

<<优秀教案生物>>

图书基本信息

书名：<<优秀教案生物>>

13位ISBN编号：9787807607748

10位ISBN编号：7807607742

出版时间：2010-8

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 编

页数：210

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优秀教案生物>>

### 内容概要

个性独特。  
匠心独具。  
本书力求再现他们在教学实践中的独特发现：对教材知识体系挖掘以求“深”，辨误以求“真”，考查以求“准”；对教材内容的梳理系统以求“全”，创新以求“异”，对教材的教法发散以求“新”，思维变化以求“新”，分析对比以求“博”。

#### 作者简介

任志鸿，北京师范大学汉语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编。

书籍目录

- 第1章 遗传因子的发现
  - 第1节 孟德尔的豌豆杂交实验（一）
  - 第2节 孟德尔的豌豆杂交实验（二）
- 第2章 基因和染色体的关系
  - 第1节 减数分裂和受精作用
  - 第2节 基因在染色体上
  - 第3节 伴性遗传
- 第3章 基因的本质
  - 第1节 DNA是主要的遗传物质
  - 第2节 DNA 的结构
  - 第3节 DNA 的复制
  - 第4节 基因是有遗传效应的DNA 片段
- 第4章 基因的表达
  - 第1节 基因指导蛋白质的合成
  - 第2节 基因对性状的控制
  - 第3节 遗传密码的破译
- .....
- 第5章 基因突变及其它变异
- 第6章 从杂交育种到基因工程
- 第7章 现代生物进化论

## &lt;&lt;优秀教案生物&gt;&gt;

## 章节摘录

2.诱变育种 学生：分组讨论。

教师提示：从变异的角度去思考，并举例说明其可行性。

学生1：利用基因突变的原理，用辐射方法处理大豆，可以培育优良的大豆品种。

如：黑农五号。

学生2：利用基因突变的原理，利用返回式卫星和高空气球搭载农作物种子，使种子在空间条件下发生基因突变，进行农作物遗传性状的改良。

如：卫星“87-2”青椒、“航育1号”水稻、“豫麦13号小麦”等。

学生3：利用基因突变的原理，对青霉菌多次进行X射线、紫外线照射以及综合处理，培育了高产菌株。

学生4：利用基因突变的原理，进行核技术诱变育种，可培育出优良的粮食、蔬菜、水果、花卉品种。

教师：同学们的知识面很广，介绍了许多诱变育种的方法，请给诱变育种下一个合理的定义。

学生：诱变育种就是利用物理因素（如X射线、 $\gamma$ 射线、紫外线、激光等）或化学因素（亚硝酸、硫酸二乙脂等）来处理生物，使生物发生基因突变，从而在短时间内获得更多的优良变异类型的育种方法。

教师：与杂交育种相比，诱变育种有什么优点？

联系基因突变的特点，谈谈诱变育种的局限性。

要想克服这些局限性，可以采取什么办法？

学生：诱变育种的优点是能够提高突变率，在较短的时间内获得更多的优良变异类型。

诱变育种的局限性是诱发突变的方向难以掌握，突变体难以集中多个理想性状。

要想克服这些局限性，可以扩大诱变后代的群体，增加选择的机会。

教师：可见科学与技术的发展与社会的发展有着相互影响、相互制约的关系，请简单地叙述他们之间的这种关系。

学生：遗传变异规律在促进经济与社会发展方面有着重要的价值，遗传变异规律的发展直接促进了经济与社会发展。

但是，在某一历史阶段，由于科学认识的局限性，科学技术总会存在一些难以解决的问题，这些问题阻碍了生产力的提高。

随着科学认识的不断深入，技术上的问题得以解决，生产力也随之提高；社会生产力的提高，又能反过来促进科学技术的发展。

……

<<优秀教案生物>>

编辑推荐

名师经验积淀，课改专家审定！

每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水；每一个教学活动都经缜密设计和实践检验；每一篇教案都出自名校名师之手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>