

<<云南民族地区民主改革资料集>>

图书基本信息

书名：<<云南民族地区民主改革资料集>>

13位ISBN编号：9787807527183

10位ISBN编号：7807527188

出版时间：2010-12

出版时间：巴蜀书社

作者：秦和平 编

页数：487

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南民族地区民主改革资料集>>

内容概要

首先，本资料列有“总论”一节，即搜集当时云南省委的部分报告，以及《云南日报》的一篇重要社论。

应该指出，关于改革的报告、文件等，《云南边疆民族地区民主改革》一书搜集比较全面，请比照两书阅读。

其次，列有“领导人的讲稿、报告及调查资料”一节，搜集的是时任云南省委边工委领导人孙雨亭、王连芳及马曜等的相关资料。

之后，便根据资料的地域归属，分别标明“西双版纳州”、“德宏州”……各节。

由于各地公布相关资料数量不一，以及我们能力有限，因而各地州资料占有的篇幅也不一致，有详亦有略。

详者，如临沧地区耿马、双江两县；略者，如丽江地区、思茅地区。

请读者惠以原谅。

本资料集除了具有“细致”及“底层”的特点外，为了较为全面反映云南边疆民族地区的民主改革。

我们编制了4个附录，除方便读者利用外，亦借此突出该资料的特色。

<<云南民族地区民主改革资料集>>

书籍目录

前言第一部分 总论 中共云南省委：目前边疆改革问题向中央的报告 中共云南省委：批转省委农村工作部、边疆工作委员会对边缘六县执行和平协商土地改革中若干具体问题的规定的报告 附：省委农村工作部、边疆工作委员会：对边缘六县执行和平协商土地改革中若干具体问题的规定的报告 中共云南省委宣传部：关于和平协商改革区土地改革宣传提纲 中共云南省委：关于边疆和平协商土地改革区农业合作化的指示(节录) 《云南日报》社论：采取和平协商方式实行土地改革，为边疆各民族逐步过渡到社会主义而奋斗第二部分 有关领导的讲话及论述 孙雨亭：总结试点经验，搞好边疆地区的和平协商土地改革 孙雨亭：培养少数民族干部是党在民族地区的重要任务 孙雨亭：边疆民族地区采取和平协商方式进行土地改革的问题 孙雨亭：全省民族地区分别采取不同办法顺利完成民主改革 孙雨亭：要进一步加强民族干部的培养工作 孙雨亭：关于边疆民族地区土改后办社的方针问题 孙雨亭：根据不同民族特点，领导各族人民过渡到社会主义社会 孙雨亭：开展少数民族地区的农业合作化运动、为领导和帮助各族人民逐步过渡到社会主义而奋斗 王连芳：对边疆几个工作问题的初步研究 王连芳：对边疆和平协商土改的几个认识和实践问题 王连芳：关于边疆和平协商土改和内地民族区合作化的一些情况和设想 王连芳：对云南边疆民族直接过渡到社会主义的初步研究 王连芳：边疆民族地区直接过渡工作的新情况和新问题 马曜：云南民族地区和平协商土地改革和“直接过渡” 马曜：边疆六个县区第一批和平协商土地改革初步总结(草稿) 马曜：云南边疆民族工作的一条基本经验第三部分 德宏傣族景颇族自治州 全国人大民委云南调查组：关于景颇族社会基本情况的调查和今后工作的若干意见 中共云南省保山地委：关于德宏傣族景颇族自治区(州)傣族地区土地改革的意见 云南省德宏傣族景颇族自治区(州)首届第三次各族人民代表大会关于傣族地区和平协商土地改革办法的决议 云南省德宏傣族景颇族自治区(州)关于傣族地区和平协商土地改革办法的规定 云南省德宏傣族景颇族自治区(州)傣族地区农村债务和土地抵押、典当纠纷处理办法 云南省德宏傣族景颇族自治区(州)傣族地区划分农村阶级成份的补充办法 云南省德宏傣族景颇族自治区(州)傣族地区和平协商土地改革的步骤和做法 中共德宏傣族景颇族自治区(州)工委：关于潞西县傣族区和平协商土地改革试点工作的初步总结 全国人大民委云南调查组：关于在德宏自治区(州)傣族地区参加土地改革和试办农业合作社的工作报告 郑刚：在云南省边疆地区组织农业生产合作社的一些体会 刀京版：云南省德宏地区的新面貌 雷春国：从原始社会末期直接过渡到社会主义 叶天顺：勐修生产文化站 王克：云南德宏傣族景颇族自治区(州)在进步中 《云南日报》专论：德宏等地区采取和平协商方式进行土地改革的几点基本经验第四部分 丽江地区 宁蒗彝族自治县人民委员会：云南省宁蒗彝族自治县和平协商民主改革实施力、法 宁蒗彝族自治县人民委员会：云南省宁蒗彝族自治县和平协商土地改革实施力、法第五部分 怒江傈僳族自治州第六部分 迪庆藏族自治州第七部分 西双版纳傣族自治州第八部分 临沧地区第九部分 思茅地区第十部分 红河哈尼族彝族自治州附录录用书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>