介

王强，1959年生于北京，文学博士。

1982年毕业于北京师范大学中文系。

现为中央财经大学文化与传媒学院教授、院长，文化创意研究院院长。

著有《中国书法导论》、《老子道德经新研》、《宋词说略》、《中国古代公文选注》《周邦彦词新释辑评》、《隋炀帝的文化政策与文学实践研究》等。

<<史记汉史人物讲读>>

书籍目录

总序

第一讲 司马迁与《史记》

第二讲 《史记》中的皇帝（上）

高祖本纪

第三讲 《史记》中的皇帝（下）

孝文本纪

第四讲 《史记》中的后妃

吕太后本纪

外戚世家

第五讲 《史记》汉初功臣（上）

萧相国世家

留侯世家

陈丞相世家

第六讲 《史记》汉初功臣（下）

淮阴侯列传

樊郤滕灌列传（节选）

第七讲 文景武三代之文武（上）

袁盎晁错列传

绛侯周勃世家（节选）

第八讲 文景武三代之文武（下）

魏其武安侯列传

李将军列传

第九讲 七十年后说项王

项羽本纪

主要参考文献

编后记

<<史记汉史人物讲读>>

章节摘录

要了解太史公司马迁的生平，有这么几个资料，大家如果想要了解的话可以去看。

一个就是《史记》里头的《太史公自序》，最后一篇。

另一篇呢，是班固《汉书》里的《司马迁传》。

而《司马迁传》里有一篇特别的东西，是司马迁给他一个叫任安的朋友写的一封信，即《报任安书》。

。

这是现在我们了解司马迁生平的最重要的资料。

那么我们看司马迁的生平。

从《史记》中《太史公自序》里看呢，一开始他写：“迁生龙门。

”这龙门在哪呢？司马迁的故乡在陕西的韩城县，但是它离龙门很近，他就说他生于龙门。

那么为什么他说他生于龙门，为什么不说生于韩城？张大可先生说：司马迁生在韩城南二十里的芝川镇

“迁生龙门”，是举家乡名胜而言，是一个大略的说法（《史记新注》）。

龙门是大禹治水曾经路过的地方，大禹在那个地方开畅河道。

司马迁说他生于龙门，就是要把他生命的起点与大禹接近起来，是与前代圣人立于同一个地点。

那大禹王在中国，可以说是影响多多。

前头有尧、舜，现在还不知道究有其人否；但是禹是有的，而且我们现在还可以看到大禹的遗迹。

现在绍兴那个地方还有大禹陵。

而且这大禹陵不是现在咱们给他堆的这么一个东西，那是在宋、在唐、在汉都有史籍记载，大禹陵就在那个地方。

我们小时候读《三字经》，《三字经》里边有：“夏传子，家天下。

”从大禹王开始，他就开始家天下了。

尧舜这些先王，都是互相禅让；到了禹，成了家天下。

这是专制体系的一种建设。

神话里头说，大禹跟狐狸崇拜的部族里的一个女子叫“涂山女”结婚了。

大禹呢，他是一个熊，但是他可以变成人形。

他结婚以后呢，这个涂山氏给他送饭，他正在那儿开凿河道，正干活呢。

他干活的时候就变成熊，力大无比。

<<史记汉史人物讲读>>

后记

我喜欢《史记》是在大学听韩兆琦先生汉代文学课的时候。

先生讲课慷慨有燕赵之声，他把他读《史记》的感动传导给我们，我们也跟着激动不已。

先生课上让作关于信陵君的一篇作业，我作了交一上去，受到了先生表扬，现在我还存着那篇作业稿，上面有先生密密麻麻的批语，那是一种精心的指引与指导。

后来好像有一个全国大学生论文征文活动，先生让我交一篇，我做了一篇关于司马迁生年的考据文章，当时因为看了李长之先生的《司马迁的人格与风格》，服膺其司马迁生于汉武帝建元六年(即公元前135年)说，而王国维是主张汉景帝中五年(即公元前145年)说的，两种说法各有其证，莫衷一是，殊难定讞于一家，而我当时受李长之先生影响，又翻阅了大量的相关文献，做了一篇主建元六年说的论文。

送去先生看，先生鼓励了，但是说作这类东西还需大量读书。

我知道自身学浅，但因为作这篇论文更加喜欢研究司马迁与《史记》了。

那篇文章获了一个二等奖，并不是写得好，而是因为那时考据类的论文没几篇。

到了大三，因为听杨敏如先生的宋代文学课，见异思迁，又喜欢上了宋词，就把《史记》的研读放下了。

大学毕业分到中央财经大学(当时的中央财政金融学院)教汉语，没有专业课可教，但是有不少时间研究一些自己喜欢的东西。

<<史记汉史人物讲读>>

编辑推荐

《史记汉人物讲读》：人文素质教育课程教材系列。

<<史记汉史人物讲读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>