<<优秀教案生物>>

图书基本信息

书名:<<优秀教案生物>>

13位ISBN编号: 9787807607748

10位ISBN编号:7807607742

出版时间:2010-8

出版时间:南方出版社

作者:任志鸿编

页数:210

字数:300000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<优秀教案生物>>

内容概要

个性独特。

匠心独具。

本书力求再现他们在教学实践中的独特发现:对教材知识体系挖掘以求"深",辨误以求"真",考查以求"准";对教材内容的梳理系统以求"全",创新以求"异",对教材的教法发散以求"新",思维变化以求"新",分析对比以求"博"。

<<优秀教案生物>>

作者简介

任志鸿,北京师范大学汉语言文学专业学士,助学读物最著名的策划人之一,志鸿优化系列丛书 总主编。

<<优秀教案生物>>

书籍目录

第1章 遗传因子的发现 孟德尔的豌豆杂交实验(一) 第2节 孟德尔的豌豆杂交实验(二) 第2章 基因和染色体的关系 第1节 减数分裂和受精作用 第2节 基因在染色体上 第3节 伴性遗传 第3章 基因的本质 第1节 DNA是主要的遗传物质 第2节 DNA 的结构 第3节 DNA 的复制 基因是有遗传效应的DNA 片段 第4节 第4章 基因的表达 第1节 基因指导蛋白质的合成 第2节 基因对性状的控制 第3节 遗传密码的破译 第5章 基因突变及其它变异 第6章 从杂交育种到基因工程

第7章 现代生物进化论

<<优秀教案生物>>

章节摘录

2.诱变育种 学生:分组讨论。

教师提示:从变异的角度去思考,并举例说明其可行性。

学生1:利用基因突变的原理,用辐射方法处理大豆,可以培育优良的大豆品种。

如:黑农五号。

学生2:利用基因突变的原理,利用返回式卫星和高空气球搭载农作物种子,使种子在空间条件下发生基因突变,进行农作物遗传性状的改良。

如:卫星 "87-2" 青椒、"航育1号"水稻、"豫麦13号小麦"等。

学生3:利用基因突变的原理,对青霉菌多次进行X射线、紫外线照射以及综合处理,培育了高产 菌株。

学生4:利用基因突变的原理,进行核技术诱变育种,可培育出优良的粮食、蔬菜、水果、花卉品种。

教师:同学们的知识面很广,介绍了许多诱变育种的方法,请给诱变育种下一个合理的定义。

学生:诱变育种就是利用物理因素(如X射线、 射线、紫外线、激光等)或化学因素(亚硝酸、硫酸二乙脂等)来处理生物,使生物发生基因突变,从而在短时间内获得更多的优良变异类型的育种方法。

教师:与杂交育种相比,诱变育种有什么优点?

联系基因突变的特点,淡谈诱变育种的局限性。

要想克服这些局限性,可以采取什么办法?

学生:诱变育种的优点是能够提高突变率,在较短的时间内获得更多的优良变异类型。

诱变育种的局限性是诱发突变的方向难以掌握,突变体难以集中多个理想性状。

要想克服这些局限性,可以扩大诱变后代的群体,增加选择的机会。

教师:可见科学与技术的发展与社会的发展有着相互影响、相互制约的关系,请简单地叙述他们 之间的这种关系。

学生;遗传变异规律在促进经济与社会发展方面有着重要的价值,遗传变异规律的发展直接促进 了经济与社会发展。

但是,在某一历史阶段,由于科学认识的局限性,科学技术总会存在一些难以解决的问题,这些问题 阻碍了生产力的提高。

随着科学认识的不断深入,技术上的问题得以解决,生产力也随之提高;社会生产力的提高,又能反过来促进科学技术的发展。

.

<<优秀教案生物>>

编辑推荐

名师经验积淀,课改专家审定!

每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水;每一个教学活动都经缜密设计和实践检验;每 一篇教案都出自名校名师之手。

<<优秀教案生物>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com