

<<暑假总动员>>

图书基本信息

书名：<<暑假总动员>>

13位ISBN编号：9787807641148

10位ISBN编号：7807641142

出版时间：2009-4

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：李朝东 主编

页数：76

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<暑假总动员>>

内容概要

一、内容不同

传统的《暑假作业》只是对本学期的内容进行一个简单的回顾。而《暑假总动员》是对本学年上、下学期的知识内容进行的一次总的梳理和复习，并对下个学年的知识进行适度的预习，充分体现温故而知新的效果，以便让学生在新的学期更好、更快地进入学习角色，领先一步。

二、功能不同

传统的《暑假作业》轻知识、重趣味，往往会使学生过分注重了暑假的快乐，疏忽了学习知识的延续。而本书则注重基础知识的巩固和再现，完全立足于知识本位，并强调能力的培养与拓展，让暑假过得快乐而充实。

三、编排不同

传统的《暑假作业》按综合练习编排，分类模糊，没有明确的知识模块训练，难以起到复习巩固的作用。本书则按专题编排，重难点突出，把上、下两个学期的知识按专题进行分类，配以适当的练习，针对性强，功能明确，使学生突破原有教材体系的束缚，以考试的要求对年度知识进行一个有效的复习。

四、篇幅不同

传统的《暑假作业》一般设计的题量较少，学生往往集中几天时间就可以完成，暑假里剩下的漫长时间无所事事，没有任何学习的压力。本书在题量设置上与暑假时间配套，基本上可以达到让学生每天都有作业可做，题量与难度适中、知识与趣味并重。让学生踏踏实实、快快乐乐地度过漫长的暑假。

<<暑假总动员>>

书籍目录

整合训练一	拼音
整合训练二	生字
整合训练三	词语
整合训练四	句子
整合训练五	古诗文
整合训练六	课内阅读
整合训练七	课外阅读
整合训练八	说话写话
年度总测试	
衔接训练(一)	
衔接训练(二)	
参考答案	

<<暑假总动员>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>