

<<地理>>

图书基本信息

书名：<<地理>>

13位ISBN编号：9787807609360

10位ISBN编号：7807609362

出版时间：2010-12

出版时间：南方出版社

作者：任志鸿 编

页数：226

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

自新一轮课程改革在神州大地破土而出，新课标的教学理念、教材组织形式、教学结果评价方式的变化层出不穷，叹为观止。

在这样一个变革的年代，《优秀教案》始终紧跟改革的步伐。

随着越来越多的省份加入新课改，老师们的教学思路越来越多，教学设计构思也越来越巧妙。

正如叶圣陶先生所说：“教育者不是造神，不是造石像，不是造爱人。

他们所要创造的是真善美的活人。

”其实作为“创造者”的老师们在一线教学实践和研究中创造出了很多有价值的教学案例和设计。

许多一线老师通过自己的努力，为新课程教材的教学提供了很多有益的想法。

这些内容刊登在各种教学杂志上，产生于教研部门的优秀教案评选或讲课比赛中。

如果能够把这些好的案例集中起来，一定能够对教师的备课、教学提供很大的帮助。

为此，我们通过采取与教研部门核心期刊杂志合作等形式，聘任专家，组织出版了高中《优秀教案》丛书。

本丛书的稿件来源是各种教学研究(评比)活动中评选出来的优秀教案和权威教学杂志中刊登的教案。

这些作品展示了近几年课改的成果，代表了课改发展的方向。

这类教案具有极大的参考和研究价值，是新课程改革条件下一线教师研究学习教学设计的范本。

书籍目录

第一章 地理环境与区域发展

第一节 地理环境对区域发展的影响

教学设计(一)

教学设计(二)

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

问题研究 地理环境为新加坡经济发展提供了哪些条件

第二章 区域生态环境建设

第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例

教学设计(一)

教学设计(二)

第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例

教学设计(一)

教学设计(二)

问题研究 为什么停止开发“北大荒”

第三章 区域自然资源综合利用

第四章 区域经济发展

第五章 区际联系与区域协调发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>