

<<学习心理学--IN结合论取向的研究>>

图书基本信息

书名：<<学习心理学--IN结合论取向的研究>>

13位ISBN编号：9787810279666

10位ISBN编号：7810279661

出版时间：1998-08

出版时间：警官教育出版社

作者：燕国材

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

目录

序

第一章 IN结合论概述

一 IN结合论提出的背景

二 关于智力

三 关于非智力因素

四 智力与非智力因素的关系

五 IN结合论的基本内涵

六 IN结合论的重要意义

第二章 IN结合论的3条核心思想

一 一个目的

二 一条假设

三 一个公式

第三章 IN结合论的5对10个命题

一 第一对命题

二 第二对命题

三 第三对命题

四 第四对命题

五 第五对命题

第四章 IN结合论的3条学习原则

一 智力与非智力因素结合原则

二 学生主体地位与教师主导作用互动原则

三 内化与外化统一原则

第五章 学习过程中的智力

一 智力与学习

二 观察力与学习

三 记忆力与学习

四 想象力与学习

五 思维力与学习

六 注意力与学习

第六章 学习动机

一 学习动机的基本涵义

二 学习动机的理论

三 学习动机的主要规律

四 愿学的性质、原则与方法

第七章 学习兴趣

一 学习兴趣的基本涵义

二 学习兴趣的主要规律

三 学习的有趣、乐趣与志趣

四 好学的性质、原则与方法

第八章 学习情感

一 学习情感的基本涵义

二 学习情感的主要规律

三 学习的激情、心境与热情

四 乐学的性质、原则与方法

<<学习心理学--IN结合论取向的研究>>

第九章 学习意志

- 一 学习意志的基本涵义
- 二 学习意志的主要规律
- 三 学习的决心、信心与恒心
- 四 勤学的性质、原则与方法

第十章 学习性格

- 一 学习性格的基本涵义
- 二 学习性格的主要规律
- 三 学习的自尊心、责任心与好胜心
- 四 独立学习的性质 原则与方法

第十一章 IN结合论的学习模式

- 一 学习模式的一般性质
- 二 IN结合论学习模式的构成因素
- 三 IN结合论学习模式的基本特点
- 四 IN结合论学习模式的操作程序

第十二章 IN结合论的学习策略

- 一 学习策略的一般性质
- 二 IN结合论学习策略的构成因素
- 三 IN结合论学习策略的基本特点
- 四 IN结合论学习策略的主要形式

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>