

<<浙江高等师范教育史>>

图书基本信息

书名：<<浙江高等师范教育史>>

13位ISBN编号：9787807580591

10位ISBN编号：7807580593

出版时间：2008-1

出版时间：杭州出版社

作者：何增光 著

页数：206

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<浙江高等师范教育史>>

内容概要

本书在全面论述浙江省高等师范教育发展史的过程中，分阶段、分时期加以论述。

全书把浙江省高等师范教育发展分为四个时期：即建国前的浙江高师教育。

这一时期又分为四个阶段：第一为初创时期(1904—1906)。

在浙江高等学堂内设立师范完全科和师范传习所。

第二为发展时期(1907—1910)。

即成立浙江两级师范学堂。

第三是中断时期(1910—1937)。

即浙江出现了没有高师院校的时期。

第四是重建时期(1938—1949)。

第二时期为新中国成立后的浙江高师教育(1949—1977)。

第三时期为改革开放后的浙江高师教育(1978—2000)。

第四时期为面向新世纪的浙江高师教育(2000—)。

这一时期的主要发展变化：一是从三级师范走向二级师范教育；二是建立以师范院校为主，其他高校为补充的教师培训系统；三是构建新的适应新世纪的师范教师教育模式。

本书在论述过程中力求客观、公正，不加任何个人主观因素。

在史料收集方面，尽可能多地收集并加以分析。

<<浙江高等师范教育史>>

书籍目录

第一章 前言

- 一、研究动态
- 二、研究意义
- 三、研究方法
- 四、研究的主要内容

第二章 建国前的浙江高等师范教育(1904—1948)

第一节 初创时期(1904—1906)

第二节 发展时期(1907—1913)

第三节 重建时期(1938—1948)

- 一、泰和·宜山·遵义
- 二、浙江大学龙泉分校
- 三、返杭

第四节 郑晓沧及其教育思想

- 一、重视基础教育, 强调教育的重要性
- 二、注重人格品质道德的养成, 强调人格修养与学问修养两者兼顾
- 三、改革教育教学方法, 不断激发学生的学习兴趣, 提高教学效果
- 四、师范院校必须发展教育学科, 必须开展教材教法的研究和教学

第三章 新中国成立后的浙江高等师范教育(1949—1977)

第一节 建国后浙江高等师范教育的重新建立

- 一、浙江师范专科学校的建立
- 二、浙江师范学院的创办
- 三、附录(合并前各校简介)

第二节 建国后浙江高等师范教育的发展和繁荣

- 一、建国后浙江高师教育的发展
- 二、建国后浙江高师教育的繁荣

第三节 建国后浙江高等师范教育的曲折发展

- 一、整顿时期
- 二、艰难时期
- 三、附录: 浙江体育学院简史(1960.4—1962.8)

第四章 拨乱反正与改革开放时期的浙江高等师范教育(1978---2000)

第一节 浙江高等师范教育的拨乱反正

- 一、独立设置的高等师范院校的恢复
- 二、教学工作
- 三、学校管理体制
- 四、师资队伍建设
- 五、学生工作
- 六、函授教育
- 七、浙江师范学院金华分校简介

第二节 建立健全的高等师范教育体系

- 一、管理体制进一步健全
- 二、培养任务进一步明确
- 三、师资队伍建设更加得到重视
- 四、教学管理日趋规范
- 五、招生与分配方面的政策倾斜
- 六、函授教育得到了进一步的发展

<<浙江高等师范教育史>>

第三节 浙江高等师范教育发展的新阶段

- 一、学位点建设取得了新突破
- 二、管理体制日趋健全
- 三、师资队伍建设措施得力
- 四、教学管理更加规范
- 五、师专建设更加合理
- 六、布局调整提升层次
- 七、师范技能训练不断加强
- 八、招生改革势在必行
- 九、成人教育已成规模

第五章 新世纪的浙江高等师范教育(2000—)

第一节 管理体制进一步理顺

第二节 构建以师范院校为主体、其他高校共同参与的教师教育培养培训体系

第三节 教学改革成效显著

- 一、完全学分制的推行
- 二、教学工作水平评估

第四节 学校规模不断扩大

第五节 学校定位逐步提高

第六节 学科建设初见成效

第六章 结语

第一节 浙江高等师范教育在全国高等师范教育中的地位

第二节 关于高等师范教育发展的思考

- 一、高等师范教育面临的机遇与挑战
- 二、高等师范院校的定位
- 三、高等师范教育的发展趋势

参考文献

后记

<<浙江高等师范教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>