

<<高中教材解析地理（中T国标）>>

图书基本信息

书名：<<高中教材解析地理（中T国标）>>

13位ISBN编号：9787807645610

10位ISBN编号：780764561X

出版时间：2011-8

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：李江 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《经纶学典·教材解析：高中地理（选修5）·自然灾害与防治（中T国标）》首先是对教材的深度挖掘。

教材内容通俗易懂，但里面包含着丰富的信息。

我们把教材所包含的信息挖掘出来，并进行系统整理，让知识的内涵和外延、知识间的联系充分展现

。

第二是对课堂教学的补充和拓展。

本书不是对课堂教学的重复，而是在课堂教学基础上，对课堂教学进行补充、提高，挖掘出那些学生难以理解、难以掌握的内容进行归纳和总结，为学生穿起一条规律性的“线”。

地理注重特殊学习方法的应用，读图技巧，重要解题思想方法的归纳整理，易错易混点辨析，学科内小专题的归纳等。

书籍目录

第一章 自然灾害概述

第一节 自然灾害及其特点

第二节 主要自然灾害及其分布

第三节 人类活动与自然灾害

本章总结

第二章 中国的主要自然灾害

第一节 中国的地震灾害和地质灾害

第二节 中国的气象灾害和洪涝灾害

第三节 中国的海洋灾害

第四节 中国的生物灾害

第五节 中国自然灾害的地域差异

本章总结

第三章 防灾与减灾

第一节 中国防灾减灾的主要手段、成就和对策

第二节 地震和台风灾害的防避

第三节 地理信息技术与防灾减灾

本章总结

章节摘录

版权页：插图：2.B 解析：自然灾害系统是由孕灾环境、致灾因子、受灾体、灾情四部分组成的。A选项描述的是受灾体，C选项描述的是灾情，D选项描述的是孕灾环境。

3.C 解析：判断所发生的现象和过程是否属于灾害，应看它是否对人类的生命财产和生存环境造成了危害。

南极洲无常住人口，虽然发生雪崩，并不能对人的生命和财产构成威胁。

太平洋中的火山和金星上的火山喷发同样不可能对人类构成危害，因此它们不属于灾害。

而切尔诺贝利核电站的爆炸虽然是人为原因造成的，但爆炸时当场炸死31人，大量强辐射物质泄露，13 000多平方千米土地上的100万人处于核辐射的危险中，数以百万计的居民得了严重的放射病。不仅直接造成人类生命财产的损失，而且造成了生存环境的极度恶化，属于极为严重的灾害。

4.A 解析：自然灾害以自然异变为诱因。

5.B 解析：受到损害的人、财产、资源作为承受灾害的客体。

6.B 解析：自然灾害必须具备两个条件：自然异变作为诱因；受到损害的人、财产、资源作为承受灾害的客体。

7.B 解析：图示甲区域位于恒河三角洲上，地势低平，特别易发洪涝灾害。

8.A 解析：图示区域位于南亚孟加拉湾沿岸，属于热带季风气候。

6月~9月为雨季，雨季来临前的3~5月份，由于正午太阳高度不断增大，且云量少，晴天多，气温升得快且高，形成明显的热季。

在这个季节蒸发量大，是晒盐最好的季节。

9.B 10.B 11. (1) C (2) A (3) D (4) B (5) B 解析：(1) 火山喷发是能够对人类及社会经济、自然资源造成损害的自然异常变化，所以它属于致灾因子。

(2) 从材料中知，拉基火山喷发时产生了有毒气体，这是对大气的破坏。

(3) 灾害危害程度与致灾因子强度、人口密度、抗灾救灾投入有关，与太阳高度的大小无关。

(4) 经济发展水平越高，造成的损失越大，经济发展水平越低，造成的损失越小，防抗灾能力越强，造成的损失越小。

(5) 青壮年男性的应急反应与抗灾能力相对较强。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>