

图书基本信息

书名：<<名人故事名人伴你成就梦想-博学天下>>

13位ISBN编号：9787807593386

10位ISBN编号：7807593385

出版时间：2008-9

出版时间：万卷

作者：崔钟雷

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

读书可以陶冶人的性情、培养人的品质、锻炼人的思维。博览群书，方能从容不迫、谈吐自如。

书中世界展现人生百态，在如歌的岁月中，有一些故事感动我们的心灵；有一些智慧启发我们的思想；有一些感悟陪伴我们的成长；有一些亲情温暖我们的心房；有一些哲理让我们终生受益；有一些经历让我们心怀感恩；有一些美文让我们回味一生；有一些名人鼓励我们实现梦想……还有一些故事让我们信心百倍，勇往直前。

分享他人故事，咀嚼自己心情；品味优美文章，体验精彩人生。

“博学天下”系列丛书直接冲击我们的灵魂深处，激励我们奋发图强，创造辉煌人生。

本套“博学天下”系列丛书包括：《心灵故事·心灵的盛宴》《成长故事·放飞你的青春》《智慧故事·头脑中的绿洲》《哲理故事·心中的菩提》《名人故事·名人伴你成就梦想》《亲情故事·有一种情叫做牵挂》《感恩故事·感恩的心》《名家美文精粹》《做人故事·为人的智慧》《做事故事·处世的哲学》共十本。

涉及人生、情感、名人、成功等内容，每本书均以小故事的形式阐明道理，让广大读者朋友在阅读中有所感悟，给你一个全新的“感悟阅读”的氛围，邀你踏上一段别样的阅读旅程。

《心灵故事·心灵的盛宴》精选了百余篇生活中感动心灵的小故事，一个个平凡普通的故事，如野花一般芬芳，如月色一样柔和，如一缕缕春风拂过我们的心田，于细微处，滋润我们的灵魂。

《成长故事·放飞你的青春》精选了百余篇成长故事，在看似简单的事情中提炼出深刻的人生哲理，让我们在阅读中逐渐变得成熟，从而勇敢地面对未来的挑战。

《智慧故事·头脑中的绿洲》精选了百余篇富有哲理、充满智慧的小故事，故事短小精练却意味深长，使那些疲惫、沉睡的心灵再次沐浴到智慧的阳光，从而坚定信念，踏上新的征程。

《哲理故事·心中的菩提》通过一个个富含哲理的小故事，告诉我们怎样才能正确认识人生，达观地看待人生，成功地把握人生，快乐地享受人生。

《名人故事·名人伴你成就梦想》介绍了古今中外百余位在各个领域有突出成就的名人，讲述他们的成长经历，他们的成功历程。

让我们以他们为榜样，激励自己、不断努力，实现心中的梦想。

《亲情故事·有一种情叫做牵挂》讲述了发生在我们身边的那些让我们心灵为之震撼的亲情故事。

这些故事虽平淡却感人，内容虽平凡，思想却深刻。

每一个故事背后都有一份让我们难以忘记的情怀，让我们用心灵去感知人世间最初的温暖与光明，去品味康乃馨的芬芳。

《感恩故事·感恩的心》让我们学会怀着一颗感恩的心来面对学习、工作和生活中遇到的各种各样的问题。

心怀感恩让我们学会珍爱生命、善待人生，更让我们深刻地感悟着生活的丰富多彩。

《名家美文精粹》就像一杯清茶，淡淡的，细品起来，又是那么的幽香。

本书精选著名作家的经典作品，每篇文章都散发着灵性，带我们走进如痴如醉的美妙心境。

《做人故事·为人的智慧》向我们讲述了人生的道理，用故事的形式教我们怎样做自己，怎样与他人相处，怎样成为社会和谐的一分子。

《做事故事·处世的哲学》教我们如何去面对生活，追求卓越的品质；教我们怎样超越自我，实现梦想。

它就像一颗指路明星，带领我们走向成功。

“读万卷书，行万里路”，若要做一个睿智、博学、多才的人，只有通过读书才能达到。

让书籍做自己的良师益友，让书籍成为生活不可缺少的部分，让“博学天下”系列丛书陪伴您的左右。

何乐而不为呢？

内容概要

分享他人故事，咀嚼自己心情；品味优美文章，体验精彩人生。

“博学天下”系列丛书直接冲击我们的灵魂深处，激励我们奋发图强，创造辉煌人生。

“读万卷书，行万里路”，若要做一个睿智、博学、多才的人，只有通过读书才能达到。

让书籍做自己的良师益友，让书籍成为生活不可缺少的部分，让“博学天下”系列丛书陪伴您的左右。
何乐而不为呢？

读书可以陶冶人的性情、培养人的品质、锻炼人的思维。

博览群书，方能从容不迫、谈吐自如。

本书介绍了古今中外百余位在各个领域有突出成就的名人，讲述他们的成长经历，他们的成功历程。

让我们以他们为榜样，激励自己、不断努力，实现心中的梦想。

书中世界展现人生百态，在如歌的岁月中，分享他人故事，咀嚼自己心情；品味优美文章，体验精彩人生。

“博学天下”系列丛书直接冲击我们的灵魂深处，激励我们奋发图强，创造辉煌人生。

书籍目录

中国卷哲学宗师老子孔子孟子庄子韩非子董仲舒军事政治家孙武秦始皇汉武帝诸葛亮李世民武则天成吉思汗朱元璋康熙科学发明家蔡伦祖冲之毕昇沈括李时珍华罗庚钱学森袁隆平英雄人物岳飞戚继光郑成功林则徐文学巨匠屈原李白杜甫苏轼李清照施耐庵罗贯中吴承恩曹雪芹鲁迅郭沫若茅盾曹禺艺术名家王羲之郑板桥齐白石梅兰芳徐悲鸿田汉张大干聂耳时代名人詹天佑谭嗣同蔡元培雷锋李嘉诚杨利伟时代名人哥伦布顾拜旦海伦·凯勒加加林乔丹科学家牛顿瓦特达尔文诺贝尔爱迪生爱因斯坦霍金文学家荷马但丁莎士比亚歌德普希金巴尔扎克雨果托尔斯泰莫泊桑泰戈尔高尔基海明威艺术家达·芬奇巴赫莫扎特贝多芬凡·高军事政治家亚历山大恺撒华盛顿林肯列宁罗斯福曼德拉撒切尔夫人思想巨人柏拉图亚里士多德黑格尔马克思商业领袖摩根洛克菲勒迪斯尼沃尔顿

章节摘录

孔子是中国伟大的思想家、政治家、教育家，他以仁爱、礼义为本，建立了影响中国社会2000多年的儒家学派。

孔子思想的核心是“仁”，追求“天下归仁”的目标。

孔子非常重视个人的道德修养，他认为一个人能否成为一个有德之人，关键在于自己的主观努力，为人应该严于律己、宽以待人，自己有德行，就不必担心别人是否赏识和理解自己了。

君子要安贫乐道，舍生取义。

在政治上，孔子提出“君君，臣臣，父父，子子”的观念。

他希望恢复周礼，建立一个严格、有序的社会。

孔子反对暴政，反对滥用民力，希望君主能够“惠民”、“爱民”。

孔子认为，道德也必须反映在政治上，即政治行为道德化。

在他看来，刑罚可以使人畏惧而不敢犯法，但并不能从根本上消除犯罪动机。

只有用“德”和“礼”对人民进行感化和引导，提高人民的道德意识，社会才能更加稳定。

而以德治国的根本保证是统治者必须成为道德的楷模，以自己的道德风范来影响和教育人民。

在教育上，孔子以道德教育为中心，认为教育的根本目的就是教人做人，而做人的关键是要具备爱心，要做到“己所不欲，勿施于人”。

孔子还提出了“有教无类”的办学宗旨，在教学中，他自定教学内容，自创教学方法，因材施教，并且强调学习与思考结合，启发式的教学和弟子积极领悟结合。

孔子还重视实践教育，即将教学与社会现象相结合。

在教学过程中，他以诗、书、礼、乐、射、御、数为具体的教学内容，而这些内容又与文、行、忠、信相辅而行。

孔子在文史方面的成就也很大。

在历经了14年的游历碰壁之后，他放弃了自己的政治抱负，回到鲁国，一心编著书籍，如《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》、《春秋》等。

孔子首次提出了“文献”一词，指出了“文献”的重要性，并确定了结合教学和国家存史需要而编纂文献的计划。

在编纂的过程中，孔子安排其弟子做一些协助工作，并明确提出了编纂原则：一是述而不作，保持文献原有的文辞；二是不涉及怪异、鬼神之事等；三是排除认识上的异端；四是多听多看，不武断臆测，务求编纂出的文献具有真实性。

根据这些原则，孔子开始整理《诗经》。

在整理《诗经》的过程中，他广泛征求弟子的意见，一篇一篇地研读，最后选定305首诗，分为“风”、“雅”、“颂”三部分。

《春秋》是孔子的又一力作。

孔子曾对弟子说，他自己自青年时代以来历时40多年，一直没能实现“仁政德治”、“兴鲁复周”的政治主张，于是他编纂了这部书，以鲁国历史为主线，用历史事实把正义与非正义表达了出来。

独子孔鲤和弟子颜回去世后，孔子病故。

《春秋》是我国保存下来最早的，也是世界上最早的一部编年史。

孔子逝世后，他的弟子遵照遗嘱，收集资料，将他的言行、语录等编录成书，定名为《论语》。

孔子的一生，勤奋治学，忧国忧民。

康熙帝曾为他亲笔题书：“万世师表”。

孟子 孟子生于邹国(今山东邹城)：是继孔子后，儒家又一代表人物，被后人称为“亚圣”，其早年的成长教育是在其母亲的悉心调教下完成的。

公元前358年，孟子拜孔子弟子于思为师，潜心学习。

公元前343年，孟子思想体系已日臻完善，于是他便开始在家乡设馆授徒。

孟子认为人性本善。

他认为好人坏人的出现，主要是由于社会的影响，他把人比成山木，他说：山上的树木本来是繁茂的

，仅仅是因为它接近都市，人们不断地对它进行砍伐，牛羊也践踏不已，于是便长得不成样子了。

能说这些树木原来是不美的吗？

人也是这样，本来有善良的品性，但不断被摧残，得不到发扬，最后变得同禽兽差不多，能说人的本性原来就是这样的吗？

“民贵君轻”是孟子思想的核心。

他认为“得其民者，得天下；失其民者，失天下。”

在君臣关系上，孟子说：“君之视臣如手足，则臣视君如心腹；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇。”

他认为杀死暴虐的国君，等于杀死一个凶残的屠夫，不是什么“弑君”；他认为君王在用人时，应该尊重人民群众的意见。

孟子是历史上第一个在理论和实践上提出“谏君”的人，他认为君王肯定也会犯错误，历史上凡有作为的君主，大都注意纳谏，深谙君民共生的道理，而正直的名臣，也敢于在君王面前直谏。

孟子具有深刻的一统思想。

他认为春秋无义战，那些杀人的所谓善战者，应该被处以最重的刑罚；搞合纵、连横的人，也应该问罪。

有一次魏襄王问他，天下怎样才能安定，孟子说：“定于一。”

就是说国家只要统一了，才可以长治久安。

他极力贬低战争的功用，提出了“以德服人”、“仁者无敌于天下”的理论。

孟子认为决定战争胜负的是人心。

他说，如果施仁政于民，百姓就会为君而战，虽徒手亦可挡坚兵利甲。

孟子强调“义重于利”，有伤于义的赐予，虽死不受。

孟子政治思想的核心内容是“王道”。

孟子说：“仁者，人也；仁，人心也。”

他曾当着齐宣王的面揭露说：“现在给老百姓的田产，上不能奉养父母，下不能养活妻子，好年成时终年劳动也不得温饱，灾荒之年只有死路一条。”

他告诫魏惠王说：“与民以生之道，自可得民之心，国亦可强也。”

他认为，统治者要想得到天下，办法在于得民，得民的关键在于赢得人心。

孟子所说的王道，最主要的就是给予人民产业，轻徭薄赋，轻刑罚。

但是，鉴于为当时的形势和时代背景，孟子的学说只能是徒劳的。

那个时候，各国都积极准备战争，秦国任用商鞅，国富兵强；楚国、魏国任命吴起，接连打败敌国；齐国起用孙臆和田忌，成了一大强国。

各国合纵、连横斗争异常激烈，所以，孟子的思想在当时根本不可能被接受。

可是，孟子的这种政治谋略，却为后来许多帝王施行，带来政治、经济、文化的繁荣。

唐太宗李世民就是典型的例子：为了巩固自己的统治，李世民强调治国谋略，重视“保民而王”的主张。

实行一些百姓拥护的政策，缓和了社会矛盾，生产力得到发展，出现了历史上著名的“贞观之治”。

这说明了孟子“保民而王”的政治谋略在历史上是存在积极意义的，其影响也是深刻的。

孟子的“王道”与“民本”思想历来被儒生尊崇，亦成为许多有道王者治国的根据。

《孟子》一书行文流畅，辩论技法高超，气势磅礴，为后来的散文家所推崇。

庄子 庄子是道家学派的代表人物，著名思想家、文学家，他是老子哲学思想的继承者和发展者。

后世将他与老子并称为“老庄”，他们的哲学被称之为“老庄哲学”。

据《史记》记载，庄子一生著书10余万言，大多是寓言，书名《庄子》。

《庄子》共33篇，分“内篇”、“外篇”、“杂篇”三个部分。

它的出现标志着在战国时期我国的哲学思想和文学语言已经发展到非常高深的水平，是我国古代典籍中的瑰宝。

后世道教继承道家学说，经魏晋南北朝的演变，老庄学说已成为道家思想的核心内容。

<<名人故事名人伴你成就梦想-博学天下>>

庄子其人被神化，奉为神灵，所著《庄子》，旧称《南华真经》。

庄子生活在战国时期，与梁惠王、齐宣王同时，比孟轲的年龄略小，曾做过漆园小吏，生活十分穷困。

他面黄肌瘦，衣着破旧，曾经贩卖过粟，织过草鞋。

有一次他去见魏王，穿着打着补丁的衣服，魏王因此问道：“先生为何困顿到如此地步？”

他说：“是贫穷，不是困顿。”

读书人有道德而不能实行是困顿；衣服破旧是贫穷，不是困顿。

这就是所谓生不逢时吧。

楚威王听说庄子很有才干，便派使臣携带千金重礼，聘他为相，但是他却对使臣说：“千金是很重的财礼，卿相是尊贵的职位。”

你难道没有看到祭祀用的牛吗？

人们养它几年，然后它披上绣花的衣服，被送进太庙，杀了祭祀。

到这时，它即使想做一头自由自在的小猪，难道还能做到吗？

表示自己宁为“孤豚”，不做“牲牛”，甘愿逍遥物外。

虽然他一生淡泊名利，主张修身养性、清静无为，但他的内心深处却充满着对当时世态的悲愤与绝望，从其哲学思想退隐、不争、率性的表象上来看，庄子是一个对现实世界有着强烈爱憎的人。

庄子是一个愤世嫉俗的人，《庄子独见》中有一段精辟的论述：“人只知三闾之哀怨，而不知漆园之哀怨有甚于三闾也。”

盖三闾之哀怨在一国，而漆园之哀怨在天下；三闾之哀怨在一时，而漆园之哀怨在万世。

正因为世道污浊，所以他才退隐；正因为有黄雀在后的经历，所以他才与世无争；正因为人生有太多的不自由，所以他才强调率性。

庄子是以率性来凸显其特立的人格魅力的，他认为做官残害人的自然本性，不如在贫贱生活中自得其乐，这是对现实情形过于黑暗污浊的一种觉醒。

庄子主张精神上的逍遥自在，所以在形体上，他也试图达到一种不需要依赖外力而能成就的一种逍遥自在境界；庄子主张宇宙中的万事万物都应具有平等的性质，人融于万物之中，从而与宇宙相始终；庄子提倡护养生命的主宰亦即人的精神要顺从自然的法则，要安时而处顺；庄子要求重视内在德行的修养，德行充足，生命自然流露出一种自足的精神力量。

编辑推荐

《知书达礼典藏：名人故事：名人伴你成就梦想》介绍了古今中外百余位在各个领域有突出成就的名人，讲述他们的成长经历，他们的成功历程。

让我们以他们为榜样，激励自己、不断努力，实现心中的梦想。

历史上，无数名人为我们创造了宝贵的精神财富和物质财富，阅读他们的故事，就是站在巨人的肩膀上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>