

<<小学数学新课程常规教学指导>>

图书基本信息

书名：<<小学数学新课程常规教学指导>>

13位ISBN编号：9787807539377

10位ISBN编号：7807539372

出版时间：哈尔滨出版社

作者：李威，刘松涛，冯延平 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学新课程常规教学指导>>

### 内容概要

《小学新课程综合学科常规教学指导（1）》在新课改不断深化，基础教育新课程全面实施的新形势下，摆在中小学教研人员面前的一个重要任务，就是要为广大教师开展常规教研和教学活动提供一个参考和有效的帮助。

《小学新课程综合学科常规教学指导（1）》包括了品德与生活、品德与社会、人文与社会、生命教育、技术。

## <<小学数学新课程常规教学指导>>

### 书籍目录

第一编 品德与生活教学设计一、制订学期教学计划二、明确单元教学目标三、撰写课时教学方案教学实施一、&ldquo;插图&rdquo;类的教学二、&ldquo;故事&rdquo;类的教学三、&ldquo;情感教育&rdquo;类的教学四、&ldquo;常识&rdquo;类教学五、&ldquo;综合&rdquo;类教学教学评价一、学业成绩评价教学研究一、说课与反思二、案例研究第二编 品德与社会教学设计一、制订学期教学计划二、明确单元教学任务三、撰写课时教学方案教学实施一、我在成长二、我与家庭三、我与学校四、我的家乡（社区）五、我是中国人六、走近世界教学评价一、学业成绩评价二、纪实性评价三、综合评价教学研究一、说课与反思二、案例研究三、行动研究第三编 人文与社会教学设计一、制订学期教学计划二、明确阶段教学目标三、撰写课时教学方案教学实施一、低段教学要求二、高段教学要求教学评价一、评价的功能二、评价的内容三、教师的教学设计四、评价的方法教学研究一、说课与反思二、案例研究第四编 生命教育教学设计一、制订学期教学计划二、明确单元教学任务三、撰写课时教学方案教学实施教学评价教学研究一、说课与反思二、案例研究三、行动研究第五编 技术教学设计一、制订学期教学计划二、明确阶段教学目标三、撰写课时教学方案教学实施一、认知性教学二、操作性教学三、创新性教学教学评价一、评价的基本框架二、学习成果评价三、选择多种形式的评价方式教学研究一、说课与反思二、案例研究三、行动研究

## 章节摘录

地方课程的教学评价以《基础教育课程改革纲要（试行）》为指导，既关注学习结果，又关注学生在学习过程中的变化和发展；既关注学生的学习水平，又关注他们在学习活动中表现出来的情感和态度。

通过评价保护学生的自尊心、树立自信心、激活进取心，评出发展功能和创新的活力。

地方课程的教学评价要突出以下几方面的功能。

1.发挥评价对学生的激励作用。

地方课程是让学生了解人与自然、社会的关系和满足人的自身发展的需要，要让学生形成对学习活动的兴趣，因此，评价的主要功能是激励教育。

2.评价有助于促进学生发展。

每个人的个性特征、知识水平、生活环境是有差异的，要让每一个学生在老师和同学们的帮助下，在原有的基础上有所提高。

3.学生既是评价的对象，又是评价的主体。

学生是学习的主人，有发展的自主性，地方课程的教学评价也应体现这种自主性。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>