

<<数学能力早开发>>

图书基本信息

书名：<<数学能力早开发>>

13位ISBN编号：9787807574941

10位ISBN编号：7807574941

出版时间：2009-9

出版时间：吉林摄影出版社

作者：李秀英 著

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学能力早开发>>

内容概要

为什么要让孩子从小学数学？

若从学习知识来说，学数学应该是上小学以后的事情。

事实证明，入学前没有怎么学数学的孩子，入学后完全能学好数学。

那么，入学前让孩子接触数学有什么意义呢？

您可能会说是为入学做准备，当然有这方面的作用，但这不是主要的，根本的意义是：热爱数学，开发潜能。

无论是对于当前的发展，还是日后的发展，热爱数学都是很重要的。

试想，孩子对索然无味的科目能学好吗？

即使被塞进了许多数学知识，也是无济于事的，那只会使孩子越来越远离数学。

可见，对待数学的情感是第一位的，而这却往往被忽略了。

一说学数学，就注重于会算多少道题，一味地追求高度、难度，至于喜欢不喜欢从不加考虑，甚至“牛不喝水强按头”，这是数学教育中的最大失误。

怎样让孩子亲近数学呢？

既有外在的引导与激发，更有内在的兴趣，用有趣的方式吸引孩子是必要的，从根本来说，是要培养孩子对数学本身发生兴趣，对数字有好感，对运算有积极性。

其实小孩子不会天生地喜欢数学或厌恶数学，他们对世界充满好奇，其中也包括数、形、量，关键是他们接触的时候有没有良好的感觉。

怎样让孩子对数学有良好的感觉呢？

非常简单，就是玩数学，觉得数学是好玩的，自然就喜欢了。

《快乐数学》中都是一些简易有趣又好玩的游戏，寓教于玩，只要是可以用具体事物表达出来的数学概念，都可以借着这种游戏让孩子毫不费力地认识到，真是事半功倍。

做过数学智能提升的孩子入学后，对数学的学习驾轻就熟，成绩斐然，自然不会有当今许多学生数学成绩不及格的头痛问题！

如何能使孩子获得学习数学的乐趣，并喜爱上数学呢？

家长需要做的就是依照书中的趣味化设计，循序渐进地引导孩子，尽量减少孩子在学习过程中的压力。

您要让孩子了解数学是日常生活的一部分，随处可见，而您也需要表现出对数学的好感，那么孩子也就更加有动力去学习数学了。

<<数学能力早开发>>

书籍目录

空间谁动了位置玩具摆在哪照样学画移棒给大象画像摆一摆连一连乘车蹦跳的棋子找食物对面的动物图形奇妙的组合有趣的圆柱体数一数立体与平面平面和立体看点连图案认数读多位数连连看数草莓蝴蝶找花序数做早操多变的车牌号加减看数编试题找朋友去外婆家美味烤肉串解密电话号码画圈数一数圈一圈算一算小车入库学习减法小蚂蚁运粮巧填妙算同样多迷路的小松鼠巧算加法小青蛙跳荷叶铺路开门美丽的鲜花乘除摆一摆数一数小花狗取球搭帐篷换饮料统计彩色的小蛇看标记找图形看图标找衣服送数字宝宝回家有趣的棋子等分分图形涂色找规律黑棋白棋蜜蜂回家小小设计师填数字一特征图形乐园动物乐园测量有趣的测量方法给书排队看图画标记谁轻谁重跷跷板山羊和猫测量工具时间计算时间认识月份快乐的一周人民币换零钱自动售货机有多少钱打电话答案

<<数学能力早开发>>

编辑推荐

运用概念和原理在游戏中培养孩子的数学能力 图形认知：能区分平面图形和立体图形，并在生活中应用。

计算能力：熟练掌握20以内加减法及简单的乘除法。

分类统计：可以进行稍复杂的分类和较大数量的统计。

空间平移：可以按要求将物体进行上下、前后、左右等移动。

推断能力：能发现规律，并初步具备按规律续写、续画的能力。

时间认知：掌握时间概念，能进行简单换算，并在生活中应用。

美国宾夕法尼亚大学对1~7岁孩子的心理测试研究发现：从小进行数学能力的培养和开发，不仅能提高孩子的智商，还能3倍地提高孩子“执行功能”的精神专注能力、而这些能力是决定孩子入学后学习成绩的关键因素。

<<数学能力早开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>