第一图书网, tushu007.com

<<论语新编诠释>>

图书基本信息

书名：<<论语新编诠释>>

13位ISBN编号：9787807523604

10位ISBN编号：7807523603

出版时间：2009-7

出版时间：巴蜀书社

作者：贾顺先，潘大德，唐平　著

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《论语新编诠释》一书，是在2001年出版的《论语新编注译》基础上，在教学和科研实践中，编者进一步修改而成的。
本书不仅文字考证、注释等严谨，而且能简明扼要地编写出儒学的理论体系与中华传统文化在教育培养人时应具备的品德和才能等内容，是有益于当今精神文明建设的。
潘大德同志在教学的基础上，又不断地充实内容，将理论和现实社会生活中的事例相结合，以引导学生如何去敬德修业，爱国爱家，为圣做贤，光明正大，见义勇为等，将理论和科学文化知识与人们真实行为相结合，使知与行合为一体。

作者简介

贾顺先 四川省南充市人，1926年10月生。
四川大学哲学系中国哲学史教授，国内研究生和国外留学生导师，兼任国际儒学联合会理事、名誉理事和中国哲学史学会一、二、三、四届常务理事及四川省哲学研究会会长与名誉会长等职。

提出哲学家思想的二重性和东西方文化交流互补、融合、创新等问题，并发表六十多万字的论文。出版著作有：《宋学新探》、《宋明理学新探》、《四川思想家》、《儒学与世界》、《庄子思想新探》等，还编写注释了六百多万字在中韩文化交流史上被称为“建立了一座金字塔”的《退溪全书今注今译》等。

曾获得美国王安汉学研究院奖、韩国国际退溪学研究奖、我国国务院对高等教育“有突出贡献”专家奖、四川省人民政府“优秀著作奖”和“优秀论文奖”等；曾被邀请参加在美国、日本、韩国以及中国香港、台湾等地的国际学术会议，并发表演讲和论文。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言孔子的生平 一、孔子的身世和青少年时期 二、首创私学，有教无类 三、出任“中都宰”、“大司空”、“大司寇”、“摄相事”，会齐侯于夹谷 四、周游各国 传播仁学 五、删《诗》、《书》，订《礼》、《乐》，赞《易》，作《春秋》第一章 “仁者爱人”的人生观 一、“仁”是做人的根本准则 二、见利思义，杀身成仁 三、为仁由己，论君子 四、忠恕之道，宽厚待人第二章 有教无类、诲人不倦的教育思想 一、不学不知，温故知新 二、有教无类，循循善诱 三、孔子论性、命、天道、鬼神 四、时人对孔子的赞美和批评第三章 父慈子孝人和主俭的“齐家”主张 一、孝顺父母和睦家庭 二、教育子女学诗学礼 三、立志处世、节用、主俭 四、孔子的日常生活举止第四章 正己任贤德治为主刑罚为辅的治国策略 一、正己正人察人任贤 二、君、臣、民的相互关系 三、富民、教民的德刑互补思想 四、继承发展和创新传统文化第五章 圣贤治世世界大同的政治理想 一、赞美治国贤良 二、歌颂尧、舜、禹 三、天下为公，世界大同的理想

章节摘录

孔子多才多艺，知识渊博，逐渐在社会上有了名声，在他的家乡阙里，便有一批人拜他为师，其中最早的弟子便是居住在“陋巷”、生活贫苦、年纪只比孔子小几岁的颜路及其儿子颜回。
颜回在孔子学生七十二贤中，名列第一。
后来向孔子学习的人越来越多，连当时鲁国掌权的孟僖子也曾向孔子问礼，并且叫他的儿子孟懿子和南宫敬叔到孔子那里去学习。
《史记·孔子世家》记载：“鲁大夫孟僖子病且死，诫其嗣懿子日：孔丘，圣人之后，灭于宋。
其祖弗父何始有宋而嗣让厉公。
……今孔丘年少好礼，其达者欤？
吾即没，若必师之。
’及僖子卒，懿子与鲁人南宫敬叔往学礼焉。
”由于他们足鲁国执政的贵族，所以南宫敬叔提出请孔子同行去周天子的都城参观学礼的建议，很快就被鲁昭公允准。
孔子到周拜见了比他年长、时任周朝管理文物和图书的官员老子。
孔子称赞老子是龙一样乘云变化、深不可测的人。
回到鲁国后，他的学生又增加了许多，不只是鲁国和附近的卫、陈、宋、齐等国的青少年，就连相距很远的秦国和南方的楚国也有人来求学。
学生中有贵族子弟，但是更多的是同颜路父子相近的社会中下层人士，如下层武士子路、一面读书一面做生意的子贡、出生“贱人”家庭的仲弓等。
孔子说他的教育是“有教无类”。
又说：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。
”就是说孔子收学生不分贫富贵贱，也不论地区、种族的差别，只要是送上一点礼物表示当学生求学的诚意，就可以得到他的教海。
这对于孔子之前“学在官府”，文化教育由贵族垄断，只有贵族子弟才有求学的权力和机会的旧制度，不能不说足一项具有开百代新风的重大改革，是中国教育发展史上的一大进步。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com