

<<30天开窍学英语>>

图书基本信息

书名：<<30天开窍学英语>>

13位ISBN编号：9787807536963

10位ISBN编号：7807536969

出版时间：2009-6

出版时间：哈尔滨出版社

作者：学习型中国·读书工程教研中心 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<30天开窍学英语>>

内容概要

《用最短的时间掌握学习英语的秘诀：30天开窍学英语》根据国家教育部小学生新课标的教学大纲和教学思路编写，从学习英语秘诀、学习技巧大公开、学习方法讲一讲、学习要领要掌握、知识小锦囊、轻松上场六个方面入手，每一部分都提供了实用有效的学习方法，为解决你在学习中遇到的难题提供系统的方案。

《用最短的时间掌握学习英语的秘诀：30天开窍学英语》中收录的是学生们日常生活中常用的礼貌用语，贴近生活，并且句子灵活，对学生们日常的英语对话有很大的帮助。书中还包含了解决学习中遇到困难的方法，让学生们在学习中可以更自如。

<<30天开窍学英语>>

书籍目录

第1天 积小流成大海——英语学习是个积累过程第2天 开始学习了——兴趣是探索知识的最佳动力
第3天 我的时间，我做主——学会合理利用时间第4天 好环境，好心情——营造好的学习氛围第5天
有目标，才能走得更远——合适的目标是行动的指南第6天 学习要有恒心——坚持不懈才会成功
第7天 你行，我也行——自信让人成功第8天 抓住事物的本质——学习英语的潜规则第9天 不是笨
鸟也先飞——课前预习掌握主动权第10天 牵牛要牵牛鼻子——记笔记的诀窍第11天 不要长时间地
学习同一内容——间隔交替地学习第12天 学习要专心——三心二意要不得第13天 让大脑动起来—
—提高听课的效率第14天 课后复习要趁早——趁热打铁效果好第15天 学习好，也要休息好——劳
逸结合效率高第16天 主动和别人交流——创造双赢的机会第17天 理解做先导——课文背诵不再难
第18天 认真做作业——利用好你的作业本第19天 选择一本适合自己的英语辅导书第20天 没必要
死记硬背——单词记忆有诀窍第21天 用好你的笔——动口不如动手第22天 英语语音能力的提升
第23天 英语语法能力的提升第24天 英语听力能力的提升第25天 英语阅读能力的提升第26天 英
语听力得高分的方法第27天 英语写作能力的提升第28天 完型填空的解题方法第29天 阅读理解的
解题方法第30天 轻轻松松来考试

<<30天开窍学英语>>

章节摘录

2. 从造句开始写作 写作应从单句开始, 写好单句是练习英文写作的关键。这项基本功过不了关, 写出来的东西就不会很好。

练习造句常用的方法有: 用单词和词组造句; 按规定的语法条件造句; 把若干单词连成句子。要写出通顺的句子, 还要注意语法规则, 掌握英语的基本句型。

3. 多做改写练习 文章的改写, 是对文章某些方面的改写, 但是它的主要情节不能改变, 文中的人物、环境、事件发生的时间、地点等也不能改变。

文章改写的方法有: 人称的改变; 同义词换用; 改用时态; 用单词代替短语等。

4. 看图写话 看图写话除了培养同学们的写作能力外, 还有利于培养用英语思维的能力。其做法如下: 第一步, 观察画面。

注意人和物的名称及相互关系等。

第二步, 看图叙述或写话。

这样做可以培养想象力和运用英语的能力。

第三步, 就画面提出问题作答。

第四步, 根据画面编写故事。

第五步, 看图作文。

5. 写读书笔记 写读书笔记可以结合课文, 也可以结合泛读来练习。

常见的形式有提要、摘要和复述三种类型。

这三种形式都是根据现成的文章进行处理的, 这就要求精读文章, 准确理解原文的内涵。

它既能训练阅读欣赏能力, 又能训练书面表达能力, 是提高英文写作水平的重要途径。

<<30天开窍学英语>>

编辑推荐

快速提升学习能力，轻松取得好成绩！

让学习成为一件快乐的事！

这是我们这个“快乐学习”系列丛书的主旨。

这是一套教你学习方法的书，《30天开窍学语文》、《30天开窍学数学》、《30天开窍学英语》，专门为你解决在学习中遇到的苦恼。

书中有几个小朋友陪伴你一起讨论学习的好方法。

《如何记才能记得牢》、《怎样考才能考得好》教会小朋友们掌握学习的本领，养成良好的学习习惯，在考场上轻松考试，相信自己能考第一！

本系列书本着“快乐学习，轻松考试”的理念，教小朋友们掌握学习的方法，抓住学习的本质；指导小朋友们养成良好的学习习惯；培养小朋友们坚毅的品格。

衷心希望每一位小朋友都能从本系列书中获得启发与帮助。

<<30天开窍学英语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>