

<<哈佛校训的24个启示>>

图书基本信息

书名：<<哈佛校训的24个启示>>

13位ISBN编号：9787807538882

10位ISBN编号：7807538880

出版时间：2010-1

出版时间：哈尔滨

作者：郭亚维//江乐兴

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛校训的24个启示>>

前言

有一部美国电影叫《风雨哈佛路》，主人公因为门门功课都是A，成为全班第一名而获得了到哈佛大学参观的机会。

当她走进哈佛，看着哈佛的男男女女身上散发出的不俗气质，看着哈佛一草一物傲然屹立的气势，她完全陶醉了。

她对自己说，我为什么不能进入这里学习？

我要努力、努力，我也要走进这里。

曾经有多少人，也包括你我，被哈佛倾倒，曾经有多少学子因为想进入哈佛而挑灯夜读，曾经有多少人以进入哈佛而荣耀全国……为什么有这么多人愿意刻苦求学、不远万里走向哈佛？

每个哈佛人都有自己的回答：有人说哈佛有世界一流的师资，在那里，你能与顶尖的人物对话、探讨；有人说哈佛有世界一流的生源，在那里，你将在精英堆里把自己磨炼成精英中的精英；有人说哈佛有世界一流的管理体制，在那里，你能享受到最大的自由；还有人说，在哈佛你能学到的不只是知识，还有做学问的品质、生存的能力、做人的道理……在所有的回答中，我们隐约听到了一个声音：“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”

这就是哈佛校训！

不错，假如说要用一句话来概括哈佛的精神、理念，那这短短的一句话就是最合适不过的了。

众所周知，柏拉图作为一位古希腊的哲学家，对欧洲的哲学乃至整个文化的发展，有深远的影响。

哈佛重视传统，它认为在传统中蕴涵着一代又一代贤人智慧的精华，一个人要想看得更远，就必须站在巨人的肩膀上，因此它以“希腊三贤”为典范要求哈佛人，要做一个勤学习，会思考，重积淀，勇敢、坚定地理想而执著奔波的人。

<<哈佛校训的24个启示>>

内容概要

“与真理为友”，是哈佛的最高原则，也是哈佛校训的精髓。

“真理”二字在哈佛校园随处可见，因为在“真理”中哈佛人生发出了许多做学问、做人、做事的准则，这也启发着我们要对自我有所要求，让自己与哈佛校训靠得更近。

“与真理为友”的校训，启发我们做学问要孜孜不倦，钟情于探索，要求人要诚实、正直，忠实于自己的思考，做人要坚贞不屈，能够捍卫真知、坚守节操；“与真理为友”的校训，启发我们首先要学会享受自由，能在自由中找到自己的目标，能在自由中自觉自制，能够尽情地开发自我、实现自我，而不是依赖和自我限制，或者放纵和迷失；“与真理为友”的校训，启发我们要有独立思考的精神和能力，有自己的观点，讲究方法，敢于质疑和挑战权威，能够不从众、不僵化，时刻保持自我的思想和人格；“与真理为友”的校训，启发我们要有开拓创新的意识、精神和勇气。敢于冒险、勇于尝试，能够抓住机遇，利用智慧，为自己、为社会开创出一片新天地……

<<哈佛校训的24个启示>>

书籍目录

1.Heritage重视传统——积淀先人智慧 启示1：继承苏格拉底的遗训 被暴政杀，为真理死 认识你自己，为无知而求知 知识即美德，无知是罪恶 苏格拉底留给哈佛的镇山之宝 启示2：追随柏拉图的理想 在心中种一个理想 实践，不畏艰险 不抛弃，不放弃 启示3：发扬亚里士多德的个性 吾爱吾师，吾更爱真理 批判权威，成就权威 做最博学的智者

2.Truth与真理为友——做真理的信徒 启示4：与真理为友 唯一的校训，最高的原则 著名的谎言，不变的真理 三本书的三种解释和一个启示 启示5：做真理的信徒 因为无知，所以探索 忠实真理，先忠于自己 在真理面前做个诚实的人 启示6：为高傲的哈佛骄傲 不为势所压，求真崇实 不为利所诱，坚持真理 不为情所动，坚守原则 不为权所倾，坚守节操

3.Freedom崇尚自由——为真理插上翅膀 启示7：自由的氛围 关于自由的传承 自由碰撞在多元化的熔炉里 搞笑诺贝尔，学术不一定要严肃 启示8：自由地求知 享受自由，先学会自我管理 业余时间，他们在哪里 自由讨论，自由理念的精髓 启示9：自由地生活 像绅士一样玩 哈佛学子都打工 裸奔，让思想与身体一起解放

4.Think独立思考——照亮通往真理的通途 启示10：让独立思考成为一种习惯 独立思考，第一教育原则 你的观点在哪里？ 真理，越辩越明 启示11：独立，对权威说不 挑战权威，大胆质疑 合上书本，自己思考 不从众，对问题作出自己的分析 不僵化，打破经验的壁垒 启示12：思考，有科学的方法 有自己的认识，看清思维的角度 批判，让思考更理性 提高独立思考能力的方法

5.Innovation开拓创新——开辟真理新里程 启示13：创新是一种精神 追求创新是哈佛人的特质 人人都可以创新 冒险和勇气，创新必备条件 认识思维惯性 扩展视角，打破定式 启示14：创新是一种思维 联想创新思维 组合创新思维 逆向创新思维 模仿创造思维 启示15：创新是一种能力 好奇心，创新的原动力 正确的心态，创新的卫士 机遇，创新的契机 开发你的创新思维 耐克的启示，创新的品质

6.Dream拥有梦想——让生命不息 启示16：要拥有梦想 谁能成功穿越玉米地 乞丐也能上哈佛 人生没有回头路 启示17：该有怎样的梦想 哈佛 成功 先到你想去的地方 想象未来同学会上的你 想当元帅的兵未必是好兵 明确自己的爱好 启示18：没有谁会随随便便成功 独臂诺贝尔奖获得者 机会青睐于奋斗的人生 原子弹之父给我们的启示 感动哈佛的中国女孩 风雨哈佛路

7.Eelite精英意识——让优秀成为一种习惯 启示19：厚积薄发，比谁更用功 哈佛，造就精英的大学 今天不走，明天要跑 像狗一样学习 哈佛，天堂还是地狱 哈佛的魔鬼考试 启示20：进哈佛，光学习好不行 光学习好，进不了哈佛 合作精神：让个人价值最大化 社交能力：靠什么混哈佛 竞争意识：哈佛主席是咱中国人 领导能力：比知识更重要的东西 启示21：永远的NO.1，让优秀成为一种习惯 哈佛毕业生的可怕实力 哈佛的人是专才更是通才 创业，成功人士不走寻常路 哈佛人自信的境界 每个人都至少有一个强项

8.Duty社会责任——超越小我成就大我 启示22：成才必先成人 成才必先成人 尊师，尊重知识 哈佛的傲慢与偏见 在美国遇到“雷锋” 做人与做学问 启示23：雏鸟反哺，学会感恩 从哈佛图书馆的故事说起 哈佛与耶鲁的“恩怨” 学会感恩，从父母开始 启示24：回馈社会，成就大我 哈佛商学院的第一课 小气的盖茨，慷慨的捐赠 人生必修课：做义工 哈佛的颜色，爱图的心 爱心无国界，关注弱勢

<<哈佛校训的24个启示>>

章节摘录

启示1：继承苏格拉底的遗训 被暴政杀。

为真理死 苏格拉底对于自我信念的坚持传给了他的学生，还有他的学生的学生们，从柏拉图开始，从亚里士多德开始，几百年后，这种理念成就了哈佛人的精神。

“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友”，哈佛的创建者们将此作为校训表明，他们相信在伟大的传统中蕴涵着永恒而深远的智慧，站在巨人的肩膀上才能看得更远，它要求在哈佛的每一个学子，要与两位伟人为友，要重视传统，继承先人的智慧，厚积薄发。

知道哈佛校训的这一旨意，你不能不知道柏拉图、亚里士多德，不能不知道苏格拉底。

他们三位被誉为“希腊三贤”，是希腊文化，也是西方文化的渊源，了解他们的故事，你会更深刻地理解哈佛精神的起源，从而在哈佛精神中得到更深刻的启示。

让我们的视角回到二千年前希腊街头的一幕：公元前5世纪中期的雅典，街头、广场上熙熙攘攘，人来人往，每一个人都在忙忙碌碌地劳作着。

突然，大家纷纷驻足静听两个人正在进行的一场激烈的争论，其中一位长相十分难看，厚嘴唇，狮子鼻，大肚子，但他却思维敏捷，不时地抓住对方话语中的矛盾，层层批驳，最后竟使对手理屈词穷，低头认输。

人们对他那雄辩的口才、高明的见解纷纷报以热烈的掌声。

当时一位旁观者悄声对其同伴说：“那位苏格拉底先生真是天神对我们雅典的恩赐啊！”

原来这位其貌不扬的人就是大名鼎鼎的哲学家苏格拉底。

据说苏格拉底的长相丑陋，衣冠不整，但是他本人并不在乎这些，就像走在哈佛校园里的穿着褶皱文化衫，蓬头垢面地忙碌的学生们一样，苏格拉底是一个更注重自己内在的人。

苏格拉底喜欢探讨各种问题，他思索着关于人、国家、社会的方方面面，期望能对更多问题获得真理性认识：什么是虔诚？

什么是民主？

什么是美德？

什么是勇气？

什么是真理？

你是不是教师？

在教育无知的人之前你怎样征服自己的无知？

等等。

为什么要提出这样的问题？

苏格拉底说：“我的母亲是个助产婆，我要追随她的脚步，做个精神的助产士，帮助别人产生他们自己的思想。”

当时的希腊，文化界思想活跃，学术界辩论成风，苏格拉底喜欢通过街头辩论，获得真知，传播自己的思想。

他有一大批狂热的崇拜者，也有一大批激烈的反对者。

因为在他的思想中有着对传统的颠覆和对真理的追求。

在学生们眼里，苏格拉底是一个最和蔼可亲的人，在那些保守派眼中，他是一个危险分子，但是他不怕恶势力的威胁与陷害，执著地坚持自己的见解和主张，成了雅典人的精神领袖。

尽管苏格拉底一生在学术上建树颇丰，颇受尊敬，可是他的正直和对自己主张的执著追求也使他得罪了不少人。

公元前406年，雅典海军在阿吉牛西之役大败斯巴达人。

政客们却以阵亡将士尸首未能及时收回为由，对10名海军将领提起诉讼，并操纵公民大会判处其中9人死刑。

苏格拉底担任此次大会的轮值主席，他认为审判不合法，投了反对票，因而得罪了民主派。

公元前404年，战败的雅典被迫接受寡头制。

柏拉图的舅父和表弟（他也是苏格拉底的一个学生）都是寡头制“三大僭主”的核心人物。

<<哈佛校训的24个启示>>

苏格拉底虽然不赞同民主派的做法，但对寡头们的暴力统治也深感不满。

有一次，寡头们命令苏格拉底去逮捕他们的政敌，苏格拉底冒着受极刑的危险断然拒绝执行命令。然而，民主派复辟之后，苏格拉底却被视为政敌，他们罗织了“亵渎神明”和“腐化青年”两条罪名指控他。

以下就是苏格拉底在法庭上发表义正词严的申辩和被判处死刑从容而逝的历史一幕。

公元前399年的一天早晨，一个由500人组成的法庭会开始了对苏格拉底的审判。

法庭外，人头攒动，近万名公民呐喊，要在这位演说家命运的天平上加上自己的一个砝码。这位街头演说家的罪名有两条：第一，他不信奉本城邦所信奉的神，而是宣扬一种新神；第二，他腐蚀青年。

控诉者是三个普通的雅典公民：一名叫墨勒托士，地方诗人，拙劣的悲剧和歌剧作者；一名叫赖息，演说家和修辞学家；一名叫安尼图斯，皮革商，是控告的主要煽动者。

安尼图斯这个人对被告心存怨恨，因为被告曾劝说过他的儿子，放弃他父亲的制革职业，献身哲学事业。

控告者坚决主张，将被告处以死刑。

第一轮审判下来，500位陪审员以280票对220票宣告被告有罪，判处死刑。

在当时情形下，这位街头演说家完全可以逃脱一死。

按照雅典的法律规定，被判死刑的人可以选择流放或缴纳罚金来代替死刑。

苏格拉底的几位有钱的朋友也花钱买通了看守，如果他愿意，他就完全可以逃走，可是他不愿意这样做。

他告诉朋友们，在当元老院议员时，他独自一人站出来，与公众作对，反对对10位未能掩埋将士尸体的将军处以死刑，这也有生命危险；僭主克里底亚执政时期，他拒不执行僭主他缉拿“民主反叛者”勒翁的命令，不怕招来杀身之祸。

现在，真的走向了死亡的边缘，他一如往昔，毫无惧色。

他以自己的良知和人格与法庭对立，拒绝承认罪过，拒绝向法官求情。

他在法庭上发表了慷慨激昂的演说：“诸位先生，你们谁都清楚，我的言行一直有利于国家，有利于社会。

法庭不仅不应该审判我，而且应该赐给我荣誉，让我到卫城的圆顶餐厅上免费就餐。

”

<<哈佛校训的24个启示>>

媒体关注与评论

人类的希望取决于那些知识先驱者的思维，他们所思考的事情可能超过一般人几年、几代人，甚至几个世纪。

--哈佛大学第19任校长昆西 每个受过教育的人都应该对什么事物都懂一点，但对个别事物懂得很多。

--哈佛大学第21任校长艾略特的质量。 大学的荣誉，不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。

--哈佛大学第22任校长洛厄尔 先正确地评判自己，才有能力评断他人。

--哈佛大学第24任校长普西

<<哈佛校训的24个启示>>

编辑推荐

几百年来哈佛人追随着这一训言，在风雨中引领美国在商业、政治、法律、医学、自然科学等领域开创了一个又一个奇迹，成就了一个又一个精英。

送给优秀人才的新理念，与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

为什么有这么多的人对哈佛心驰神往？

有人说，哈佛有世界一流的师资，在那里，你能与顶尖的人物对话、探讨；有人说，哈佛有世界一流的生源，在那里，你将在精英堆里把自己磨炼成精英中的精英；有人说，哈佛有世界一流的管理体制，在那里，你能享受到最大的自由。

<<哈佛校训的24个启示>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>