

<<高中地理>>

图书基本信息

书名：<<高中地理>>

13位ISBN编号：9787807640639

10位ISBN编号：7807640634

出版时间：2011-2

出版时间：宁夏人民教育

作者：游丹书//逢春果|主编:李朝东

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理>>

内容概要

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：

1.科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2.现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色： 一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

<<高中地理>>

书籍目录

第一章 区域地理环境与人类活动第一节 区域的基本含义第二节 区域发展阶段第三节 区域发展差异第四节 区域经济联系单元知识整合第三章 区域可持续发展第一节 荒漠化的危害与治理--以我国西北地区为例第二节 湿地资源的开发与保护--以洞庭湖区为例第三节 流域综合治理与开发--以田纳西河流域为例第四节 区域农业的可持续发展--以美国为例第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展--以德国鲁尔区为例第六节 区域工业化与城市化进程--以珠江三角洲为例单元知识整合第三章 地理信息技术应用第一节 地理信息系统及其应用第二节 遥感技术及其应用第三节 全球定位系统及其应用第四节 数字地球单元知识整合第一章测试卷第二章测试卷第三章测试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>