

图书基本信息

书名：<<农业的教与学 农业教育工作者指南>>

13位ISBN编号：9787810028806

10位ISBN编号：7810028804

出版时间：1997-10

出版时间：中国农业大学出版社

作者：布奈尔(意大利)

页数：162

字数：133000

译者：李晶宜/等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书内容适用于不同层次、农业生态环境及社会经济状况的学校，尤其关注发展中国家农业院校所面临的典型难题和论题。

本书以中等农业职业教育为重点，而所述的农业教学方法同样适用于普通中、小学校的农业教育。

有关教与学的理论及其实践的好书随处可见，但它们都是为一般理论学科的传统教学而编写。正如下一章讨论到的，农业的教与学既包括一般的教授法和学习技巧，也包括普通教育未涉及甚至空白的某些重要领域。

本书是应众多农业教师的期待而出版的。

长期以来他们期盼能有一本基于农业教师及农村教育工作者的丰富经验而编写的专述农业的教与学的实用性书籍。

如同其他指南，本书有以下两方面用途：对较有经验的读者，他们可选读其中某些章节的主题内容，从中获得帮助与启示；至于对主修农业教育的学生及未经专门教学培训而上岗从教的农业教师，本书可作为系统学习的指南。

书籍目录

前言 关于本册指南 农业高效教学的特殊需要 农业的教与学与其它学科的比较 参考文献农业的教与学 有效的交流 激励学生求知欲望 适时施教主题 应用前置知识元 增强学习的转化机会 教原理置于细节 学习如何应用原理 学习做出决定 实验性学习 参考文献课程开发的基本原则 课程开发 学校的农业课程 在农业课程中学科的协调与结合 授课计划——课程开发的最后步骤 参考文献教课是科学、艺术还是工艺 教课风格 教课技巧 参考文献教学方法 讲授法 利用知情人士 案例分析 小组学习 研讨会 自学和远程教学 实验室教学 学校农场教学 社区教学 参考文献教学辅助手段 课本及其它书面资料 非投射型视觉辅助手段 投影仪和幻灯机 视听材料 练习游戏、模拟游戏及角色表演 计算机辅助教学 记忆术 参考文献学生学习的监督和评估 教室中的监督和评估 实验室监督和评估 田间监督和评估 参考文献教努与指导人员的培训 对教师和指导人员的初级培训 对教师和指导人员的继续培训 参考文献附录 农业教师开发课程的参考目录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>