

<<高考化学复习方法 规律 技巧>>

图书基本信息

书名：<<高考化学复习方法 规律 技巧解密>>

13位ISBN编号：9787807642602

10位ISBN编号：7807642602

出版时间：2010-4

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：安长忠

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考化学复习方法 规律 技巧>>

### 前言

中学化学（初中、高中）教育是一个广阔的领域，也是一个基础十分重要的科学教育范畴。长期以来，国内关于中学化学教育方面的著述颇多，专家、学者层出不穷。

即使是在地处西北的宁夏也不乏其中的杰出人才。

本小序就是以宁夏位卑的小人物之手阐述的学习我国基础科学教育的谦逊智者安长忠老师的著述集偶得，以期与同人共享。

安老师三十多年来一直在教学与科研的第一线工作，先后和平罗县、银川市重点中学担当过初中、高中的化学教学工作，20世纪90年代末又到银川市教学科学研究所担任研究员及副所长。

他从一位普通教师成长为宁夏乃至全国的高级、特级教学名师，曾获得“全国劳动模范”的称号，为宁夏学科带头人、“313”跨世纪人才，还长期兼任宁夏化学学会副会长，专门负责中学化学教育研究工作，同时享受宁夏回族自治区政府特殊津贴。

自他到银川市教育科学研究所之后，更是潜心研究化学教育教学，经常在区内外开展教学研讨、教学交流等活动。

他对中学化学不同时期的教学大纲、考试大纲、考试命题以及备考教学等均有很独到的研究和见解，因此他经常被许多省区邀请去作讲座或进行专题报告。

## <<高考化学复习方法 规律 技巧>>

### 内容概要

一、本书以作者在全国核心期刊已发表的论文《如何搞好高考化学总复习》及补充篇和“高考化学总复习专题讲座”为主要线索，介绍了高考复习方法与技巧。

因这些内容已被广大师生运用实践多年，教学效果显著，省内外好多师生纷纷来函、来电索取，感到效果很好，对他们提高中考、高考复习的质量帮助很大，现收录书中，以供广大师生借鉴、参考。

二、根据中学化学教材的主要内容并结合新教材特点，归纳、总结了中学一系列的化学规律，考点、知识点也作了认真的梳理，便于学生复习、记忆，巩固和掌握所学知识。

三、凡是本书中提出的问题，都配有详细的分析、解答及参考答案，凡是涉及中考、高考试题都有针对性地进行了分析与点评。

学生看后一目了然，许多问题和疑惑都会自然得到解决，这是目前发现的同类教学参考书所不能达到的改革创新之举；四、书中所介绍的复习方法及解答各类问题的方法和技巧，都是经过长期的教学实践和应用验证过的，对提高中考、高考化学成绩和复习效果具有切实可行的指导和帮助作用。

五、化学竞赛辅导和化学实验复习内容，老师们感到不好把握。

本书以作者亲身经历和具体做法并取得较好成绩为例，可使师生看后眼前一亮，受益匪浅。

六、本书内容不但适用于即将参加高考、中考的学生，而且还适应高中各年级学生及教师在平时教学时参考，力求使广大师生做到：教得有效、学得愉快、考得满意。

## <<高考化学复习方法 规律 技巧>>

### 作者简介

安长忠

1955年5月生于宁夏平罗，毕业于宁夏大学化学系。

现任银川市教科所副所长兼化学教研员、宁夏大学兼职教授、中学化学特级教师。

银川市化学学会和银川市化学教学研究会理事长兼秘书长、宁夏化学化工学会副理事长、宁夏化学教学研究会副理事长，并被诸多全国化学教育核心期刊聘为特邀编委等。

在多年的教育和教研工作中积累了大量的教学经验，形成了一套独特的有效教学方法，教学效果非常显著。

曾多次应邀作“观摩课”“高考中考总复习”等专题讲座，深受省内外广大师生的欢迎和好评。

先后在国家级及省级的十几家教育教学刊物上发表论文50多篇，在“中美教育研讨会”等全国及省级以上会议上交流论文13篇，并多次获奖；主编及参与编写教学参考书18本。

安长忠老师被国务院授予“全国劳动模范”称号，并获自治区级骨干教师，被银川市政府评为优秀专家、拔尖人才，获全国、自治区科研成果一等奖等各种奖励多次。

指导的教师、学生参加全国大赛，多人多次获全国一等奖。

被评为全国优秀教研员。

## <<高考化学复习方法 规律 技巧>>

### 书籍目录

序 第一篇 理论指导 如何搞好高考化学总复习 如何搞好高考化学总复习(补充篇) 高考化学总复习专题讲座 通过分析学生的高考答题情况,培养学生的综合能力 针对学生高考答题中存在的问题,引导学生重视“双基” 迎接高考各种类型试题命题趋向分析 已考高考试题分析与新高考试题题型展望 如何引导学生解读高考化学《考试说明》的内容 近几年高考化学总复习方法与备考策略 第二篇 方法规律 第一部分 各种复习方法与技巧 怎样学好中学化学知识 高考·中考考生临考前应注意哪些问题 怎样处理好中学化学学习中的思维方法 引导学生回答问题时应注意语言的准确性 ..... 第三篇 问题分析与解答 第四篇 反应关系与图表 第五篇 技巧训练后记

## &lt;&lt;高考化学复习方法 规律 技巧&gt;&gt;

## 章节摘录

五、继续引导学生读好课本、用好课本，正确处理好课本与练习题的关系 课本是学生复习的依据，也是高考命题的依据，更是教师编选一切练习题、测试题的依据。

因此，不但在平时的课堂教学中，要引导学生重视课本，运用课本，而且在高三总复习阶段，仍然要继续引导学生读好课本，用好课本，还要正确处理好课本与练习题的关系。

因为任何练习题、任何参考资料都不能完全代替课本。

化学教材（课本）的特点是：概念多、理论多、反应多、物质多、实验多、现象多。

针对教材存在的这些特点，引导学生主要用两种方法读好课本：其一是粗读、细读、精读、深读；其二是通读、精读、反复读，带着问题读。

两种读书方法的基本原理相同，都是利用少量多次的原则，即一次少花一点时间，多读几次，重复多次，多次反复，印象加深，效果良好。

对课本上的重点知识应引导学生边读，边批，边画，边记，边思考，让学生觉得每读一次都与前一次的效果不一样，坚持的时间长了，学生的自学能力自然就培养起来了。

课本和练习题的关系。

在多年的讲课和复习中，我一直把课本比喻成“西瓜”，练习题比喻成“芝麻”。

要让学生牢牢抓住课本、重视课本，无论是练题还是解答问题都离不开课本。

有的学生在平时的复习中，只顾练题，不重视课本，结果盲目地练了大量的练习题，但课本上的知识还存在不少问题，这只能是抓住了“芝麻”丢了“西瓜”。

为了避免这种不良现象，我要求学生每做完一道题后，都要认真想一想，思考一下这些练习题跟课本上的哪些知识有关，引导学生思考分析、查找根据。

有时针对一套测试题或模拟题，有时选用一套已考过的高考题，一道一道地分析这些题与课本的关系，特别是每一道题涉及的知识点、“双基”知识，都引导学生认真思考，并在课本上找准找对。

有时外表看似很难的综合题，通过分解剖析，从课本上找原理，摸规律，就会变得很简单，学生一看就明白，结果该题所涉及的知识点，学生很容易从课本上找到。

于是，学生对这种做法很感兴趣。

既使学生明确了课本与练习题的关系，训练了学生练题时遇到问题从课本上查找依据的能力，又强化了学生的思维，使学生明确地认识到了高考试题的“源头”、基础都出自课本，来自课本。

无论是简单题、难题的“根”都离不开课本，而且都能从课本上找出依据，同时也培养了学生分析问题和解决问题的能力及其他能力。

对于课本知识，要求学生不但采用上述方法进行复习，还必须要求学生经历一个由厚到薄，再由薄到厚的过程。

总之，教会一个好的读书方法，学生将会终身受益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>