

<<高中英语>>

图书基本信息

书名：<<高中英语>>

13位ISBN编号：9787807640820

10位ISBN编号：7807640820

出版时间：2011-8

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：李朝东，姚允锋 著

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语>>

前言

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：1. 科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2. 现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色：一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

内容概要

《经纶学典·精讲精练：高中英语（选修7）（人教版）》特色为一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

书籍目录

Unit 1 Living with Section Warming Up , Reading&Comprehending / 002Section Learning about Language / 007Section Using Language / 010语法专题复习动词不定式 / 014Unit 2 RobotsSection Warming Up , Reading&Comprehending / 018Section Learning about Language / 024Section Using Language / 026语法专题复习动词不定式的被动语态 / 030Unit 3 Under the seaSection Warming Up , Reading&Comprehending / 034Section Learning about Language / 038Section Using Language / 042语法专题复习动名词及现在分词的被动语态 / 046Unit 4 SharingSection Warming Up , Reading&Comprehending / 050Section Learning about Language / 055Section Using Language / 058语法专题复习限制性定语从句 / 061Unit 5 Travelling abroadSection Warming Up , Reading&Comprehending / 065Section Learning about Language / 069Section Using Language / 072语法专题复习非限制性定语从句 / 076Unit 1测试卷 / 079Unit 2测试卷 / 087Unit 3测试卷 / 095Unit 4测试卷 / 103Unit 5测试卷 / 111参考答案 / 119

章节摘录

一、现在分词被动语态的形式及意义 现在分词被动语态形式也有两种：一般式（being done）和完成式（having been done）。

一般式表示一个被动动作正在进行或与谓语动词的动作同时进行；完成式的被动结构表示此被动动作已经先于谓语动词所表示的动作发生，且有明显的先后顺序。

如果现在分词与其逻辑主语之间是被动关系，则应用现在分词的被动形式。

The building being built is our dormitory building. 正在建设的这座大楼是我们的宿舍楼。

Having been taken to hospital in time, the wounded soldier was saved. 这名伤员因被及时地送往医院而得救。

二、现在分词被动形式的句法功能 现在分词有动词、形容词和副词的特征，可以带自己的宾语或状语一起构成现在分词短语，其被动形式可以在句中作定语、状语及构成复合宾语。

He asked who was the man being operated on. 他问正在接受手术的这个人是谁。

Being protected by a thick wall, he felt he was safe. 有一堵厚墙掩护着，他感觉安全了。

Having been given such a good opportunity, how could you let it slip away?

给了你一个这么好的机会，你怎么能轻易放过呢？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>