

<<解析儿童自闭症>>

图书基本信息

书名：<<解析儿童自闭症>>

13位ISBN编号：9787807595489

10位ISBN编号：7807595485

出版时间：2009-1

出版时间：万卷

作者：佐佐木正美

页数：86

译者：张晗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解析儿童自闭症>>

前言

患有自闭症的儿童不善于沟通。

也缺乏与他人的感情联系，因此经常被误认为患有“心理疾病”，或是在性格上存在缺陷。

更有人把矛头指向了患儿的父母，认为是父母对孩子没有尽到责任。

诸如此类的指责至今仍不绝于耳。

但是，自闭症实际上是由脑功能障碍所引起的，并不是某个人的责任。

当怀疑孩子患有自闭症时，与其考虑是谁的责任，不如着眼于孩子的未来，想一想能为孩子做些什么。

在这个时候。

作为孩子的父母，不应该给孩子施加压力，而是应该积极地考虑。

如何才能让孩子生活得更加幸福。

“TEACCH教育计划”作为一种有效的自闭症疗法，已经在世界范围内有着广泛的实践并得到了普遍的认同。

该疗法能够结合家庭、学校、社会的力量，为孩子创造一个适于生活、学习的环境，给孩子带去希望和未来。

本书将为读者具体介绍TEACCH疗法的原理和实际的内容。

为了方便初次接触自闭症的读者阅读，本书通过插图的形式深入浅出地讲解了自闭症的知识，带您走入自闭症患者的世界。

其中。

也穿插有与自闭症相关的知识的介绍。

只有先掌握正确的知识。

才能了解应该如何正确面对患有自闭症的孩子。

一开始就强求孩子理解自己的话语，只会给孩子增加负担，必须从旁慢慢指引，创造出一个易于和孩子进行交流的环境，才能收到良好的效果。

本书并没有对高功能自闭症和亚斯伯格症候群做特别说明，而是把它们共同归到“自闭症”这一框架之内进行了解释。

希望您在阅读完本书的时候，能够拥有一颗平和的心，和孩子一起坚强地生活下去。

期盼本书能够为众多正被自闭症所苦的家庭带去一点帮助。

<<解析儿童自闭症>>

内容概要

《解析儿童自闭症（图文版）》以直观、形象的图解形式，全面介绍了自闭症儿童的症状表现及患病症结所在，深入浅出地讲解了目前最有效的治疗自闭症的方法——“TEACCH”疗法，能帮助家长和专业人员为自闭症患儿创造一个适于生活、学习的环境，最终让孩子回归社会。

不爱理人的孩子是患了自闭症吗？

孩子患了自闭症是家长的教育方式错误吗？

如何培养孩子独立学习、生活的能力呢？

自闭症患儿的前途真的是一片黑暗吗？

《解析儿童自闭症（图文版）》是一本指导家长与自闭症患儿有效沟通的书。

《解析儿童自闭症（图文版）》是一本为自闭症患儿带去未来与希望的书。

<<解析儿童自闭症>>

作者简介

作者：(日本)佐佐木正美 译者：张晗佐佐木正美，1935年出生于日本群馬县。

1966年毕业于新潟大学医学院，后来在英属哥伦比亚大学留学。

曾在同爱纪念医院儿童疗育咨询中心任职。

现为川崎医疗福祉大学特任教授，北卡罗来纳大学医学院精神科临床教授。

佐佐木教授长期从事于儿童青年医学、医疗福利学、自闭症治疗教育疗法“TEACCH”的研究。

曾获得糸贺一雄纪念奖、保健文化奖，朝日社会福利奖等。

著有《自闭症疗育手册》(学习研究社)、《TEACCH Visual图鉴简明图解构造化》(学习研究社)，并参与《自闭症的疗育实践》等书的编纂工作。

<<解析儿童自闭症>>

书籍目录

前言【了解程度测试】对于自闭症，您了解多少呢？

1 孩子过于安静，是患了自闭症吗？

【个案】不爱理人的孩子【什么是自闭症】语言能力和认知能力等方面的发育障碍【症状】不与他人进行视线接触【症状】既不表露感情，也不理解感情【症状】对每一件事都极为执着【症状】无法通过语言和人沟通专栏 几岁说话才算“晚”？

2 教育方式并不是症结所在【个案】错在家长身上吗？

【原因】并不是“心理疾病”，而是“脑功能障碍”【原因】儿童为什么会出现障碍？

【诊断标准】从行为特征来进行诊断【诊断标准】根据PEP-R的结果，灵活进行康复疗育【心理层面的特征】无法接受模棱两可的事物【身体方面的特征】嗅觉和味觉出现异常【相关疾病】在分类上，自闭症属于广泛性发育障碍专栏 自闭症的命名3 积极和医生合作开展自闭症疗育【个案】如果孩子出现了自闭症的迹象【对策】以“疗育”为治疗中心【对策】疗育以TEACCH疗法为中心【对策】活用行为疗法改善孩子的生活和行为习惯【对策】基本不采取药物疗法【对策】心理疗法可医治自闭症的周边症状专栏 泛自闭症障碍与自闭症有什么区别？

4 通过TEACCH疗法，让孩子学会适应社会【个案】了解正确的教育方法【TEACCH】潜移默化地让孩子掌握生活习惯【家庭生活】对各个房间进行明确的“结构化”，以便于使用【家庭生活】创造易于被视觉理解的环境【家庭生活】换衣服、刷牙、洗澡的诀窍【家庭生活】让孩子独立学习的“工作制度化”【家庭生活】娱乐、学习两不误【家庭生活】语言不是交流的唯一工具【个案】培养孩子在外生活的能力【TEACCH】让孩子学习社会生活所需的技能【校园生活】让孩子在感兴趣的科目上尽情发挥【校园生活】通过作息时间表结构化，来培养孩子对时间的感觉【外出活动】适应不同的环境【外出活动】有效利用外界环境【外出活动】参加体育培训，提高学习能力专栏 何时送孩子进入医疗机构比较妥当？

5 独立走向社会【个案】给孩子目标与梦想【发展过程】努力培养孩子的自主性【升学】让孩子升入正常班级，还是入读特殊学校【工作岗位】通过AAPEP来找到适合自己的工作专栏 智力发育迟缓

<<解析儿童自闭症>>

章节摘录

插图：

<<解析儿童自闭症>>

编辑推荐

《解析儿童自闭症(图文版)》将为读者具体介绍TEACCH疗法的原理和实际的内容。

“TEACCH教育计划”作为一种有效的自闭症疗法，已经在世界范围内有着广泛的实践并得到了普遍的认同。

该疗法能够结合家庭、学校、社会的力量，为孩子创造一个适于生活、学习的环境。

为了方便初次接触自闭症的读者阅读，《解析儿童自闭症(图文版)》通过插图的形式讲解了自闭症的知识。

带您走入自闭症患者的世界。

《解析儿童自闭症(图文版)》并没有对高功能自闭症和亚斯伯格症候群做特别说明，而是把它们共同归到“自闭症”这一框架之内进行了解释。

希望您在阅读完《解析儿童自闭症(图文版)》的时候。

能够拥有一颗平和的心，和孩子一起坚强地生活下去。

一册通晓治疗自闭症的综合教育措施，家长和专业人士的全效指导手册，致自闭症患儿的爸爸妈妈们：
你们不孤独！

与孩子一起奋斗、一起努力、一起走过。

<<解析儿童自闭症>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>