

<<学生心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学生心理健康教育>>

13位ISBN编号：9787810278638

10位ISBN编号：7810278630

出版时间：1997-1

出版时间：警官教育出版社

作者：张承芬 编,孙维胜 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生心理健康教育>>

内容概要

开展青少年心理健康教育，不仅对培养全面发展的合格人才，改善教育质量有着重要意义，而且对加强精神文明建设，促进社会安定团结，提高全民族素质都具有重大意义。

特别是在强调素质教育的今天，心理作为人的整个精神活动基础，其健康状况如何在诸素质的培养中具有特殊的意义和作用。

只有通过心理健康教育，使学生具备良好的心理素质，其他素质才有可能得到充分和健全发展。

正是基于上述考虑，也出于一名教育工作者的良知，近几年来，我一直想编撰一本有关学生心理健康教育方面的书，这中间由于出国访学，只好搁置起来，回国后立即着手拟定提纲，组织了几位年轻同行分工撰写，到统稿定稿时，方发现书稿内容不尽如人意，虽作了较大修改，也未能实现初衷。

但该书作为“八五”期间省教委的一项课题又不宜久拖，便权作抛砖引玉之作公诸于世。

好在我们几位作者都有决心将这项研究持续下去，不断钻研、充实，将会使之渐臻成熟、完善。

亦请专家和读者不吝赐教。

本书各章的撰写情况是：第一、六章由山东师范大学张承芬撰写；第二、三章由山东师范大学高峰强撰写；第四章由威海市教委王玉秋撰写；第五、十一章由山东经济干部管理学院魏祥迁撰写；第七、十章由山东师范大学刘海燕撰写；第八章由山东省教育科学研究所孙维胜与王玉秋撰写；第九章由刘海燕与孙维胜撰写。

<<学生心理健康教育>>

书籍目录

第一章 心理健康与心理健康教育 第一节 心理健康的涵义 第二节 心理健康教育的意义第二章 心理健康的理论源流 第一节 古代心理健康观 第二节 近代心理学有关心理健康的研究 第三节 心理卫生运动的提出与发展第三章 情绪教育 第一节 情绪与心理健康 第二节 学生不同心理发展阶段的情感特点 第三节 应激与心理健康 第四节 焦虑与心理健康 第五节 学生的情绪教育第四章 个性教育 第一节 个性与心理健康 第二节 不同年龄阶段学生的个性发展特点 第三节 学生的个性教育第五章 自我观教育 第一节 自我的涵义 第二节 青少年自我发展的特点 第三节 学生的自我观教育第六章 挫折教育 第一节 挫折概述 第二节 可能导致学生心理挫折的冲突 第三节 学生的挫折教育与疏导第七章 人际交往教育 第一节 人际交往与人际关系 第二节 人际交往障碍 第三节 学校人际交往的特点与问题 第四节 学生人际交往的调适与教育第八章 性教育 第一节 性意识的发展与困扰 第二节 青少年学生的性教育第九章 各学龄期心理卫生的主要课题 第一节 学龄初期的心理卫生 第二节 学龄中期的心理卫生 第三节 学龄晚期的心理卫生第十章 特殊学生的心理卫生 第一节 学业不良学生的心理卫生 第二节 品德不良学生的心理卫生 第三节 双差生的心理卫生第十一章 学生常见的心理障碍及矫治 第一节 心理障碍的涵义 第二节 学生常见的心理障碍 第三节 影响学生心理健康的因素 第四节 学生心理障碍的矫正与治疗附录 几种心理诊断工具

<<学生心理健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>