

<<读写有方>>

图书基本信息

书名：<<读写有方>>

13位ISBN编号：9787807608653

10位ISBN编号：780760865X

出版时间：2010-8

出版时间：南方出版社

作者：何春燕 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读写有方>>

内容概要

亲爱的同学们，当你们翻开这本汇集美文佳作的书时，一定会因它丰富的题材、有趣的链接、精练的习题而感到惊喜。

本书以《小学语文课程标准》为指导，从学生的需求出发精心编写，集知识性、科学性、实用性和趣味性于一体。

这本书可以教给你们阅读的方法。

本书分为“阅读训练”和“阅读欣赏”两大版块。

“阅读训练”版块适合精读，需通过一番努力去领会作者所要传达的意思，包括对字词意义的掌握、对优美句段的欣赏、对作品结构的分析、对相关背景的了解，还要结合这些内容整理自己读后的心得感想。

“阅读欣赏”版块适合略读，在轻松的阅读过程中感受作者的心境，在文字的引导下纵横古今、游历中外。

这本书可以激发你们阅读的兴趣。

优秀的人物、感人的故事、迷人的景色、有趣的事物……你们将从中发现文字的美妙，感受世界的多彩，获得美的体验。

同学们，以轻松的心情享受阅读的快乐吧。

待你们能在一篇好文章中品出好味道的时候，你会惊奇地发现，自己不但阅读理解能力得到了提高，而且视野更加开阔，思想更加敏锐。

你还会发现生活是如此丰富多彩。

<<读写有方>>

书籍目录

阅读训练

人物画卷文章阅读点拨

人物画卷文章阅读练习

- 1 我敬佩的一个人
- 2 全神贯注
- 3 徐悲鸿励志学画
- 4 深夜, 那盏灯
- 5 记忆力靠磨炼
- 6 大器之才
- 7 永不凋谢的玫瑰
- 8 我的妈妈
- 9 绿手指
- 10 诚实的孩子
- 11 学与玩
- 12 小玛莎
- 13 她, 始终是微笑的

写人文章写作指导

多彩生活文章阅读点拨

多彩生活文章阅读练习

- 1 科利亚的木匣
- 2 蟒腹中救小孩
- 3 苹果里的“五角星”
- 4 三顾茅庐
- 5 芭蕉树
- 6 比金钱更重要
- 7 第一次抱母亲
- 8 给予的故事
- 9 拐弯处的回头
- 10 我长大了
- 11 童年乐园
- 12 种子
- 13 野鸭
- 14 最贵的项链

写事文章写作指导

亲近自然文章阅读点拨

亲近自然文章阅读练习

- 1 观潮
- 2 桂林山水
- 3 青藏高原
- 4 校园的银杏树
- 5 泉城
- 6 海滨仲夏夜
- 7 秋天的早晨
- 8 闪电

.....

<<读写有方>>

阅读欣赏
参考答案

<<读写有方>>

章节摘录

阅读导航 写人类文章以人物描写为主，通过对人物的肖像、语言、动作、心理活动及细节的描写，反映人物的性格特点和思想品质。

阅读小窍门 1.分析人物的外貌 外貌描写又称肖像描写，是作者对人物容貌、神情、姿态、服饰等方面的描绘。

人物的外貌往往能反映人物的个性与内心，对塑造出栩栩如生的人物形象能起到很好的辅助作用。

阅读时，可以通过分析人物外貌来了解人物的内心变化及个性特点。

2.读懂人物的语言文章中人物的语言，往往能直接反映人物一定的思想、个性和心理特点，读书时分析、揣摩人物的语言有助于加深我们对人物的理解。

3；分析人物的动作阅读时，我们常常会发现，好多人物作者都是抓住他（她）的动作来写的，因为人物的动作同样能明显地反映人物的个性。

因此，阅读文章时，要多在人物的动作描写上下工夫，仔细品味琢磨其特别的地方，即不同职业和性格的人物，不仅仅语言不同，动作上也有很大的区别；反过来，一些与众不同的动作，又会深化突出人物的性格特点。

4.分析人物的心理人物心理描写指对人物在一定环境中思想活动的描写。

心理活动直接反映人的内心世界，一个鲜活、生动的人物往往是靠许多心理描写来突出其个性的。

心理活动刻画得好，能把人物的特点表现得更加深入细致，会给读者留下极深刻的印象。

5.分析细节描写 细节指那些对写人起特殊作用的细小情节，包括生活小事、动作、语言、神态等。

细节描写是非常重要的，它是使人物丰满和栩栩如生的重要手段。

读者对一个生动的细节进行分析品味，会感到人物思想品质更加鲜明，人物形象更加生动、富有生活气息，会对文章内涵理解更深。

6.分析人物所处的环境 人物的一切活动都与他（她）所处的环境分不开，并受到环境的制约。

读书了解人物时，分析环境可以更好地理解人物的行为、语言以及心理活动。

同时，具体的社会与自然环境描写，对于衬托人物也起着重要作用。

<<读写有方>>

编辑推荐

《读写有方：小学生读写双优训练（4年级）》名师打造，布局全面，注重基础，选材广泛，快乐阅读，全新体验，写作积累，水滴石穿。
阅读 + 写作 = 一体化训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>