<<播音主持训练280法>>

图书基本信息

书名: <<播音主持训练280法>>

13位ISBN编号:9787810048040

10位ISBN编号:781004804X

出版时间:1999-07

出版时间:北京广播学院出版社

作者: 闻闸

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<播音主持训练280法>>

书籍目录

目录
第一篇 语言表达基础训练
第一章发声吐字训练
1呼吸练习的准备
2为发声而吸气
3呼气相对保持吸气时的感觉
4初步发声
5 " 管子 " 的意识
6腰部稳定
7正确唇形
8打开口腔
9发好a音
10声音在口腔中的路线
11口腔里的珠球感
12在a的基础上发好i, u, e, u
13上下扩展音域
14丹田的意识
15胸部支点的意识
16防止肚脐中心
17声调运动
18吐字要领
19声与字,腰腹与口腔
20灵巧的舌头
21胸腔共鸣的点与面
22鼻腔共鸣
23元音a和e的位置变化
24发好复合音
25发好iou(iu)、uei(ui)、uen(un)
26发好b和p
27发好d和t
28发好n和1
29发好g组的辅音
30发好j组的辅音
31发好zh组的辅音
32发好z组的辅音
33发好m、n和ng
34送气音要用吸气的感觉发音
35用词典帮助纠正语音错误
36绕口令
37练声要按计划进行
38练好不练坏,练慢不练快
39练声要练词和句
40练声与创作之间的关系

第二章 语言心理训练

41克服紧张

- 42把握稿件
- 43感受
- 44形象感受
- 45集合抽象感受
- 46时空感受
- 47逻辑感受
- 48感受的综合
- 49感受的主观性
- 50情感是评价的体验
- 51语言的情感状态离不开整体
- 52内心真实最重要
- 53内在语使表面语的意义更丰富
- 54反向内在语
- 55内在语的链环作用
- 56内在语的引导作用
- 57内在语的自我提示
- 58寻找向人说话的感觉
- 59对多少人说
- 60想象听话人的反应
- 61使对象感习惯成自然
- 第三章语言形成训练
- 62主次关系
- 63重音
- 64怎样判断重音
- 65寻找重音
- 66反义重音
- 67重音词语与非重音词语之间的关系
- 68重音的表达
- 69语义需要的停顿
- 70表现过程的停顿
- 71表现心理活动的停顿
- 72情感延续和蓄积的停顿
- 73制造悬念的停顿
- 74强调性停顿
- 75扬停与落停
- 76停顿时间
- 77似停非停 非停似停
- 78克服半句停顿
- 79不能停顿的位置
- 80表现急缓情感的连与停
- 81语句波形的变化
- 82语句波形的"三忌"
- 83语句色彩与呼吸
- 84语气强弱、刚柔的分级练习
- 85句子的节拍
- 86多词长句的分组处理
- 87认识节奏

- 88节奏变化的原则
- 89情感色彩形成节奏
- 90主次关系形成节奏
- 91时空变换形成节奏
- 92形象之间构成节奏
- 93语言节奏与筋骨张弛
- 94词语的格式
- 95多词组合名词的读法
- 96颗粒与语流
- 97括号和引号中内容的表达
- 第二篇 播音训练
- 第四章 新闻播音
- 98寻找新闻的新鲜点
- 99播前弄明白名词概念
- 100说清事实
- 101说明目的
- 102分寸得当
- 103朴实
- 104快速
- 105流畅
- 106平心静气
- 107轻巧的发声吐字
- 108开场白与结束语
- 109导语
- 110尾语
- 111长句处理
- 112时间要素的表达
- 113新闻中数字的表达
- 114新闻节目的节奏
- 115新闻播音的人格形象
- 116声音形象
- 117体态形象
- 118口形
- 119眼神与视线
- 120表情
- 121化妆
- 122服装
- 123发型
- 124装饰品的问题
- 125讲新闻
- 126新闻播音的追求
- 第五章平论播音
- 127突出论点
- 128逻辑严密
- 129分量得当
- 130道理与事实
- 131胸怀宽阔

- 132播读文件
- 第六章通讯播音
- 133认识通讯播音
- 134阅读通讯稿
- 135对比设计
- 136像说话那样播讲通讯
- 137人物语言
- 138用语言描绘环境场面
- 139动作感强
- 140抒情议论
- 141表现时空
- 第七章电视片解说
- 142电视片解说的准备
- 143解说处于"侧面"位置
- 144解说的主观色彩
- 145说而不唱
- 146解说与画面对位
- 147根据画面确定重音
- 148全片连贯
- 149处理好与同期声的关系
- 150开场和结尾的语句处理
- 151说明交代语句的表达
- 152概述语句的表达
- 153情节叙述的表达
- 154比喻、比拟语句的表达
- 155抒情语句的表达
- 156议论说理语句的表达
- 157警句、格言的表达
- 158两人对播
- 159对播语气贯通
- 160对播语音和谐
- 第八章广告播音
- 161广告播音的特点
- 162广告播音形象的强烈个性
- 163充分的心理准备
- 164写实风格的广告语言形象
- 165写意夸张风格的广告语言形象
- 166呼唤招揽式
- 167侃侃诉说式
- 168朗读朗诵式
- 169情节叙述式
- 170热情赞颂式
- 171角色对话式
- 172说明讲解式
- 173推理论证式
- 174操作展示式
- 175两人对播式

176对比与层次
177与广告中的字幕呼应
178广告播音与画面一致
179与画面中的人物动作协调
180广告播音与音乐歌曲的结合
第三篇 主持人语言表达训练
第九章 主持人 一般表达
181主持人在节目中的作用
182主持人语言特点
183主持人语言风格要个性化
184 主持人是谁
185个性 知识和能力 186个性 审美情趣
187个性 性格
188个性 一音色和腔调
189个性 年龄
190个性 语言节奏型
191个性 体态举止
192个性 表情和眼神
193个性 修辞特征
194常说的话要常讲常新
195与听众观众"一同"听看节目
196 "三点双方"的交流
197真听真想真问真答
198两名主持人的语言设计
199主持人的幽默
200掩饰错误而不是强调错误
201随机应变
202尽快把主持词记住
第十章 主持 各类节目
203新闻类专栏节目中主持人评说
204高度责任感和强烈的良知
205具有记者编辑的基本功
206说好自己的话
207小朋友的大朋友
208沉浸在童心里面
209儿童教育心理学的专家
210知识竞赛中的一般提问方式
211抢答题的提问方式
212怎样判断知识竞赛的答案
213知识竞赛的语言色彩区别
214呼唤场上的节奏波澜
215把握全场节奏
216知识竞赛场上的步伐
217主持综艺节目的欢乐心情
218兼顾现场观众和电视机前的观众
219带领观众的情绪和气氛
ニ・マ・ロ くぶアルアヘ日コ 1日 ノロイド しのし

<<播音主持训练280法>>

220文艺主持人的理论修养

221文艺节目主持人的形体训练

222深刻独到的体育见解

223即兴组织语言的功夫

224创造多种体育解说风格

225体育精神的体现

第十一章 主持人现场采访

226广播电视采访的特征

227广播现场报道采录音响表现现场

228电视主持人替观众感知现场

229采访提问要有明确的思路

230拓展思路

231及时调整思路

232面对被采访人

233将思路分解为具体问题

234围绕新闻要素提问

235围绕主题和目的提问

236防止诱供式提问

237用逻辑推理引导采访深入

238从一般问个别,从个别问一般

239演绎推理引导采访

240归纳推理引导采访

241类比推理引导采访

242以求证的方式引导采访

243在对比中挖掘新闻事实

244开放与闭合问题

245半开放式和半闭合式问题

246划分式提问

247设定

248及时追问

249蕴含命题的提问

250通用问题

251提问的铺垫

252采访中的过渡

253现场报道中的话筒使用

254与摄像师形成默契

第十二章主持人访谈

255充分的谈话准备

256设计好首问

257 "挑战"和"尖锐"的问题

258谈话节目中的问题"聚焦"

259提问的多样性

260谈话节目中的两难问题

261建立思维立体空间

262软化问题与硬化问题

263不要忘记对个人命运的提问

264问题顺序的节奏

<<播音主持训练280法>>

265每一场访谈都要有特色 266别让对方逃脱 267扩展谈话领域 268主持人的引导和控制 269主持人的倾听应答 270谈话时的接语提示 271语言交流过程中的期待 272搭话 273用补充来纠正片面 274暗示引导谈话的走向 275提示要点的归纳方法 276重复与解释 277主持人的评议 278抽屉法则 279控制时间 280缝合严密 后记

<<播音主持训练280法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com