

<<物理教育学>>

图书基本信息

书名：<<物理教育学>>

13位ISBN编号：9787810266963

10位ISBN编号：7810266969

出版时间：1994-4

出版时间：青岛海洋大学出版社

作者：王至正，张宪魁，王河 主编

页数：336

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教育学>>

内容概要

本书编写的指导思想是：根据教育要改革的要求，在物理学科教育的范围内研究如何培养学生在德育、智育、体育、美育和劳动技术教育诸方面全面发展，提高受教育者的整体素质，它以物理学、教育学、心理学、教育统计学的基本概念和理论为依据，还应用了哲学、逻辑学、模糊数学、教育工艺学的知识以及系统论、信息论、控制论的基本观点，综合应用这些理论、知识和观点，分析解决物理教育过程中的一些问题，所涉及的内容，包括研究中学物理教学过程中解决“怎样教”的教学论；研究中学物理教学过程中“教什么”的课程论；研究中学生在“怎样学”的学习论；研究实验教学规律的实验教学论；研究对物理教师的基本要求的教师论，以及教育测量和评价理论；研究对物理教师的基本要求的教师论，以及教育测量和评价理论，本书可作师范院校和教育学院本、专科学生的教材，也可作中学物理教师的教学参考用书。

书籍目录

《学科教育学丛书》序绪论第一章 中学物理教育的基本任务 1.1 中学物理教育任务的确定 1.2 物理基础知识的教学 1.3 物理教育中的能力培养 1.4 物理教学中的思想教育 1.5 物理科学方法的思想教育 1.6 物理美育 1.7 物理技术教育第二章 物理课程和教材 2.1 中学物理课程的地位 2.2 确定中学物理课程内容的原则 2.3 中学物理教学计划与教学大纲 2.4 中学物理教材及其发展第三章 物理学习心理 3.1 物理学习中的智力因素 3.2 物理学习中的非智力因素 3.3 物理学习的心理障碍第四章 物理学习过程和方法 4.1 物理学习过程 4.2 物理学习原则 4.3 物理学习方法第五章 物理教学过程与教学原则 5.1 物理教学过程 5.2 中学物理教学原则体系 5.3 物理教学原则的应用第六章 物理教学方法 6.1 中学物理课堂教学的基本类型 6.2 物理教学的基本方法 6.3 物理课堂教学方法选择原则 6.4 物理教学方法改革简介第七章 物理概念和规律的教学第八章 物理实验教学第九章 物理教学中的能力培养第十章 物理教材分析第十一章 物理教育测量与评价第十二章 物理教师主要参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>