

<<思想政治理论课实践教学探索>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课实践教学探索>>

13位ISBN编号：9787807528272

10位ISBN编号：7807528273

出版时间：2011-9

出版时间：四川出版集团，巴蜀书社

作者：吴斌等著

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治理论课实践教学探索>>

内容概要

《思想政治理论课实践教学探索》作者对“高校思想政治理论课教学与大学生日常思想政治教育的结合研究”问题进行了历时两年的深入研究。

课题组以加强思想政治理论课实践教学的“实效性”为指向，结合学生日常管理、挖掘所有教育资源，整合各方力量、加强队伍建设；紧扣各种节庆主题、利用重大时事契机，抓典型、树榜样、正反结合、刚柔并济；从入学教育到就业指导，从社会实践、社会调查到演讲辩论、影视教育，从读书评报到互动讨论，创新教学理念、教学方法、教学方式、教学渠道，力求理论联系实际、力促学生知行统一。

课题组将研究所得加以提炼、升华，汇编为《思想政治理论课实践教学探索》一书出版传播，相信对于推进高校思想政治理论课教学改革、增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，将产生广泛而深远的积极影响。

<<思想政治理论课实践教学探索>>

书籍目录

序绪论第一专题 思想政治理论课教学与辅导员工作的结合一、思想政治教育工作执行力与辅导员队伍建设（一）知识教育和智慧教育有机统一是提高思想政治教育执行力的关键（二）辅导员政治理论素养与人格魅力修养的统一是提高思想政治教育执行力的保障二、思想政治理论课教学与辅导员工作互动的可能性（一）思想政治理论课教学与辅导员工作的目标一致（二）思想政治理论课教学与辅导员工作动因相同（三）思想政治理论课教学与辅导员工作内容相关（四）思想政治理论课教学与辅导员工作统一于实践性三、思想政治理论课教学与辅导员工作的互动内容（一）学生基本情况的互动（二）学生学习状况的互动（三）学生课外实践环节的互动四、思想政治理论课教学与辅导员工作的互动机制第二专题 思想政治理论课教学与学生管理工作的结合一、思想政治理论课教学与学生管理工作的关系（一）思想政治理论课教学与学生管理工作的差异性（二）思想政治理论课教学与学生管理工作的一致性二、思想政治理论课教学与学生管理工作结合的必要性（一）“思想道德修养与法律基础”课的效果关系着大学生思想政治教育工作的难易（二）大学生思想政治教育可以为上好“思想道德修养与法律基础”课提供丰富有效的教学案例（三）教师素养是“思想道德修养与法律基础”课和思想政治教育取得实效的关键三、思想政治理论课教学与学生管理工作结合的着力点（一）思想政治理论课教学与学生管理工作的人格主题教育（二）思想政治理论课教学与学生管理工作中的法制教育与理性爱国教育（三）思想政治理论课教学与学生管理工作中的心理健康教育（四）思想政治理论课教学与学生管理工作中的就业思想政治教育的结合第三专题 思想政治理论课教学与学生课外活动的结合一、思想政治理论课教学与学生课外活动结合的依据（一）新时期大学生思想道德成长的新特点（二）思想政治理论课开展课外活动的意义（三）思想政治理论课开展课外活动的理论与实践依据二、思想政治理论课教学与学生课外活动的有机结合体系建设（一）思想政治理论课课外活动教学设计的基本原则（二）思想政治理论课课外活动教学设计的三个环节（三）提倡“以问题为本”的思想政治理论课课外活动教学体系建设（四）思想政治理论课课外活动教学设计的几个问题三、课外与课内的结合：主题式实践教学法（一）主题研讨型实践教学（二）主题讲演辩论型实践教学（三）主题实践型教学模式四、思想政治理论课课外活动的形式、案例及实施方案（一）思想政治理论课课外活动的形式（二）思想政治理论课课外活动的实施方案及教学案例第四专题 大学生思想政治理论课实践教学调查一、反映学生层面的思想政治理论课实践调查分析（一）学生层面调查结果情况（二）反映学生层面调查的思考与讨论（三）针对学生层面的意见与建议二、反映教师层面的思想政治理论课实践调查分析（一）反映教师层面的调查情况（二）反映教师层面调查的思考与讨论（三）针对反映教师层面的意见与建议三、反映师生互动层面的思想政治理论课实践的调查分析（一）反映师生互动层面的调查情况（二）对反映师生互动层面的思考与讨论（三）针对反映师生互动层面的意见与建议附录 思想政治教育理论学生课外实践活动方案后记

章节摘录

市场经济是法制经济，当今的社会是一个法治社会。

党的十五大明确提出了依法治国的基本方略，确立了建设社会主义法治国家的战略目标。

因此，大学生既要具备良好的思想道德素质，也要具有良好的法律素质。

通过思想政治教育，能够引导学生加强社会主义法律修养，树立社会主义民主法治观念、自由平等观念、公平正义观念、权利义务观念等基本观念，树立知法、守法、用法、护法的意识，自觉维护法律权威；引导学生正确认识和对待就业中出现的新情况、新问题，及时解答他们就业中的困惑和疑问，做到文明离校，自觉抵制各种腐败现象和违法行为。

（3）加强就业思想政治教育有利于培养大学生开拓创新意识和形成健康的心理素质，为大学生的职业发展和个人成长成才奠定坚实的心理基础。

创新是一个民族发展的灵魂，而团队精神和合作意识是一个人、一个企业、一个民族走向辉煌的基本要素。

在社会主义市场经济条件下，加强大学生就业思想政治教育就是要帮助大学生培养乐观自信、积极进取、善于合作、勇于创新等人格特征和职业素养，激发大学生的积极性和、主动性，引导大学生不断去研究新问题，寻找解决问题的新方法和新途径，从而为培养创新精神提供保证。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>