

<<心理教育>>

图书基本信息

书名：<<心理教育>>

13位ISBN编号：9787810294669

10位ISBN编号：7810294660

出版时间：2001-6

出版时间：暨南大学出版社

作者：申荷永

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理教育>>

内容概要

这是国内最早出版的关于“心理教育”的专著之一，1996年初版以来，多次重印，受到读者以及学术界的普遍好评。

作者从1992年开始进行有关“心理教育”的研究与教学，并且从事有关心理咨询与心理分析的实践。

该著作便体现了这种理论与实践的结合。

作者提出在中国文化的基础上从事“心理教育”，通过心理教育来维护心理健康，提高心理素质和

生活质量。在“心理教育”中体现中国文化的意义，体现心理学的价值，体现心理分析的作用，可以说是《心理教育（第2版）》的特色。

同时，作者还描述了“心育之路”的途径，对于心理压力、心身疾病、心理应付技能、自信心的发展和社会支持等方面，有着深入浅出、生动翔实的阐述。

从“心”来感受与表达尽理教育的意义，是这部《心理教育》的主要基调，也是作者对心理学的根本理解所在。

<<心理教育>>

作者简介

申荷永，心理学博士，教授，博士生导师，专长心理分析和中国文化心理学。1993年以来多次赴美国及欧洲进行关于中国文化心理学的讲学以及心理分析的研习，1996年获富布莱特学者奖。

曾有《心理场论》、《理解心理学》、《中国文化心理学心要》等心著出版，以及“心理学与中国文化”、“中国文化与心理学”和“Psychology of Heart”等论文发表。

高岚，学前教育学教授，博士，专长幼儿心理发展与教育，倡导录性教育的思想，致力于心理分析、心理教育与学前教育的结合。

1996-1997年作为高级访部问学者赴美国进修，随后多次受邀赴欧洲与美国作学术交流。

1992年出版《学前教育：原理与应用》，1996年出版《蒙台梭利教学法：理论与实践》，并且有“汉字与心理原型”、“东西方心理学”等论文发表。

<<心理教育>>

书籍目录

总序前言（第二版）第一章 心理学与心理教育第一节 对心理学的理解第二节 心理教育的内涵第三节 心理教育的意义第二章 心育的观念及其演变第一节 古代的信念第二节 民间的态度第三节 学术的发展第三章 心理教育的理论思考第一节 费洛伊德与精神分析第二节 马斯洛与其健康心理学第三节 心理教育的理论背景第四章 人的身心系统第一节 身心互动第二节 身心疾病第三节 心理治疗第五章 人的心理压力第一节 心理压力的概念第二节 心理压力的产生第三节 心理压力的影响第六章 心理应付技能第一节 应付技能的内涵第二节 人的防御系统第三节 心理应付的方式第七章 自信心及其培养第一节 自信的内涵第二节 自信的表现第三节 自信与人生第八章 社会支持及其意义第一节 社会支持的内涵第二节 社会支持与家庭第三节 社会支持与发展第九章 心理教育的发展第一节 心理教育与心理营养第二节 心理教育与生活质量第三节 心理教育与人的发展参考文献心中自有天地（第一版后记）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>