

<< 《成长（初中）》 >>

图书基本信息

书名：<< 《成长（初中）》 >>

13位ISBN编号：9787807597803

10位ISBN编号：7807597801

出版时间：2009-5

出版时间：万卷

作者：刘远 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《成长（初中）》 >>

前言

很多家长为自己孩子的作文水平不高着急；很多老师感到作文难教，或者是费了很多工夫，就是不出效果；很多同学为自己的作文水平不能尽快提高而烦恼……这已经成为多年来的老问题。面对这些老问题，如果说他有灵丹妙药，可以在一朝一夕之间解决问题，让学生的作文水平得到突飞猛进的提高，那肯定是骗人的话。

但是，如果说面对这样的老问题，我们真的束手无策，没有什么有效的方法，那也不是。

很多老师在做这样那样的试验，希望通过某种有效的途径大面积地提高学生的作文水平。

虽说成功的例子不多，但这样的努力总归是有意义的。

多年来，我一直在观察和思考有效提高学生作文能力的问题，在我看来，要想让学生在有限的时间之内提高作文水平，恐怕最重要的是这十二个字：“打通读写，学会借鉴。

勤于思考。

”为什么要强调“打通读写”呢？

这首先考虑的是一个读写关系问题。

我们一直认为，要想写出好文章，就应该多读书，多读好文章，因为多读是吸取知识的关键。

只有材料丰富了，知识丰富了，写起来才能得心应手。

这当然是没错的。

问题是我们的好多同学，其实读了不少的书——不说别的，就是课本上的文章吧，从小学读到高中，我们已经读了多少？

那可大都是十分优美典范的文章呀，再加上平时各种途径的有意无意的阅读，那就更多了。

但是到了真正动笔要写东西的时候，却又不知从何下手。

这是为什么？

我觉得主要是因为并没有真正打通读写，阅读时没有学习写作的意识。

<< 《成长（初中）》 >>

内容概要

《成长：如歌的行板（初中卷）》是从“语文报杯”全国中小学生作文大赛的获奖作品中精选出来的。

这个大赛每年都有数十万人参加，从中选出的这部分作品，自然是其中的精品。

这是这些参赛者精心构思的结果，体现了他们思考、借鉴、创作的成绩。

读这些作品，可以获得很多启示。

阅读的过程中，我们也可以带着这样的问题边读边想：从作品来看，这些作者是怎样将读写打通，并从阅读中获得写作方法和写作素材的？

这些作品借鉴了别人的什么方法？

这些作品体现了作者什么思维特点？

从哪些地方可以看出作者是善于思考问题的？

作者思考问题的角度好不好？

文章的创新点在哪里？

这些作品在写作上有什么特点？

作者是怎样观察生活中的各种事件的？

这些作品究竟哪里是值得我们学习和借鉴的？

这些获奖作品与我自己平时的作文相比，有什么差别？

这些作品有哪些不足之处是我们写作时应该避免的？

等等，你还可以想很多问题。

总之，你应该带着问题去阅读，去感悟，去领会。

这样，你才能真正实现有效阅读，才能在读写打通的道路上前进，才能有真正的进步。

学会思考，敢于思考，常思常新，我们的思想才是灵动的，我们的才情才能涌动不竭。

我们说要打通读写，其实能不能打通的关键不在于阅读的量，而在于你的思考能力，在于你是否有思考的习惯。

思考，这才是提升写作能力的关键点。

如果你没养成思考问题的习惯，你就很难实现读写打通。

如果你没有思考能力，你的借鉴能力也很难得到提升。

但我们必须记住的是：思考能力也是需要培养的，只有自觉地养成思考问题的习惯，思考能力才能越来越强。

<< 《成长（初中）》 >>

书籍目录

第一章 掌心的温度名师写作指导原创获奖范文最熟悉的陌生人别样祝福掌心的温度盲孩子·竹竿·领路者心少了一点说好的事剪不断的情结仰天空留一场梦第二章 布鞋之爱名师写作指导原创获奖范文我渴望有一个和谐温暖的家礼物雪中情家谱布鞋之爱浓浓“小笼”情番薯的味道母女俩让泪化作相思雨第三章 一个守望者的幸福名师写作指导原创获奖范文有一种爱叫做放手我的天堂乐园送给战争先生的一封信和谐的真谛茶韵·水思·叶静一个守望者的幸福隐形的翅膀石头物语落花不无奈倾听自然的声音成长的味道第四章 感悟自然名师写作指导原创获奖范文自然物语落花与雁唳感悟自然自然之美动人心我的柳树柳树的我草叶的味道面对自然请鞠躬感恩自然创造·毁灭·忏悔又见家乡的炊烟回荡在大山里的笑声第五章 父亲为我摆渡名师写作指导原创获奖范文妈妈的皱纹我的外婆会唱歌父亲为我摆渡我的天不会黑秋日的回忆父亲的那座山最后一片叶子悟·瞬间爷爷的驼背住在母亲的口袋里爱的本色家·摇篮·港湾第六章 缠绕在指尖的糖名师写作指导原创获奖范文感恩出发风吹枫落九月情缠绕在指尖的糖感恩家乡·感恩亲情品味人生，从感恩开始一辈子的功课——感恩那一路的温暖蒲公英的快乐人生生如夏花善待生命藤萝花开感恩风雨第七章 夜读的况味名师写作指导原创获奖范文书本嚼碎的时光梦回易水读书——辉煌一刻夜读的况味一八二二的永恒读书是一种……感受张悦然维特式的我仰望生命在书海中穿行书祭文学的“异数”张爱玲第八章 读书真好名师写作指导原创获奖范文生命因阅读而美丽在书中，学着成长遗香·梦蝶读书真好“扮演”一词用错了墨啼胭脂·纸薄裙钗读书“麻辣烫”一扇窗内的世界——透过文学看爱情快乐读书感受古典潇湘妃子泪洒红楼第九章 携“信”书之天使名师写作指导原创获奖范文我的“书架”用心读自己的书书商路自己去尝醉于书香携“信”书之天使读书让我的生命渐渐宽敞起来书之恋穿行在童话丛林中书魂鸟·翼·人·书第十章 青春是道明媚的忧伤名师写作指导原创获奖范文青春是道明媚的忧伤过过乡愁春?上帝，请赐我一个月光宝盒为枯叶蝶悲哀伤鹤之恋蘅芜院落晚絮风我悄悄地蒙上你的眼睛第十一章 坚硬和轻柔名师写作指导原创获奖范文太阳仰望生活以生存的名义作秀给生命一个承诺坚硬和轻柔桥尽处与灯光同居批评的艺术清点你的幸福第十二章 心光灿烂名师写作指导原创获奖范文外婆家的井车轮上的初三八秒最后一只小丑鱼心光灿烂鼠爷训爱的表白草戒指与众不同的老师

<< 《成长（初中）》 >>

媒体关注与评论

摆在你面前的这套书，是从“语文报杯”全国中小学生作文大赛的获奖作品中精选出来的。这个大赛每年都有数十万人参加，从中选出的这部分作品，自然是其中的精品。这是这些参赛者精心构思的结果，体现了他们思考、借鉴、创作的成绩。读这些作品，可以获得很多启示。

——全国中语会副理事长、语文报社社长兼总编 蔡智敏 多情多彩的描绘，反映着绚丽灿烂的少年生活；左右俯仰的视角，呈现了题材选取的相当水平。

三分老成，透露了小作者对现实的认识和思考；七分浪漫，毕竟是孩子们的天性与率真。

篇篇好读，篇篇有味！

后生可爱，后生可畏！

——上海大学教授、著名作文教学专家 李白坚 细致的观察，多样的情怀，奇谲的想象，醇美的童言……禁不住，我们会被小作者们的激扬才情深深打动。

走进“语文报杯”作文大赛。

就走进了一个五彩斑斓的童心世界。

在这里，我们感受到的不仅仅是纯真与唯美，还有个性、创造与激越。

——全国著名特级教师、成都武侯实验中学中学校长 李镇西 这里是大世界中的小窗口，闪亮着智慧心灵的火花，飞扬着美好青春的理想，描绘着五彩斑斓的生活。

这里是作文大赛的精品集，丰富的思想、独特的视点、优美的文笔和轻灵的思绪在这里交汇、激扬。

让我们在这里驻足，让我们在这里沉思，让我们在这里欣赏，让我们在这里赞叹。

——全国著名特级教师、湖北荆州市教科院教研员 余映潮

<< 《成长（初中）》 >>

编辑推荐

著名语文教育家，李白坚，余映潮，李镇西鼎力推荐。

精彩纷呈的获奖佳作，独到精辟的名师指导，实战备考的经典素材，真材实料打通作文读写。

名家荐语：摆在面前的这套书，是从“语文报杯”全国中小学生作文大赛的获奖作品中精选出来的。

这个大赛每年都有数十万人参加，从中选出的这部分作品，自然是其中的精品。

这是这些参赛者精心构思的结果，体现了他们思考、借鉴、创作的成绩。

读这些作品，可以获得很多启示。

——全国中语会副理事长、语文报社社长兼总编 蔡智敏 多情多彩的描绘，反映着绚丽灿烂的少年生活；左右俯仰的视角，呈现了题材选取的相当水平。

三分老成，透露了小作者对现实的认识和思考；七分浪漫，毕竟是孩子们的天性与率真。

篇篇好读，篇篇有味！

后生可爱，后生可畏！

——上海大学教授、著名作文教学专家 李白坚 细致的观察，多样的情怀，奇谲的想象，醇美的童言……禁不住，我们会被小作者们的激扬才情深深打动。

走进“语文报杯”作文大赛。

就走进了一个五彩斑斓的童心世界。

在这里，我们感受到的不仅仅是纯真与唯美，还有个性、创造与激越。

——全国著名特级教师、成都武侯实验中学校长 李镇西 这里是大世界中的小窗口，闪烁着智慧心灵的火花，飞扬着美好青春的理想，描绘着五彩斑斓的生活。

这里是作文大赛的精品集，丰富的思想、独特的视点、优美的文笔和轻灵的思绪在这里交汇、激扬。

让我们在这里驻足，让我们在这里沉思，让我们在这里欣赏，让我们在这里赞叹。

——全国著名特级教师、湖北荆州市教科院教研员 余映潮

<< 《成长（初中）》 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>