

<<高中物理>>

图书基本信息

书名：<<高中物理>>

13位ISBN编号：9787807640837

10位ISBN编号：7807640839

出版时间：2009-2

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：吉士岭 编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中物理>>

前言

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：

1.科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2.现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色： 一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

<<高中物理>>

内容概要

《经纶学典·精讲精练：高中物理(选修3-4)(人教版)》有三大特色：一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

书籍目录

第十一章 机械振动第1节 简谐运动 / 001第2节 简谐运动的描述 / 004第3节 简谐运动的回复力和能量 / 008第4节 单摆 / 012第5节 外力作用下的振动 / 017单元知识整合 / 021第十二章 机械波第1节 波的形成和传播 / 025第2节 波的图象 / 028第3节 波长、频率和波速 / 032第4节 波的反射和折射 / 037第5节 波的衍射 / 040第6节 波的干涉 / 042第7节 多普勒效应 / 046单元知识整合 / 049第十三章 光第1节 光的折射 / 053第2节 光的干涉 / 058第3节 实验：用双缝干涉测量光的波长 / 060第4节 光的颜色色散 / 64第5节 光的衍射 / 068第6节 光的偏振 / 071第7节 全反射 / 074第8节 激光 / 078单元知识整合 / 080第十四章 电磁波第1节 电磁波的发现 / 084第2节 电磁振荡 / 087第3节 电磁波的发射和接收 / 091第4节 电磁波与信息化社会 / 094第5节 电磁波谱 / 096单元知识整合 / 098第十五章 相对论简介第1节 相对论的诞生 / 101第2节 时间和空间的相对性 / 103第3节 狭义相对论的其他结论 / 106第4节 广义相对论简介 / 106单元知识整合 / 109第十一章测试卷 / 111第十二章测试卷 / 115第十三章测试卷 / 119第十四章测试卷 / 123第十五章测试卷 / 127综合测试卷 / 131参考答案 / 135

章节摘录

二、偏振光的应用 1.摄影技术中的应用 光的偏振现象有很多应用。

如在拍摄日落时水面下的景物、池中的游鱼、玻璃橱窗里的陈列物的照片时，由于水面或玻璃表面的反射光的干扰，常使景象不清楚。

如果在照相机镜头前装一片偏振滤光片，就可使反射来的偏振光不能进入照相机内，从而可拍出清晰的照片。

故人们把偏振滤光片叫做摄影机的“门卫”。

2.偏振片在汽车挡风玻璃上的应用 偏振片——汽车司机的福音。

在夜间行车时，迎面开来的车灯眩光常常使司机看不清路面，容易发生事故。

如果在每辆车灯玻璃上和司机坐席前面的挡风玻璃上安装一块偏振片，并使它们的透振方向跟水平方向成 45° 。

角，就可以解决这一问题。

从对面车灯射来的偏振光，由于振动方向跟司机前挡风玻璃偏振片的透振方向垂直，所以不会射进司机眼里。

而从自己的车灯射出去的偏振光，由于振动方向跟自己的挡风玻璃上的偏振片的透振方向相同，所以司机仍能看清自己的灯照亮的路面和物体。

3.立体电影 观看立体电影时，观众要戴上一副偏振眼镜。

放立体电影时有左右两架放映机同时工作，如图所示。

在每架放映机前装有一块偏振片，其偏振方向互相垂直，因此从放映机前偏振片射出的两束偏振光的偏振方向互相垂直，这两束偏振光经银幕反射，其偏振方向不改变。

观众眼睛所戴的偏振眼镜的两只镜片偏振方向互相垂直，且左眼镜片跟左边放映机前偏振片的偏振方向一致，右眼镜片跟右边放映机前偏振片的偏振方向一致。

这样，左眼只能看到左机映出的画面，右眼只能看到右机映出的画面，两眼看到的画面略有差别，因而产生立体感。

<<高中物理>>

编辑推荐

君子曰：学不可以已。

青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。

木直中绳，鞣以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，鞣使之然也。

故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

故不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也；不闻先王之遗言，不知学问之大也。

干、越、夷、貉之子，生而同声，长而异俗，教使之然也。

诗曰：「嗟尔君子，无恒安息。

靖共尔位，好是正直。

神之听之，介尔景福。

」神莫大于化道，福莫长于无祸。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。

吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。

登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。

假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。

君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。

故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。

锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。

蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。

是故无冥冥之志者，无昭昭之明；无惛惛之事者，无赫赫之功。

行衢道者不至，事两君者不容。

目不能两视而明，耳不能两听而聪。

螭蛇无足而飞，鼯鼠五技而穷。

《诗》曰：“尸鸠在桑，其子七兮。

淑人君子，其仪一兮。

其仪一兮，心如结兮！

”故君子结于一也。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>