

<<数学能力早开发>>

图书基本信息

书名：<<数学能力早开发>>

13位ISBN编号：9787807574934

10位ISBN编号：7807574933

出版时间：2009-9

出版时间：吉林摄影

作者：李秀英

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学能力早开发>>

内容概要

为什么要让孩子从小学数学？

若从学习知识来说，学数学应该是上小学以后的事情。

事实证明，入学前没有怎么学数学的孩子，入学后完全能学好数学。

那么，入学前让孩子接触数学有什么意义呢？

您可能会说是为入学做准备，当然有这方面的作用，但这不是主要的，根本的意义是：热爱数学，开发潜能。

无论是对于当前的发展，还是日后的发展，热爱数学都是很重要的。

试想，孩子对索然无味的科目能学好吗？

即使被塞进了许多数学知识，也是无济于事的，那只会使孩子越来越远离数学。

可见，对待数学的情感是第一位的，而这却往往被忽略了。

一说学数学，就注重于会算多少道题，一味地追求高度、难度，至于喜欢不喜欢从不加考虑，甚至“牛不喝水强按头”，这是数学教育中的最大失误。

怎样让孩子亲近数学呢？

既有外在的引导与激发，更有内在的兴趣，用有趣的方式吸引孩子是必要的，从根本来说，是要培养孩子对数学本身发生兴趣，对数字有好感，对运算有积极性。

其实小孩子不会天生地喜欢数学或厌恶数学，他们对世界充满好奇，其中也包括数、形、量，关键是他们接触的时候有没有良好的感觉。

怎样让孩子对数学有良好的感觉呢？

非常简单，就是玩数学，觉得数学是好玩的，自然就喜欢了。

《快乐数学》中都是一些简易有趣又好玩的游戏，寓教于玩，只要是可以用具体事物表达出来的数学概念，都可以借着这种游戏让孩子毫不费力地认识到，真是事半功倍。

做过数学智能提升的孩子入学后，对数学的学习驾轻就熟，成绩斐然，自然不会有当今许多学生数学成绩不及格的头痛问题！

如何能使孩子获得学习数学的乐趣，并喜爱上数学呢？

家长需要做的就是依照书中的趣味化设计，循序渐进地引导孩子，尽量减少孩子在学习过程中的压力。

您要让孩子了解数学是日常生活的一部分，随处可见，而您也需要表现出对数学的好感，那么孩子也就更加有动力去学习数学了。

<<数学能力早开发>>

书籍目录

空间 认识左右 谁走错了 猜猜我是谁 位置变了吗图形 认识椭圆形 数一数填一填 认识立体
图形 好玩的积木 有趣的拼搭 数积木 剪图案 找对称 画对称序数 它们排第几 小动物的家
涂色 学习序数 认识“=”、“>”、“

<<数学能力早开发>>

编辑推荐

运用概念和原理在游戏中培养孩子的数学能力 美国宾夕法尼亚大学对1~7岁孩子的心理测试研究发现：从小进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能3倍地提高孩子“执行功能”的精神专注能力，而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

空间知觉：能清楚辨别多个事物上下、左右、前后等空间方位。

感知图形：能分辨平面与立体图形，并了解几种基本立体图形的特点。

计算能力：认识100以内的数，并熟练掌握10以内的加减法。

比较分类：能根据大小、颜色、形状、用途等找出相同点及不同点，并按要求分类。

数学应用：会使用测量工具，掌握测量方法；能够识别和换算货币。

<<数学能力早开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>