

图书基本信息

书名：<<精彩做父母养育内向孩子的八个关键>>

13位ISBN编号：9787807534242

10位ISBN编号：7807534249

出版时间：2008-12

出版时间：程子 哈尔滨出版社 (2008-12出版)

作者：程子 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

假若我们的孩子是个内向的孩子，我们知道怎么教育他吗？

教育内向的孩子我们首先应该明白：内向的孩子一样是个聪明的孩子。

心理学家荣格认为，内、外向性格划分的依据应该是“注意力的指向”——内向的人更多地将注意力指向于自己的内心世界，把自己的心理能量向内释放，也就是说，内向者的兴趣所在不是外部世界，而是自己的内心世界，即他自己的观点、思想、情感和行为。

外向的人则对外部世界给予更多关注，把心理能量或者说兴趣指向环境中的一切。

因此。

内向和外向根本没有优劣之分。

另一位著名的研究个性的心理学家艾森克不仅赞同荣格的观点，他甚至还大胆地认为内向者比外向者要更“聪敏”一些。

内容概要

正是从这里切入，从八个方面向家长朋友们详细介绍了养育内向孩子的关键及具体操作方法。从内向孩子的特点出发，提供给家长富有针对性的实用有效的教子策略，希望内向孩子的家长都能从《精彩做父母：养育内向孩子的八个关键》获得有益的启示和帮助。

每种性格都有其长处和短处，内向孩子的长处是有耐心、细致、思维缜密，做事有定性。短处是敏感脆弱、容易产生自卑感。

而外向孩子呢？

大胆、有勇气、善说话便是他的长处，而做事没定性、粗心、易闯祸等便是他的短处。

所以作为内向孩子的家长，我们最需要做的是尽快掌握教育内向孩子的一些方法。

通过这些富有针对性的教育方法，使他们的长处进一步发挥拓展，短处得到有效的弥补。

书籍目录

一 鼓励孩子大胆说话1.营造轻松愉快的家庭氛围2.多和孩子说话3.教给孩子说话的注意点4.及时赞扬孩子的说话表现5.多鼓励孩子上课举手发言6.有意识地让孩子多背诵7.抽时间教孩子朗读8.适当增加孩子的阅读量二 利用优势智能强化孩子的信心1.自信是潜能的放大镜2.内向孩子的智能也是多元的3.强化孩子的优势智能4.让孩子的才能以不同的面目出现5.教会孩子进行积极的自我暗示6.鼓励孩子敢于自我表现7.把“自赏”注入孩子的生活8.与老师合作,给孩子创造更多的机会三 夸奖是内向孩子的维生素1.数子十过,不如奖子一长2.别让表扬演变成奉承3.真实、具体的表扬最有效4.杜绝孩子走向自负的极端5.合理定位孩子的优势和弱项6.用梯级目标积极引导孩子7.对待内向孩子过失行为的良方8.这样惩罚孩子最科学四 多元能力促使孩子均衡发展1.领导能力2.观察鉴赏能力3.创新探索能力4.动手操作能力五 成为孩子可信的沟通对象1.信赖是沟通的基石2.坐下来,与孩子聊聊天3.掌握聆听的艺术4.重视家庭游戏与户外活动5.保留孩子的私人空间6.敏锐观察孩子的情绪变化7.给孩子适当的回应8.欢迎孩子表达自己的意见9.决不可使用的三种错误沟通方式六 不可忽视的社交课程1.化沉默为幽默2.在合作中发展孩子的社会性3.求同存异是重要的社交之道4.让孩子掌握微笑的艺术5.带孩子走出“自我中心”的圈子6.快乐从分享开始7.让称赞别人成为孩子的习惯8.站在对方的角度看问题七 让孩子成为绩优生1.点燃孩子学习的激情2.巧用条件反射促进孩子的学习3.为孩子选择个性化的学习方式4.把记忆“由短变长”5.训练增强孩子的持久记忆力6.学习要结合遗忘规律7.提高孩子的课堂听课效率8.良好的习惯是成功的一半八 平衡的心态让内向孩子走得更远1.扼住失败的-因喉2.引导孩子树立正确的竞争意识3.让乐观成为孩子的习惯4.要懂得坚持和迂回应变之道5.挫折是把双刃剑6.袖手旁观,让孩子自己“站”起来7.及时为孩子进行心灵按摩8.培养孩子从容的心境,不断超越自我

章节摘录

(1) 观察要有目的性、顺序性幼儿的观察力发展有着缺乏稳定性的特点。

他们一般很少自觉地为某一目的而进行观察，常常受到身边事物的较为突出的外部特征及当时的情绪、个人兴趣听支配，并且常常会在过程中忘记观察任务，或频繁更换观察对象。

因此，家长应给孩子提出具体的观察目标，任务描述得越具体，孩子观察的目的越明确，观察的效果就越好。

如：当孩子发现花坛中有一只蜗牛，兴奋地招呼你来看时，你就可以抓住机会利用问题引导孩子有目的地观察认识蜗牛。

从寻找五官到观看爬行，再观察蜗牛寻找食物等一系列观察活动，使孩子在其兴趣中逐步发展观察的广度和深度。

在观察中，还要给孩子一些指点，以使其集中注意力。

除了在观察前，告诉孩子观察的任务，家长还应指导孩子根据事物的不同特点，从远到近，从左到右，从上到下，从外到里，从明显特征到不明显特征，从整体到部分进行观察。

同时，告诉孩子观察的重点也很重要。

如：幼儿观察孔雀时，往往并不注意孔雀的整体，通常只是注意孔雀的屏、脑袋等部位。

因此，家长在引导幼儿观察时，首先应让孩子观察孔雀的整个形体，再观察头部，脚部、屏等部位，这样从整体到局部按照一定的顺序观察。

再如：在观察树的活动中，可引导幼儿从上到下观察：树叶、树枝、树干、树根；或者引导其从远到近的观察。

总之，家长要让幼儿在观察过程中学会按照一定的顺序观察事物，以对所观察事物获得较为全面的感官认识。

随着幼儿的观察越来越细，内容越来越广，幼儿观察能力便会随之逐渐提高，既扩大了孩子的观察视野，又深化了观察的深度，同时也丰富了孩子的知识。

家长何乐而不为呢？

编辑推荐

《精彩做父母:养育内向孩子的八个关键》有八个关键，八条锦囊妙计，助你成为精彩父母，成就内向孩子的精彩人生。

极具针对的策略，生动鲜活的案例，切实可行的方法，丰富翔实的内容。

内向孩子和外向孩子根本没有优劣之分。

著名的研究个性的心理学家艾森克甚至认为，内向者比外向者更“聪敏”一些。

假若我们的孩子是个内向的孩子，我们知道怎样教育他吗？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>