

<<斯托纳的自然教育方法>>

图书基本信息

书名：<<斯托纳的自然教育方法>>

13位ISBN编号：9787807535591

10位ISBN编号：7807535598

出版时间：2009-3

出版时间：哈尔滨出版社

作者：威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳

页数：200

译者：刘彦洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯托纳的自然教育方法>>

前言

在过去的三阴年时间（指1914年前的三四年）里，报纸、杂志和各教育机构都在讨论儿童早教的问题。

但是，恐怕没有人比威尼弗里德更引人注意了，她小小年纪就成了老师和学生们研究分析自对象。每一个人都希望准确、客观、完美地分析她走上成功之路的主导因素，都想了解“天赋”与“教育”谁主谁辅，都希望她所接受的教育方法能公之于众。

各大媒介也都静静地等待着这一回应。

我认为小女孩的成就，的确来源于其家庭教育，也希望有这样一本教育指南来帮助新一代的青少年。

斯托纳的教育是很好的例子，为此，1913年夏天，我在匹兹堡大学时，还特意拜访了斯托纳在匹兹堡的家。

基于这样的情况，我才下决心写这样一篇推荐稿。

和我之前的想象截然不同，威尼弗里德不仅是个活力十足的孩子，其智力水平也高于一般孩子。

在采访过程中，她在客人的请求下，展示了非凡的语言、音乐和艺术才能，不仅如此，她还背诵了一些她自己创作的，以帮助她记忆历史事件、语法规则与数学概念等的韵律诗。

这个孩子的表现给人们留下了深刻的印象，她好像拥有超自然的能力，每一个人——无论是家长、老师还是学生都想了解，她得到了怎样的教育。

所以，我建议斯托纳夫人——这位小才女的“首席教师”，创作一本书，把她所有的教育方法都简单、具体、详尽、客观地记录下来。

“就像你告诉我的，写一本关于你们真实故事的书。”

我说，“就算遭到教育当局的异议，你也可以坦诚、从容地面对，因为你的的确确是以这样一种方式去教育孩子的，而且，这样不仅能满足大众的需要，同时也可以防止一些媒介的推测。”

在社会各界强烈的愿望驱使下，斯托纳夫人才同意撰写此书。

她已经成功地把人们对她的请求完成了，以亲切、详尽的笔墨记录下了女儿从婴儿至十岁的历程。

当然，她做这一切都是愉快、舒适、乐观、充满爱意的，一点也没有矫揉造作的情绪。

<<斯托纳的自然教育方法>>

内容概要

20世纪初，美国一名天才儿童的消息频繁见诸媒体，在整个教育界引起轰动，这位神童就是小威尼弗里德。

她3岁会使用打字机，9岁通过美国斯坦福大学和威斯康星大学麦迪逊分校入学考试，10岁会使用13种语言，会拉小提琴、弹钢琴，并多次获得国际象棋比赛大奖。

小威尼弗里德这些成就，得益于妈妈斯托纳的早期教育。

斯托纳在德国早期教育经典《卡尔·威特的教育》的影响下，形成自己的自然教育理念——《斯托纳的自然教育方法》。

小威尼弗里德令人瞩目的成就，让人们如何培养出如此优秀孩子的教育方法更为关注。

斯托纳在书中详细地记述了女儿小威尼弗里德的成长过程，阐明自己的教育思想和方法。

通过生动的事实而不是枯燥无味的理论，斯托纳给予了天下的父母每一个成功的早期教育案例。

<<斯托纳的自然教育方法>>

作者简介

威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳（Winifred Sackville Stoner，1870—1931）开创“自然教育方法”的美国教育家，美国著名天才儿童小威尼弗里德的母亲。
斯托纳受著名哲学家詹姆斯博士的影响，研究卡尔·威特的教育思想，形成了自己的教育理论——“自然教育方法”：根据孩子自身

<<斯托纳的自然教育方法>>

书籍目录

第一章 早期教育方向和天才们的实例第二章 最早的发展第三章 学习去谈话第四章 自然的“照料游戏”第五章 音乐和拼写第六章 关于自然学习第七章 通过故事、游戏和童谣来学习第八章 外语的学习第九章 探索数学王国第十章 教育的乐趣第十一章 想象力的培养第十二章 纪律第十三章 自然结果的惩罚第十四章 健康第一第十五章 优生学、产前影响和环境

<<斯托纳的自然教育方法>>

章节摘录

插图：第一章早期教育方向和天才们的实例我相信每个正常的孩子与生俱来就带有一些与众不同的天赋和才能。

那为什么不是所有的孩子都能让天赋和才能结出果实呢？

唯一的原因，就是孩子们的这些天赋没有被发现。

不是每个孩子在婴儿时期都能被很好地培养。

有时天赋是如此的强壮，以至于在它的成长道路上，窒息的杂草对它也起不到阻碍作用；但是一般情况下，孩子没有被开发的才能是会被这些杂草给扼杀的。

作为母亲，我们必须留神发现孩子的天赋，去观察它、保护它、培养它，直到它长成能给予孩子快乐的花朵。

为了孩子能健康地成长，这些小不点儿们被妈妈照顾得很好，保持着清洁，有足够的营养和新鲜空气。

妈妈们唯一希望的就是看见孩子们的身体一天天地变大、变胖、长壮，她们没有去发展小不点儿们的智力，只是满足于孩子像动物一样健康。

一些教育者相信，在孩子七八岁之前应该被允许自由活动。

他们同意孩子们像野草一样自由生长，直到达到他们进入学校的年龄。

的确，有些幼时智力发展迟缓的人，最终也成了成功的人，也许这表明他们天生拥有着敏捷的思维能力。

但是据我所，他们中没有一个人已经到达了荣誉的最高顶峰。

对于我，这些是可悲可叹的，如果他们接受过早期训练的话，他们是可能成为更为成功的人士的，他们也将带给世界伟大的作品。

所谓的天才可以被分成两类：气质型和智慧型。

大多数音乐家属于气质型，而且当他们沿着一条线发展后，可能会变得非常的古怪。

对于这一点，人们认为是天才与傻瓜之间，还存有一条狭窄的界线。

斯宾塞是一个智慧型天才，心智与意识都得到了平衡的发展。

但他的才能也是有局限性的，并不是所有领域都擅长。

一个人的力量是有限的，没有人可以伟大得无所不能。

但是“万金油”通常比专家更快乐幸运，因为在某一个领域的最高端待久了后就会对其他事一无所知，也不感兴趣了。

所以说，我们不要羡慕那些所谓的天才们。

一个人可以被比喻为一棵树，只有当所有的树枝均衡地发展时，它才是最完美的。

而不是只有几根粗大得惊人，其余的矮小纤细得不成比例。

<<斯托纳的自然教育方法>>

媒体关注与评论

我对女儿进行这样的教育时，决不强迫她去做什么。

孩子是活物，自然要不断地发挥她的能量。

我只是为了不让她的精力白白浪费掉，才努力进行各种有效的引导。

由于实行了这样的教育，孩子总有事可干，她也就不会因无事可做而去啃手指头，或因无聊而沮丧，甚至哭泣了。

——威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳是“发现天才的猎手”。

——1927年《纽约时报》孩子的心是一块奇怪的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就能获得习惯的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获；播上品德的种子，就能得到命运的收获。

而斯托纳夫人的教育经验则是亿万家庭的一笔恒久财富。

——美国巴尔博士国民的命运，与其说是掌握在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。

因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。

——德国著名的教育家、幼儿教育之父 福禄培尔从种种事实来看，是天才还是庸才，与其说是南先天的遗传、禀赋等因素所决定的，不如说是由后天的环境影响和教育等因素所决定的。早期教育就是一个事实根据。

——日本儿童早期教育的鼻祖 木村久一

<<斯托纳的自然教育方法>>

编辑推荐

《斯托纳的自然教育方法》内容为：影响美国千万家庭的儿童早期教育方法，值得新世纪父母参考和借鉴的育儿经典，美国版《卡尔·威特的教育》，天才女孩威尼弗里德的培养细节，传承一个世纪、值得父母借鉴、自然教育的成功案例。
尊重孩子的天性的自然，让每个孩子自主和自由发展。

<<斯托纳的自然教育方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>