

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787810275095

10位ISBN编号：7810275097

出版时间：1998-07

出版时间：警官教育出版社

作者：周瑛 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《教育心理学（修订本）》吸收运用国内外最新的教育心理学研究成果，从学生的认知规律与心理发展规律入手，重点论述了激发学习动机和学习兴趣，培养智能与技能，因材施教等问题。

《教育心理学（修订本）》在全面阐述教育心理学理论的基础上，紧密联系教育教学实际，具有极为鲜明的实践性与应用性。

<<教育心理学>>

书籍目录

目录

再版说明

第1章 绪论

- 1.1教育心理学的形成和发展
- 1.2教育心理学的研究对象与任务
- 1.3教育心理学与邻近学科的关系
- 1.4教育心理学的研究方法

第2章 教育与心理发展

- 2.1心理发展概述
- 2.2心理发展的条件
- 2.3心理发展的阶段理论

第3章 学习心理

- 3.1学习的一般概念
- 3.2学习心理学的研究和发展
- 3.3学生的学习

第4章 现代学习理论

- 4.1学习的联结理论
- 4.2学习的认知理论
- 4.3学习的联结 认知理论
- 4.4国外学习理论各派共同关心的几个问题

第5章 学习迁移

- 5.1学习迁移的概述
- 5.2迁移的理论和研究
- 5.3迁移规律在教学上的应用

第6章 学习动机和学习兴趣

- 6.1学习动机
- 6.2学习兴趣
- 6.3培养、激发学习动机和兴趣的一般原则与措施

第7章 知识的掌握与教学

- 7.1知识的理解
- 7.2知识的巩固
- 7.3知识的应用

第8章 技能的形成与培养

- 8.1技能概述
- 8.2技能形成的过程
- 8.3技能的培养

第9章 智能的培养

- 9.1观察力和思维力的培养
- 9.2分析问题、解决问题的能力
- 9.3自学能力的培养
- 9.4创造力的培养

第10章 课堂教学心理

- 10.1课堂教学模式
- 10.2课堂心理气氛的调节

<<教育心理学>>

第11章 教师心理

11.1教师的心理角色

11.2教育的威信

第12章 学生心理的个别差异与因材施教

12.1学生的智力差异

12.2学生的认知方式差异

12.3学生的性格差异

12.4因材施教的心理学问题

第13章 品德心理

13.1品德心理概述

13.2品德形成过程的心理分析

13.3学生品德不良的矫正

第14章 心理卫生

14.1心理卫生概述

14.2青少年期学生常见的心理卫生问题

14.3学生心理健康问题的预防

附录：主要参考资料

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>