

<<心理健康测量>>

图书基本信息

书名：<<心理健康测量>>

13位ISBN编号：9787810298452

10位ISBN编号：7810298453

出版时间：2005-3

出版时间：暨南大学

作者：宋专茂

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康测量>>

内容概要

在写作策略上，作者从读者的需要出发，把发展性心理健康测量定为全书的主调。

这样，在对测量方法、测量工具展开讨论时就有了较大的灵活度，许多自测问卷可被引入，测验保密性的某些限制也因此可以减少。

在内容的安排上，本书以心理发展的年龄特征为基本线索，并结合人生发展中各个时期的主要任务和角色转换情况，来确定探讨的内容和材料的取舍，重点抓了婴幼儿、小学生、中学生、大学生和成年人这几个重要的人生发展时期的心理健康测量问题。

为使本书具有较强的逻辑系统性，并为读者提供必要的理论背景知识，我们还设立了两个章节来专门探讨心理健康测量的基本理论和技术问题。

在行文叙述上，作者始终贯彻用简单的话语阐述深奥的原理这一原则，使语言表述通俗化。

但愿这样做不仅有利于普通读者对本书的理解和运用，而且对专业人士也有所帮助。

<<心理健康测量>>

书籍目录

前言第一章 认识心理健康测量——人生路上结良友 第一节 生活需要心理健康测量 第二节 什么叫心理健康测量 第三节 心理健康可测性的论证 第四节 科学的心理健康测量来自何方 第五节 心理健康测量的种类与方法第二章 学会心理健康测量——是好是坏心理有数 第一节 心理健康的基本含义与标准 第二节 心理健康测量评判尽度的选择 第三节 心理健康测量工具的制作 第四节 测量结果的解释与常模 第五节 滥用心理健康测量的危害第三章 婴幼儿心理健康测量——寻找子女教育良方第一步 第一节 婴幼儿心理健康概述 第二节 婴幼儿心理健康的标准 第三节 新生儿生活适应能力测量 第四节 婴幼儿气质测量 第五节 1-3岁婴幼儿动作能力测量 第六节 3-6岁幼儿心理健康测量 第七节 3-6岁幼儿心理健康测量问卷 第八节 幼儿智力发展综合检测第四章 小学生心理健康测量——人生起步好向导 第一节 小学生心理健康概述 第二节 小学生心理健康的标准 第三节 小学生智力发展测量 第四节 小学生学习适应性测量 第五节 小学生情绪稳定性测量 第六节 小学生自我认识能力测量 第七节 小学生行为习惯测量 第八节 小学生心理健康综合测量第五章 中学生心理健康测量——求学路上好帮手 第一节 中学生心理健康概述 第二节 中学生心理健康的标准 第三节 中学生学习适应性测量 第四节 中学生价值观自测问卷 第五节 中学生人际关系测量 第六节 中学生人格特质测量——卡特尔16种人格特质测量 第七节 中学生心理健康综合测量第六章 大学生心理健康测量——设计人生定方略 第一节 大学生心理健康概述 第二节 大学生心理健康的标准 第三节 大学生焦虑测量 第四节 大学生情绪稳定性测量 第五节 大学生人际关系和谐性测量 第六节 大学生心理适应能力测量 第七节 大学生现实感测量 第八节 大学生心理健康综合测量第七章 成年人心理健康测量——优化人生有顾问参考文献心理素质测评系统简介

<<心理健康测量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>