

<<快乐数学>>

图书基本信息

书名：<<快乐数学>>

13位ISBN编号：9787807570738

10位ISBN编号：7807570733

出版时间：2008-5

出版时间：吉林摄影出版社

作者：李秀英

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;快乐数学&gt;&gt;

## 内容概要

为什么要让幼儿学数学？

若从学习知识来说，学数学应该是上小学以后的事情。

事实证明，入学前没有怎么学数学的孩子，入学后完全能学好数学。

那么，入学前让孩子接触数学有什么意义呢？

您可能会说是为入学做准备，当然有这方面的作用，但这不是主要的，根本的意义是：热爱数学，开发潜能。

无论是对于当前的发展，还是日后的发展，热爱数学都是很重要的。

试想，孩子对索然无味的科目能学好吗？

即使被塞进了许多数学知识，也是无济于事的，那只会使孩子越来越远离数学。

可见，对待数学的情感是第一位的，而这却往往被忽略了。

一说学数学，就注重于会算多少道题，一味地追求高度、难度，至于喜欢不喜欢从不加考虑，甚至“牛不喝水强按头”，这是数学教育中的最大失误。

怎样让孩子亲近数学呢？

既有外在的引导与激发，更有内在的兴趣，用有趣的方式吸引孩子是必要的，从根本来说，是要培养孩子对数学本身发生兴趣，对数字有好感，对运算有积极性。

其实小孩子不会天生地喜欢数学或厌恶数学，他们对世界充满好奇，其中也包括数、形、量，关键是他们接触的时候有没有良好的感觉。

怎样让幼儿对数学有良好的感觉呢？

非常简单，就是玩数学，觉得数学是好玩的，自然就喜欢了。

《快乐数学》中都是一些简易有趣又好玩的游戏，寓教于玩，只要是可以用具体事物表达出来的数学概念，都可以借着这种游戏让孩子毫不费力地认识到，真是事半功倍。

做过数学智能提升的宝宝入学后，对数学的学习驾轻就熟，成绩斐然，自然不会有当今许多学生数学成绩不及格的头痛问题！

如何能使宝宝获得学习数学的乐趣，并喜欢上数学呢？

家长需要做的就是依照书中的趣味化设计，循序渐进地引导孩子，尽量减少宝宝在学习过程中的压力。

您要让宝宝了解数学是日常生活的一部分，随处可见，而您也需要表现出对数学的好感，那么宝宝也就更加有动力去学习数学了。

## &lt;&lt;快乐数学&gt;&gt;

## 书籍目录

感知色彩 红红的苹果 它们都是红色的 黄黄的香蕉 它们都是黄色的 绿绿的小草 它们都是绿色的 小老鼠想穿红皮靴 小熊想穿黄兜兜 狐狸想穿绿裙子 感知数量“1” 母鸡下蛋啦 小小鸡 大树和小鸟 小蜗牛 热气球 聪明宝贝考一考感知大小 大眼睛和小眼睛 大嘴巴和小嘴巴 大耳朵和小耳朵 大鞋子和小鞋子 大雨伞和小雨伞 聪明宝贝考一考感知形状 圆圆的球 它们都是圆圆的 送圆形宝宝回家 方方的饼干 它们都是方方的 送方形宝宝回家 三角形的围巾 它们都是三角形的 送三角形宝宝回家 感知数量“1”和“2” 老公公钓鱼 小鸟会唱歌 鱼儿水里游 虎娃 蝴蝶和花 聪明宝贝考一考感知上下 树上和树下 床上和床下 滑梯上和滑梯下 桥上和桥下 聪明宝贝考一考感知“1”和“许多” 感知长短 感知高矮 感知多少 感知高低 感知一一对应

编辑推荐

运用概念和原理，在游戏中培养孩子的数学思维。

可以培养您的孩子这些能力： 图形认知：能区分平面图形和立体图形，并在生活中应用。

计算能力：熟练掌握20以内加减法及简单的乘除法。

分类统计：可以进行稍复杂的分类和较大数量的统计。

空间辨别：可以按要求将事物进行上下、前后、左右等移动。

推断能力：能发现规律，并初步具备按规律续写、续画的能力。

时间认知：掌握时间概念，能进行简单的时间换算，并在生活中应用。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>