

<<帝制的终结>>

图书基本信息

书名：<<帝制的终结>>

13位ISBN编号：9787807616368

10位ISBN编号：7807616369

出版时间：2011-8

出版时间：岳麓书社

作者：杨天石

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<帝制的终结>>

内容概要

杨天石编著的《帝制的终结(简明辛亥革命史插图本)》讲述了：辛亥百年，辛亥革命研究也已百年，但是，对这次革命的若干基本问题似乎还可以讨论。

例如，多年来，人们将辛亥革命定义为资产阶级革命，其领导力量定为资产阶级革命派。

但是，对此却一直缺乏认真的、充分的、强有力的论证，也很少有人要求这样的论证。

似乎是一种无须论证、不言自明的真理。

其实不然。

《帝制的终结(简明辛亥革命史插图本)》全景式讲述辛亥革命的历史。

<<帝制的终结>>

作者简介

著名近代史学者、大陆蒋介石日记研究第一人、中国社科院杨天石教授。
杨天石，中国社会科学院近代史研究所研究员，中国社会科学院近代史研究所学术委员会委员、南京大学民国史研究中心客座教授、中国现代文化学会常务副会长、中共党史学会常务理事、中国史学会理事、《中国社会科学》及《中国哲学》编委、社会科学文献出版社专家委员会委员。

<<帝制的终结>>

书籍目录

- 辛亥革命的特点与领导力量(代序)
- 第一章 孙中山由体制内改革转向体制外革命
- 一 体制内改革的试探——上书李鸿章
 - 二 “振兴中华”伟大口号的提出
 - 三 对清廷的最初一击——广州起义
 - 四 伦敦被囚与《伦敦蒙难记》的写作
 - 五 交结日本朝野
- 第二章 体制内改革——戊戌变法运动及其失败
- 一 改良思潮的兴起
 - 二 康有为的变法理论与公车上书
 - 三 各地维新活动
 - 四 变法高潮与“百日维新”
 - 五 围园除后密谋与维新变法的失败
- 第三章 革命派与改良派的合作与破裂
- 一 康有为力图以武力使光绪皇帝复位
 - 二 梁启超的文化宣传活动及其思想新趋向
 - 三 革命、改良两派的合作与破裂
 - 四 唐才常与自立军起义
 - 五 孙中山与惠州起义
- 第四章 清廷的新政和袁世凯集团的崛起
- 一 清廷推行新政
 - 二 袁世凯集团的崛起
- 第五章 新型知识阶层的兴起与国内革命团体的出现
- 一 新型知识阶层走上政治舞台
 - 二 拒俄运动与革命宣传热
 - 三 黄兴与湖南地区的华兴会
 - 四 湖北地区的科学补习所与日知会
 - 五 蔡元培与江浙地区的光复会
 - 六 岳王会与其他革命小团体
- 第六章 中国同盟会的成立
- 一 孙中山组建中华革命党与访问第二国际
 - 二 中国同盟会的成立
 - 三 《民报》的出版与三民主义理论体系的提出
 - 四 革命派与改良派的论战
 - 五 革命报刊的继续发展
- 第七章 同盟会成立后的起义与暗杀活动
- 一 萍浏醴起义
 - 二 同盟会的两广起义
 - 三 光复会的浙皖起义
 - 四 四川和东北的起义
 - 五 广州新军起义与“三二九”起义
 - 六 暗杀活动
- 第八章 同盟会的内部矛盾与中部总会的成立
- 一 同盟会内部矛盾的发生
 - 二 社会主义讲习会的成立与无政府主义派别的出现

<<帝制的终结>>

三 共进会

四 五省革命协会的筹创与光复会的重建

五 东京同盟会本部的再兴

六 同盟会中部总会的成立

第九章 立宪运动与清廷的集权

一 五 大臣出洋与清廷预备立宪

二 立宪政团的组建

三 清廷的官制改革

四 宣统即位、载沣摄政与国会请愿运动的兴起

五 “皇族内阁”的建立

第十章 各类群众斗争的发展与保路、保界运动的发生

一 城乡人民自发斗争

二 抵制美货与收回利权运动

三 保路运动

四 保界拒约运动

第十一章 武昌起义，清朝覆灭

一 武昌起义

二 各省响应

三 南北议和

四 列强动态

五 民国建立

六 清帝退位

结语 帝制终结，专制难除

附录：

辛亥革命与共和知识分子——对一种传统观点的质疑

孙中山是平民知识分子革命家

师其意不用其法——孙中山与马克思主义二题

<<帝制的终结>>

章节摘录

孙中山，谱名德明，幼名帝象，号日新，稍长后取名文，号逸仙，1866年11月12日（同治五年十月初六日）出生于广东省香山县（今中山市）翠亨村的一所狭小的泥砖屋里。

翠亨村邻近澳门，背山临海，仅有六七十户人家。

孙文有一兄，名孙眉（1854-1915），字德彰；一姐，名妙茜（1863-1955）。

由于孙文在日本从事革命时曾化名中山樵，辛亥革命后遂被通称为孙中山。

孙中山的祖上世代务农，父亲孙达成（1813-1888）原是贫苦农民。

当过鞋匠，做过更夫。

母杨氏（1828-1910）。

孙中山6岁时即参加劳动，打柴、养猪、放牛。

9岁才入村塾读书，所以他后来自述：“生而贫”，“某也，农家子也，生于畎亩，早知稼穡之艰难”。

孙中山出生的这一年年年初，太平天国后期的“擎天一柱”、康王汪海洋在广东嘉应州战死，太平军在南方的最后一支部队被消灭。

孙中山幼年时常在住屋门前的老榕树下，听参加过太平军的老农冯爽观讲故事，对洪秀全很敬慕，说是“洪秀全灭了清朝就好啦！”

”孙中山的哥哥孙眉原在地主家做长工，后来到太平洋上夏威夷王国的檀香山垦荒。

檀香山又名火奴鲁鲁（Honolulu），位于瓦胡岛的东南海岸。

在夏威夷语中，意为“屏蔽之地”或“屏蔽之湾”，因为早期盛产檀香木，而且大量运销中国，故被华人称为檀香山。

在当地，孙眉开办牧场、商店，逐渐发展成为华侨企业家。

1879年（光绪五年），孙中山十三岁，随母亲离乡到檀香山，“始见轮舟之奇，沧海之阔，自是有慕西学之心，穷天地之想”。

在当地，孙中山先入英国基督教圣公会主办的意奥兰尼（Iolani School）学校学习英文。

早在1850年（道光三十年），法国就将民主制度带进夏威夷，王国开始出现议会制度。

因此，孙中山能在学校里比较多地接受新思想。

同学问他为何还拖着辫子，他回答：“这种愚蠢的风俗，是满洲人强迫我们做成的，必须等全体的中国人决心把它去掉，或者至少要有个大多数，使全世界都知道才行。

并且这发辫不过是中国所受许多耻辱中的一种，我们应该立刻的把许多耻辱全体去掉的。”

”十六岁时，孙中山毕业，改入岛上的最高学府奥阿厚书院（Oahu College）就读。

这所学校为美国教会所办，比意奥兰尼学校解放，孙中山能系统地接受西方政治和自然科学教育，逐渐形成新的世界观。

孙中山痛感，檀香山的教育和国内迥然不同。

课余，他常向同校的中国同学倾诉衷曲，立志“改良祖国，拯救同群”。

后来孙中山回忆这一段经历，自称“当时所怀，一若必使我国人皆免苦难，皆享福乐而后快者”。

1883年（光绪九年）孙中山因企图受洗，加入基督教，被孙眉责令回国。

.....

<<帝制的终结>>

编辑推荐

《帝制的终结（简明辛亥革命史插图本）》是《找寻真实的蒋介石——蒋介石日记解读》作者的最新著作，全景式讲述辛亥革命的历史。

作者以清新的语言、扎实的史料，简明而不失其要地说明了辛亥革命的来龙去脉。

全书充满了历史事件和人物的动人细节，还原了当时的历史场景，给人很强的现场感。

内容并不是陈旧的史料铺陈，而是挖掘尚未被学界利用的新资料。

作者采择众说而又保持自己的独立见解，处处可见他犀利独到的观点。

<<帝制的终结>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>