

<<善解童贞1>>

图书基本信息

书名：<<善解童贞1>>

13位ISBN编号：9787807636465

10位ISBN编号：7807636467

出版时间：2011-7

出版时间：广西科技

作者：胡萍

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<善解童贞1>>

前言

胡萍其人李跃儿认识胡萍是2006年的事了。

那次去山东讲座，火车半夜12点多到站。

对于我这种早睡早起的人，12点就等于次日早晨了。

第二天一早就有一场讲座，好多年不讲了，也着实有些紧张，又担心睡不着，一夜不睡，讲课时自己胡言乱语是极有可能的。

到了宾馆，带队的人说：跟你同房间的叫胡萍。

我一听还有不认识的人住一房间，再客气两句，更睡不着了。

带队的人可能看出了我的愁容，于是说：“她也是搞儿童研究的，你们肯定谈得来。

”我嗯嗯啊啊地应承着，想着这个胡萍不会是那种热情的不睡觉的研究者吧，可别拽着我聊什么教育……到了房门口，我尽可能轻地打开房门，发现房中黑黑的，灯早灭了。

我打算蹑手蹑脚走进去直接上床，低着头刚迈了一步觉得前面不对，猛抬头，当面站着个人呢，吓了一跳。

当时她好像说担心我进不来，在等着给我开门。

一股暖流流进了心里，但陌生人不好表达。

两人共识赶紧睡觉。

不知我怎么搞的竟一觉睡到天亮。

第二天一早得知我的讲座改了时间，我们俩一起高兴地大叫起来。

听讲座不到一半，两人目光对接了一下，竟一起说，咱们不听了吧？

怀着逃课的兴奋两人一起逃了出来，回到房间各自钻进了自己的被窝，舒舒服服地打算神聊。

是什么让我能在肯定睡不着的情况下睡着，是什么让我这个固守原则的人逃课，是什么让我觉得坐在被窝里跟她聊天肯定是一件享受的事，当时都不知道，也没想过。

反正逃课坐在被窝里使我和她都欣喜地感叹了半天。

当言归正传时，我问她是搞儿童教育的哪一块，她拿出了两本花花绿绿的书。

我是一个唯美的驴子，见了她手中的书，多少有些失望。

她的著作看上去像街边卖的娱乐杂志，我一边客气地伸手接过书，一边听她介绍她这两本书的内容。

打开书翻了几页，我心中就开始暗叫：“上帝！

怎么连这事都管啊！

”其实这几年我一边回避儿童性发展的探索，一边在心里又放不下，因为这个问题在我身边的孩子身上越来越明显地成为一种必须探索的课题，而且也越来越使我怀疑，人类的各项功能是不是都从0岁开始发展，包括性。

可我干不过来，那肯定是一个深奥的领域，于是这个问题就一直挂在我心里，像家中的某个烂摊子，既没心力收拾，又天天为它不舒服。

我越来越专注地看着她的书，她还在说着，我在嗯着，但她说了什么，我全都不记得了，书还没翻完我就决定了，她就是能弥补这个空白的人。

这时我的听觉又恢复了，我听到说她被儿童这方面出现的问题和发展状态所吸引，怎样辞去了十年的儿科医生的职位；怎样在儿子的小学做校医；怎样发现那些孩子由于性方面的问题没人帮助而出现的困扰；她遇到的那些受到性伤害的孩子是怎样的不能被帮助而出现的心理和人格的问题，他们怎样无助地处于痛苦和自我挣扎之中；他们的父母是怎样把需要关爱和自信支持的孩子扔在一边去找到伤害孩子的人报仇……很多很多。

有些是我也遇到过的，有些是不曾遇到过的，听了她讲述，我的心一阵阵发紧。

她却依然娓娓道来。

她说，后来她不顾一切地帮助那些孩子，并开始调查研究，越研究越觉得应该把自己知道的事实传播出去，让所有成人都能关注到孩子的性发展，关注到由性而造成的心理困境，由性的问题而影响到孩子将来的人格发展，使家长和老师们不再羞于提“性”，使孩子们了解自己是从哪里来的，不再认为自己是父母从垃圾桶里捡来的，知道自己的生命是人间最珍贵的东西，因而爱惜自己，爱惜生命，感

<<善解童贞1>>

恩父母。

我忍不住感叹着，同时脑子也在飞快运转，怎样能支持她继续在这条路上走下去。

那时胡萍由于“不务正业”，已被调去给学校收发报纸，课堂也进不去了，而且得不到出去讲课的机会，她再一次辞职，专门去干这件事。

激情之后，胡萍又小声地说：“我知道我挣不到钱，老公一个人养家，还要支持我，我不是个好老婆，把人家一个人扔在昆明，又要花那么多钱，心里很过意不去。

”我的支持机会来了，于是激动地对她说：“人们需要你的研究。

在这个世界上，每一个人都为别人服务而获得了生存的机会，人们需要你的研究成果，你怎么会挣不到钱！

”我想我得具体点，于是掰着指头算起来，什么什么能挣钱，什么什么能挣钱，她笑了，说：“不管怎样我一定要做下去。

”她真的不管怎样都在做，之后两年她都没有挣什么钱，为了研究儿童的一个与性有关的现象她要拿到足够的样本，她常一个城市一个城市地为幼儿园讲课，一直讲到20个城市，20所幼儿园。

中间看她太辛苦，我的“良心”也发现了，劝她算了吧，放弃吧。

用我的话讲“如果让我像她那样，早就得癌症了”。

她一直按计划进行到底，一直奋斗到拿到了足够的样本，一直到统计出结果。

我终于松了一口气，自此，巴学园的教育中关于性的这个领域我不再是空白，我获益了。

她开始写书，一写就是两个月，如岩浆喷发，汹涌着一发不可收。

这个看上去文弱的女人，呼吸都静默无声，怎么来的那般铁骨男儿的意志。

自此，我才知道相见的第一晚我为什么睡得那么踏实——是她宁静、沉稳而坚定所散发的气息。

她一投入工作，几天两眼就眊了进去，她的老公一声不吭地给她弄来各种营养，像伺候月子那样伺候着她。

书写完了，她又跑了出来。

这次她要赶紧回去，她要把感谢老公的话写在书的扉页上。

3月份来京改稿，住在我家，中间有事要回成都一趟，事办完再回来时，她背着一只好吃的腊鸭，竟然还从她的袖珍包里掏出一口上面还带着饭巴巴的锅。

我问她为什么来我家还背着一口锅，她笑着说，是她老公非要她背着的，好用来在我们家给自己煮鸡蛋。

自此，我大悟到，她的老公给她带了一只鸭子，是为了“巴结”我们，不要“虐待”他的爱妻。

如果我们家的锅不借给她煮鸡蛋的话，她可以用自己背的锅来煮。

早晨，胡萍真的用老公让她带的锅煮了两个鸡蛋吃下去。

今天我眼含热泪在飞机上一挥而就这篇文章，赞一个胡萍，并对她说：“我爱你。

”（李跃儿：著名儿童教育家，中央电视台《七巧板》、《心理访谈》等节目的嘉宾，畅销书《谁拿走了孩子的幸福》、《谁误解了孩子的行为》、《谁了解孩子成长的秘密》的作者）

<<善解童贞1>>

内容概要

在我们的文化背景下，对孩子的性教育不同于其他教育，更需要父母的智慧与知识。本书讲解了0~6岁儿童性发展的规律，帮助父母理解儿童性发展中出现的种种性活动，提出了帮助孩子性发展的原则和具体方法。作者胡萍通过10年的研究实践，为中国父母提供了全面系统的性关怀和教育的方法，引领我们科学地解读孩子的性发展，使我们能很恰当地帮助孩子，保护孩子远离性伤害，身心健康地成长。

<<善解童贞1>>

作者简介

胡萍 中国性学会青少年性健康教育专业委员会副主任委员，创办深圳“成长与性”工作室，独立研究人。

1986年毕业于重庆医科大学儿科系，先后任儿科医师和儿科学讲师。

2001年开始研究儿童性心理发展和儿童性健康教育。

多次与中央电视台、四川电视台、新浪网、摇篮网、凤凰网、深圳广播电台、山西广播电台等合作录制儿童性健康教育节目。

2004年开始在全国50多个城市开展儿童性健康教育父母课堂和孩子课堂。

有关儿童性健康教育的文章在《学前教育》《幼儿教育》《父母世界》《红树林》《中国中小学教育》等杂志发表。

主要著作：

为父母写的书——《善解童贞》系列

为孩子写的书——《成长与性》

<<善解童贞1>>

书籍目录

序 胡萍其人

前言 性关怀从0岁开始

第1章 0.6岁孩子的性发展

第一节 孩子的性发展平行于其他机能的发展

1. 生命本能的发展包含了性本能
2. 6岁前孩子的性发展任务
3. 性发展的幼稚时期

第二节 帮助孩子性发展的原则

1. 孩子的性发展需要成人的帮助
2. 帮助孩子性发展的三大原则

第2章 0.1岁半孩子的性发展与性关怀

第一节 吸吮带来的性体验

1. 吸吮妈妈的乳头
2. 吸吮手指

第二节 离乳

1. 离乳的物质准备
2. 离乳的精神准备
3. 离乳的误区

第三节 帮助孩子脱离对乳房的依恋

1. 帮助孩子脱离恋乳的方法
2. 制定并执行规则
3. 老人不要让孩子含弄乳房
4. 允许孩子自己解决问题

第四节 孩子的依恋物

第3章 1岁半.3岁孩子的性发展与性关怀

第一节 肛欲期孩子的大小便

第二节 帮助孩子顺利度过肛欲期

第三节 修复肛欲期

1. 5岁左右是自然修复时期
2. “人造便秘”及其修复
3. 父母与幼儿园老师的合作

第四节 被过度控制大小便的孩子

1. 幼儿掌控大小便能力的建构
2. 帮助孩子重建的原则

第4章 3.6岁孩子的性发展与性关怀

第一节 3.6岁是人类性发展的第一个高峰

1. 3~6岁孩子的性生理发展
2. 3~6岁孩子的性活动

第二节 感觉器官与孩子的性唤起

1. 嗅觉与孩子的性唤起
2. 视觉与孩子的性唤起
3. 触觉与孩子的性唤起

第三节 性感觉的整合

第四节 帮助孩子升华精神愉悦的品质

1. 什么是孩子的工作

<<善解童贞1>>

2. 引领孩子工作的原则
3. 孩子为什么不工作
4. 工作与游戏的平衡
5. 工作与阅读的平衡

第5章 孩子可以看成人的裸体吗

第一节 如何应对孩子对父母性器官的好奇

1. 儿子要看大人洗澡
2. 儿子要看妈妈的尿道
3. 女儿要看爸爸洗澡
4. 被妈妈裸体惊吓的男孩
5. 随意暴露生殖器的男孩

第二节 如何应对孩子对妈妈乳房的好奇

1. 我的胸部为什么没有妈妈的大
2. 乳房里还有牛奶吗

第三节 为4岁以上孩子准备的补课方案/

第四节 4岁前不宜过度强调隐私教育

1. 妈妈与3岁儿子谈隐私
2. 奶奶对孙女不恰当的教育
3. 妈妈的不平等条约

第6章 幼儿时期的性游戏

第一节 认知身体的性游戏

第二节 体验性别角色的游戏

1. 生宝宝的游戏
2. 男孩在游戏中也可以当妈妈

第三节 为孩子的性游戏建立规则

第7章 恋父恋母

第一节 恋父恋母情感对孩子成长的积极作用

1. 父母是孩子第一个爱恋对象
2. 父母是孩子第一个情欲对象

第二节 帮助孩子脱离恋父恋母

第8章 孩子的婚姻敏感期

第9章 第一节 孩子对婚姻的探索

1. 孩子的婚礼
2. 父母应对的原则

第二节 巴学园孩子的故事

第10章 孩子幼年时期的自慰

第11章 第一节 孩子手淫的基本特点

第12章 第二节 孩子手淫的方式

第13章 第三节 影响孩子手淫的因素

第四节 干预孩子手淫的原则

第五节 质疑“夹腿综合征”

1. 夹腿是孩子手淫的一种方式
2. 医生开出的离奇药方
3. 呼吁开设儿童性健康保健门诊

第10章 孩子多种形态的性活动

第一节 恋物135 第二节 暴露身体

第三节 喜欢异性服装

<<善解童贞1>>

第四节 其他

1. 同性间的性活动
2. 摩擦他人身体
3. 情景刺激引起性冲动
4. 窥视他人身体
5. 嗅闻爱恋对象的体味

第11章 孩子的生殖器健康

第一节 孩子对生殖器的探索

1. 尿尿的地方怎么有个洞洞
2. 妈妈，臭不臭
3. 我把发卡放在屁股里了
4. 给鸡鸡拍照片
5. 我的屁股里有个轮子

第二节 关于生殖器的基本知识

1. 女孩的处女膜问题
2. 男孩的睾丸
3. 男孩的阴茎

第三节 生殖器的卫生与健康

1. 女孩大便后正确的擦拭方法
2. 女孩每天都要清洁阴部
3. 男孩包皮的卫生常识
4. 爸爸给儿子示范如何清洗包皮

第四节 包皮手术的人文关怀

第12章 幼儿在家庭中受到的性伤害

第一节 文化陋习对孩子的隐性性伤害

1. 随意摸弄和玩笑孩子的性器官
2. 让孩子随地大小便
3. 强行亲吻孩子
4. 帮孩子洗澡，清洗性器官
5. 扭曲孩子对异性的认知和情感
6. 超越界限的亲子关系

第二节 孩子目睹了父母做爱

1. 孩子目睹父母做爱后出现的心理和行为变化
2. 父母应对策略

第三节 孩子在家里看到色情视频

第四节 孩子遭遇乱伦

第五节 教孩子认识和保护身体隐私部位

第13章 性别意识与角色的发展

第一节 遗传与性别

第二节 帮助孩子度过性别塑造阶段

1. 孩子对性别的认知和理解
2. 父母应对的原则

第三节 性别认同障碍

1. 什么是性别认同障碍
2. 帮助有性别认同障碍倾向的孩子

第14章 如何回答孩子提出的性问题

第一节 妈妈，我从哪里来

<<善解童贞1>>

1. 父母需要把握的原则
2. 如何回答令父母尴尬的问题
3. 陷入困境的父母

第二节 关于生殖器的话题

第三节 妈妈的屁股为什么会流血

第四节 怎样对孩子解释动物的性活动

后记 拓荒

<<善解童贞1>>

章节摘录

性关怀从0岁开始当人类的精子和卵子结合，一个新的生命就此诞生。

人类的每一个新生命都承接了人类基本的责任——物种传承，繁衍生息，人类在进化的历程中将这种“生命传承”的信息“写入”了我们生命的“基因密码”中，使其成为我们生命发展的本能之一。

本能是指我们无法阻挡的生命发展进程，比如，婴儿要学习行走，会长出牙齿，有饥饿感，有情感需求，性能力的发展等等，这些都是我们无法改变和阻止的生命进程，这就是人类的本能。

于是，人类在胎儿时期的健康发育意味着生命中每个系统的完整发育，胎儿在长出心脏、肝脏、肾脏、眼睛、鼻子、耳朵……形成循环系统、泌尿系统、呼吸系统等的同时，也要长出性器官，以及支持其完成性功能的神经和腺体，形成完整的性系统。

超声波成像技术显示：胎儿有吮吸手指的行为，男性胎儿会抚弄自己的生殖器。

“性”就这样与生俱来地开始伴随着我们的一生！

随着婴儿的出生，孩子开始了自身机能的全面发展，性的发展与生命中所有机能的发展是平行的，性的发展是生命成长的一个重要部分。

人类生命中任何机能的发展过程都是以其特有的活动方式来进行，比如，行走机能的发展，人类经历了1岁前的抬头、翻身、爬、站立、蹒跚学步，最后能够独立行走。

人类的性能力发展也要经历不同的发展阶段，以不同的性活动方式来达成性能力的充分发展。

6岁前孩子的性活动更多地体现了性的生物性特质和孩子“以自我为中心”的特点，这使得孩子的性呈现出“无序”的状态。

尊重孩子的性发展规律，引导孩子认识和遵守人类社会的性道德规范，这就是我们提出的对孩子的性关怀——“尊重+引导=关怀”。

一、两大法则尊重法则先来看两个案例。

我的儿子4岁了，半年前开始摸小鸡鸡，我严厉批评了他。

后来幼儿园老师说他午睡时老摸鸡鸡，我羞愤得无地自容，警告他不许再这样了，让老师每天中午监督他，我坚持每天晚上陪他睡，不管冬夏，要求他的双手必须放在被子外面，我真的很绝望，内心的煎熬和焦灼无法形容。

胡老师，请您帮帮我吧！

我女儿从6个月开始夹腿，直到现在1岁，越来越严重。

看着她夹腿时憋着气，满头大汗，全身僵硬，很痛苦的样子，我真的难受，打过骂过她，但她屡教不改，现在，她躺着要夹，站着要夹，抱着也要夹，很难制止，我已经要崩溃了，为这事我们一家已失去了往日的快乐。

请帮帮我们吧胡老师！

父母为什么会因为孩子的“性”濒临崩溃的边缘？

如果父母对孩子性发展规律和孩子手淫的相关科学知识一无所知，育儿的观念和知识仅仅是沿袭我们文化中对“性”的曲解，父母因此而执着地扭曲孩子生命中性本能的自然发展，那么，父母抗拒自然规律，而孩子执着于强大的生命本能，这样的博弈将会给父母和孩子都带来伤痛和苦难，让父母和孩子都陷入痛苦、恐惧、绝望和无助之中！

引导法则孩子的成长必须要有父母的引导，我们尊重孩子性发展的规律并非是顺从孩子的所有行为和要求，孩子需要从我们的回应中来测试自己行为的限度。

引导法则是帮助孩子去除性的无序状态，建构性活动的界限，懂得遵守人类社会的性道德和性法则，这就是孩子的社会化过程，这个过程需要父母智慧地引领和帮助。

如果父母破坏了孩子的发展进程，人为地去改变发展速度，无视孩子的个体性差异，比如，父母要求3岁孩子达到6岁孩子的性道德建构水平，要求自己的孩子与其他孩子在性发展上水平一致，那么，孩子就会很快地被甩出正常成长的轨道！

二、父母需要的智慧在我们所接受的教育中，从父辈那里传承的性教育方式简单而粗暴，无视孩子的性心理发展规律，更多的年轻父母已经意识到旧的模式给孩子带来的心理伤害。

但是，当父母们放弃了旧的模式，却发现还没有新的模式可以成熟操作时，他们开始茫然不知所措。

<<善解童贞1>>

父母们需要更新育儿的观念，学习现代育儿的方式，在帮助孩子性发展这个方面，父母更需要育儿的智慧，这是孩子6岁前获得性关怀的前提。

我们对0~6岁孩子父母的调查显示：73.37%的父母认为6岁前的孩子有性活动，19.83%的父母不清楚孩子是否有性活动，6.08%的父母认为孩子没有性活动。

9.49%的父母认为自己完全能够胜任孩子的性教育，80.84%的父母认为自己可以做到一部分，而有9.67%的父母认为自己几乎无法胜任孩子的性教育。

38.40%的父母认为自己没有对孩子进行性教育的知识储备，38.22%的父母不知道如何开口对孩子谈性，62.52%的父母不知道如何把握与孩子谈性的度。

“胡老师，我的孩子摸鸡鸡，我该怎么教育才能够帮助他改掉这个坏习惯？”

我告诉提出这类问题的父母：“你们先看书，书里详细讲解了孩子性发展的规律和应对孩子手淫的原则，然后，结合自己孩子的情况和家庭的文化，找到解决的方法，如果还有什么困惑我们再交流。”

但是，父母对我的回答不满意，会继续要求我：“你不能够直接告诉我具体方法吗？”

我希望赶快解决孩子的问题啊！

如果父母不了解孩子整个性发展的规律，不懂得基本的性知识，不结合自己孩子的具体情况，不结合家庭教养孩子的文化，不掌握应对孩子性发展行为的原则，不实践对孩子成长更有利的教养方法，如何能够获得育儿智慧的发展呢？

孩子在每个年龄阶段都会有不同的性发展行为，每当孩子出现下一个性发展行为时，父母又会束手无策了！

帮助父母懂得孩子的性发展规律和掌握引导孩子的原则，是我写这本书的初衷，这本书告诉了父母：
*0.6岁孩子各个年龄阶段的性发展规律。

*0.6岁孩子各个年龄阶段出现的性发展行为及其心理。

*父母应对各个年龄阶段孩子性发展行为的原则和方法。

这些内容非常适合0~6岁孩子的父母，以及与孩子亲密相处的其他成人。

书中详细讲解了孩子每个年龄阶段性发展出现的行为和心理，以期帮助父母理解孩子性发展中出现的各种性活动，同时，也告诉了父母应对孩子各个阶段性活动的基本原则。

本书就像一本育儿的工具书，父母可以随时根据孩子的情况，查找到父母需要的帮助。

三、我的调查和研究2006年8月，在李跃儿的邀请下我来到北京李跃儿巴学园，进行0~6岁孩子的性心理发展试点研究，了解6岁前孩子性心理的发展以及他们的性活动。

在巴学园研究期间，我观察和记录孩子的各种性发展行为，书中关于孩子手淫和性高潮的各种表现都是我亲眼所见。

与巴学园老师和父母进行交流让我获益匪浅。

在这一年中，李跃儿不厌其烦地给我讲解孩子各种行为与心理的关系，把我一步一步引入了研究孩子发展的领域中，让我领略了这个奇妙的世界，更为我将孩子性发展与孩子发展心理学融为一体构建了扎实的基础。

在对巴学园孩子研究的基础上，2007年9月至2008年7月，我在全国20个城市22所幼儿园和早教机构进行“0~6岁的孩子性发展”讲座，并现场进行家长和幼儿教师问卷调查。

调查的内容涉及儿童性活动的多个方面，重点内容是儿童的自慰（手淫）、儿童期“性”的多形态表现、父母和教师的性观念、父母和教师对待儿童性活动的态度和方法。

虽然这样的调查涉及了被调查对象的隐私，但得到了很多家长和教师的理解和支持，在此，我深表感谢！

本书中的所有调查数据均来自我在这20个城市收集到的2008份家长问卷和520份教师问卷。

调查数据由四川省性社会学与性教育研究中心专职科研人员吴银涛先生采用专业统计软件STATA8.0统计得出。

对儿童性发展的定性研究来自我在全国各地多所幼儿园对孩子的观察，和与孩子父母及幼儿教师的交流，同时也有众多网友给我提供自己孩子的案例。

在我查阅的很多资料中，弗洛伊德关于儿童性研究方面的书让我非常受用。

弗洛伊德的理论已经有了上百年的历史，他的部分理论受到批评，但从不包括他对儿童性的观察和研

<<善解童贞1>>

究。

弗洛伊德的《幼儿性欲》和《儿童性理论》揭示了人类在幼年时期性活动的生物性特征，使我的研究有了理论基础，也常常让我惊叹不已！

我惊叹弗洛伊德在100多年前描写的西方儿童对性的疑惑与探究行为，与我当前研究的东方儿童对性的疑惑与探究行为竟然如此一致！

这样的一致性，说明人类这个物种无论在何时，在地球的东方还是西方，也无论文化的差异是否有天壤之别，在童年时期，他们都会跟随其本能，以大自然所安排的方式和规律来进行对性的探索。

在研究中，我将大量的本土案例与西方理论结合，使我的研究具有了本土化意义。

性心理是人类心理的重要组成部分，儿童性发展与整个生命的发展是一体的，我将儿童的性心理发展研究建立在儿童发展心理学的基础上，而不是孤立地局限在性心理局部，这使我的研究获得了更广厚的基础，形成了我的理论核心——儿童的性发展是人类生命完整发展中不可或缺的重要组成部分。

四、关于《善解童贞》系列《善解童贞——决定孩子一生幸福的性教育》将被分解成《善解童贞》系列，这本书已经完成了它的使命，今后，由广西科学技术出版社出版的这本书将不再出现，代之而起的是《善解童贞》系列丛书。

目前，《善解童贞2——6~13岁孩子的性发展与性教育》已经由广西科学技术出版社出版发行，《善解童贞1——0~6岁孩子的性发展与性关怀》即将由广西科学技术出版社出版发行。

我还会继续完成后续的《善解童贞》系列。

在以后的岁月中，我将对《善解童贞》系列不断进行修订，使其更加全面和完美！

我期望《善解童贞》系列能够为所有需要它的人提供更好的帮助，也期望父母能够更好地帮助孩子，让孩子健康完整地成长！

<<善解童贞1>>

编辑推荐

《善解童贞1:0-6岁孩子的性发展与性关怀》编辑推荐：中国儿童性教育专家胡萍，将花费10年时间研究的儿童性教育成果汇集成《善解童贞》系列，必将成为中国父母及教育工作者的必备育儿图书。著名家庭教育专家李跃儿为《善解童贞1:0-6岁孩子的性发展与性关怀》倾情作序。随着《善解童贞》系列的完善与修订，作为中国性教育第一人的作者胡萍，被越来越多的媒体关注，让越来越多的父母受益。

<<善解童贞1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>