

<<数学能力早开发>>

图书基本信息

书名：<<数学能力早开发>>

13位ISBN编号：9787807574927

10位ISBN编号：7807574925

出版时间：2009-9

出版时间：吉林摄影出版社

作者：李秀英 主编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学能力早开发>>

内容概要

为什么要让孩子从小学数学？

若从学习知识来说，学数学应该是上小学以后的事情。

事实证明，入学前没有怎么学数学的孩子，入学后完全能学好数学。

那么，入学前让孩子接触数学有什么意义呢？

您可能会说是为入学做准备，当然有这方面的作用，但这不是主要的，根本的意义是：热爱数学，开发潜能。

无论是对于当前的发展，还是日后的发展，热爱数学都是很重要的。

试想，孩子对索然无味的科目能学好吗？

即使被塞进了许多数学知识，也是无济于事的，那只会使孩子越来越远离数学。

可见，对待数学的情感是第一位的，而这却往往被忽略了。

一说学数学，就注重于会算多少道题，一味地追求高度、难度，至于喜欢不喜欢从不加考虑，甚至“牛不喝水强按头”，这是数学教育中的最大失误。

怎样让孩子亲近数学呢？

既有外在的引导与激发，更有内在的兴趣，用有趣的方式吸引孩子是必要的，从根本来说，是要培养孩子对数学本身发生兴趣，对数字有好感，对运算有积极性。

其实小孩子不会天生地喜欢数学或厌恶数学，他们对世界充满好奇，其中也包括数、形、量，关键是他们接触的时候有没有良好的感觉。

怎样让孩子对数学有良好的感觉呢？

非常简单，就是玩数学，觉得数学是好玩的，自然就喜欢了。

《快乐数学》中都是一些简易有趣又好玩的游戏，寓教于玩，只要是可以用具体事物表达出来的数学概念，都可以借着这种游戏让孩子毫不费力地认识到，真是事半功倍。

做过数学智能提升的孩子入学后，对数学的学习驾轻就熟，成绩斐然，自然不会有当今许多学生数学成绩不及格的头痛问题！

如何能使孩子获得学习数学的乐趣，并喜爱上数学呢？

家长需要做的就是依照书中的趣味化设计，循序渐进地引导孩子，尽量减少孩子在学习过程中的压力。

您要让孩子了解数学是日常生活的一部分，随处可见，而您也需要表现出对数学的好感，那么孩子也就更加有动力去学习数学了。

<<数学能力早开发>>

书籍目录

认数 青蛙游泳 小兔拔萝卜 猴子摘桃 小猪盖房 小猫钓鱼 认识数字“0” 书写数字 数一
数写一写 看数圈图 看图涂色 看数添画 填数 你知道吗单双数 10以内的单数 10以内的双数
相邻数 找大1的数 找小1的数 找大小 找一找 找朋友统计 快乐的小猴 我喜欢的文具 看图
写数群数 20以内的数数 20以内的群数 50以内的群数数的组合 分苹果 小猪找家 养金鱼 小
兔采蘑菇 猴子吃桃 看数画图 看图填数 综合练习序数 找家 货车运输忙 谁排第 谁是第一
名 看演出分类 哪些是乐器 找相同规律 谁排得对 排一排 美丽的彩珠 看图填色 序列推理
序列推理 填画比较 一样多吗 比比涂涂 多与少 哪一个最大 大小顺序 切蛋糕 谁的
家最近 轻与重 测量面积 长与短 分一分 果汁一样多吗图形 你认识吗 图形分解 学拼图
搭积木 找图形空间 屋里屋外 找相反 分辨位置 涂颜色 你会连线吗时间 白天和黑夜 认识
时钟 学习整点 学习半点 我的作息时间表 认识日历

<<数学能力早开发>>

编辑推荐

运用概念和原理在游戏中培养孩子的数学能力 认识数字：认识数字1-10，学会用数字表示物体的数量。

排序能力：学会从小到大、从少到多的简单排序，并会在生活中应用。

计算能力：掌握5以内数字的分解和组合。

对比能力：学会在不同条件下比较大小、多少、长短、轻重等。

图形认知：了解各种方形、圆形、三角形的特点，并能将它们拼合成稍复杂的图形。

美国宾夕法尼亚大学对1~7岁孩子的心理测试研究发现：从小进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能3倍地提高孩子“执行功能”的精神专注能力、而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

<<数学能力早开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>