

<<走出家庭教育的误区>>

图书基本信息

书名：<<走出家庭教育的误区>>

13位ISBN编号：9787810306959

10位ISBN编号：7810306952

出版时间：1999-06

出版时间：武汉测绘科技大学出版社

作者：刘正荣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走出家庭教育的误区>>

书籍目录

目录

第一章 思想意识误区

- 1.孩子先养后教 主张教养分开
- 2.性格本是天生 不必刻意培养
- 3.树大了自然直 没必要早教育
- 4.重视智力教育 忽视综合素质培养
- 5.孩子身体不好 家教放松要求
- 6.不需挫折教育 只求孩子平安
- 7.孩子需要保护 不能经受风雨
- 8.孩子要予限制 从小要严管束
- 9.要求孩子苛刻 目标制定过高
- 10.一心望子成龙 成人意识淡薄
- 11.家长总是对的 孩子一定要服从
- 12.小孩不能太野 听话才是好孩子
- 13.棍棒底下出孝子 孩子不打不成才
- 14.不让孩子干家务 害怕孩子多劳动
- 15.孩子弱小需照顾 独立能力日后培养
- 16.父母的期望 就是孩子的奋斗目标
- 17.万般皆下品 惟有读书高
- 19.孩子早熟 父母之福
- 19.宁养贼子 不养痴儿
- 20.教育孩子 愿望最重要

第二章 教养方式误区

- 1.娇生惯养 缺乏严格
- 2.迁就溺爱 遮丑护短
- 3.忽冷忽热 感情用事
- 4.父母遗憾 孩子补偿
- 5.宠孩子攀比 满足虚荣心
- 6.吃穿用名牌 误导高消费
- 7.孩子好提问 父母不耐烦
- 8.无暇管孩子 电视当保姆
- 9.恨铁不成钢 时常挂嘴上
- 10.封闭教育孩子 不让其见世面
- 11.滥用经济奖励 热衷物质刺激
- 12.教育不分场合 喜欢餐桌训子
- 13.长篇大论教子 言语晦涩生嗦
- 14.一味训斥孩子 随意羞辱责骂
- 15.教孩子吃独食 纵容孩子“独”
- 16.孩子道理讲不通 有时吓唬有时哄
- 17.让孩子养尊处优 从小学会当贵族
- 18.教育态度不一致 红脸白脸相配合
- 19.与孩子签劳务合同 过早灌输商品意识
- 20.让孩子行为商品化 从小学会礼尚往来

第三章 能力与智力教育误区

- 1.智力发展 只靠教育

<<走出家庭教育的误区>>

- 2.智力开发 不必太早
- 3.知识教育 越早越好
- 4.包办辅导 授之以鱼
- 5.家长陪读“助教”无度
- 6.为了学习 禁止玩耍
- 7.过度教育 揠苗助长
- 8.教子赶时髦 热衷请家教
- 9.为了学习好 禁止看电视
- 10.愈早接触微机 愈能开发儿童智力
- 11.多看科幻漫画 促进智力开发
- 12.多玩电子游戏 有益开发智力
- 13.孩子学习不好 只因智商不高
- 14.迷信智力测验 忽视儿童发展
- 15.知识等于智力 早期教育是学知识
- 16.孩子成绩差 鼓励不足指责有加
- 17.望子成龙期望高 逼孩子做神童
- 18.一厢情愿塑明星 强求孩子练特长
- 19.苛求孩子考满分 学习一定要拔尖
- 20.代替孩子定爱好 不尊重孩子兴趣

第四章 心理教育误区

- 1.健康概念片面 忽视全面发展
- 2.罹患心理疾病 以为小孩无缘
- 3.孩子初次说谎 父母动辄打骂
- 4.孩子任性 父母一味依顺
- 5.孩子害羞 父母百般迁就
- 6.不懂尊重孩子 不顾子女自尊
- 7.孩子犟不听话 父母随意打骂
- 8.重视身体健康 忽视心理状况
- 9.孩子顽皮活泼 家长疑为多动症
- 10.孩子自卑 父母批评责备
- 11.孩子初次犯错 家长不以为然
- 12.孩子意志不强 父母不重培养
- 13.孩子厌食偏食 父母听之任之
- 14.性别角色定型 限制儿童个性
- 15.严惩孩子“作贼” 造成心理伤害
- 16.孩子拿哭当武器 父母妥协屈服
- 17.孩子练气功 忽视心理影响
- 18.孩子不需性教育 长大自然会明白
- 19.儿童具有攻击性 不加引导反纵容
- 20.对孩子进行性教育 有害无益伤风化

第五章 家教环境误区

- 1.夫妻感情不和 无视孩子情感
- 2.父母言语不慎 忽视语言污染
- 3.教子不教自己 忽视以身作则
- 4.不给孩子好脸色 从不微笑赞赏
- 5.家庭气氛不好 人际关系紧张
- 6.父母性格暴躁 随意乱发脾气

<<走出家庭教育的误区>>

- 7.家长威信不高 忽视互相尊重
- 8.教子家风不正 不重精神文明
- 9.家庭结构不全 不重亲情温暖
- 10.子不教父之过 祖辈没有过错
- 11.一心为了孩子 不惜牺牲自己
- 12.不良传媒信息 任其影响孩子
- 13.生活秩序混乱 不重家庭规范
- 14.家长文化较低 教子自暴自弃
- 15.家庭物质环境差 忽视家庭美化
- 16.忽视与子女交流 不重亲子关系
- 17.家庭文化环境差 文明氛围可有可无
- 18.孩子看电视无节制 家长不引导不限制
- 19.不许小孩管大人 禁止参与家政管理
- 20.定势心理塑造孩子 负性暗示毁子前程

附录：有关家庭教育的心理测验

测验一：父母教育方式评价量表

测验二：您是不是合格的学生家长？

测验三：您知道父亲应该是什么样的吗？

测验四：您教育孩子的方法正确吗？

测验五：子女教育心理控制源量表（PL（）C）

测验六：儿童孤独量表

测验七：您的孩子具有哪些天质？

测验八：您的批评方法正确与否？

参考书目

<<走出家庭教育的误区>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>