

<<教材解析>>

图书基本信息

书名：<<教材解析>>

13位ISBN编号：9787807648031

10位ISBN编号：7807648031

出版时间：2012-5

出版时间：宁夏人民教育出版社

作者：李朝东 主编，杨行胜 分册主编

页数：328

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材解析>>

内容概要

《经纶学典·教材解析：英语（8年级上）（江苏国标）（第2次修订）》的三个突出功能：

一、学生课前预习和课后复习整理之用，有助于提高课堂学习效果。

有时教师上课所讲内容很多或很难，有的同学听了似懂非懂，使用本书等于把一个优秀教师请回了家，帮助你解析疑难问题，辨析易混考点。

有的同学有这样的感觉：平时学习感觉不错，可是一到考试，总是有一些题目做不出来。

究其原因是因为教材是点的组合，而考试是知识点面的融合。

本书就是填补教材与考试之间的差距，以考试的要求对教材知识进行全面的挖掘和提升，形成综合而全面的知识体系，使同学们在考试时能居高临下，得心应手。

二、教师备课写教案、上课讲解知识点之用，有助于教师节约寻找知识讲解的时间。

教师在备课时，常常为找知识点的讲解而花费很长时间，而教师用书上的讲解又过于简单。

本书不但涵盖了教师用书上所有的知识讲解，而且讲解的更加全面与详细，细致解析句子结构，拓展相关知识，教师可以拿它进行备课。

三、家长辅导孩子功课之用，有助于学生巩固所学知识。

本书知识点覆盖全面，知识讲解紧扣教材，知识归纳、解析到位。

在解析知识的同时，还传授解题方法，总结学习规律，使有一定辅导能力的家长拿它能够轻松有效地辅导孩子的学习。

本书主要的特点是“知识点讲解详尽，工具性强”。

对每个知识点的用法都做了全面、详细、透彻的讲解分析，其详细程度远远超过教师课堂上的讲解，充分体现其工具性。

同时注意语言点之间的比较、辨析，深度解析知识之间的联系。

本书的栏目设置也体现了其工具性：单元知识列表帮助学生整体把握知识重点，全面梳理单元知识脉络，对单元知识网络体系胸有成竹。

课文翻译和详细解析准确实用，帮助学生深入理解课文内容，全面提升学习能力。

针对讲解设置例题或练习，注重基础巩固和综合能力的训练，内化知识，讲练结合，学以致用。

<<教材解析>>

书籍目录

Unit 1 Friends

Part 1 Comic strip & Welcome to the unit

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 2 Reading & Vocabulary

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 3 Grammar

A课文译注

B点击语法

C语法专练

Part 4 Integrated skills & Study skills

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 5 Main task & Checkout

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

D校园in语

E快乐在线

Unit 2 School life

Part 1 Comic strip & Welcome to the unit

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 2 Reading & Vocabulary

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 3 Grammar

A课文译注

B点击语法

C语法专练

Part 4 Integrated skills & Pronunciation

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 5 Main task & Checkout

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

D校园in语

<<教材解析>>

E快乐在线

Unit 3 A day out

Part 1 Comic strip & Welcome to the unit

A课文译注一二

B课文详解

C跟踪练习

Part 2 Reading & Vocabulary

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 3 Grammar

A课文译注

B点击语法

C语法专练

Part 4 Integrated skills & Study skills

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

Part 5 Main task & Checkout

A课文译注

B课文详解

C跟踪练习

D校园in语

.....

Unit 4 Wild Animals

Unit 5 Birdwatcher

Unit 6 Natural Disasters

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>