

<<教育法学基础>>

图书基本信息

书名：<<教育法学基础>>

13位ISBN编号：9787810319591

10位ISBN编号：7810319590

出版时间：2001-1

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：邓建华，蒋先福 主编

页数：281

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育法学基础>>

内容概要

本书共分十一章，其内容包括了解班级学生、组织班集体、班级日常管理、班级教育工作等等，就班主任工作技能作了系统地讲解。

本书内容全面，讲解循序渐进，通俗易懂，具有较强的理论性、知识性及实用性，对提高教师的写作技能具有较大的帮助作用。

<<教育法学基础>>

书籍目录

前言导言：为什么要学习教育法学第一章 教育法概述 第一节 教育法的概念 一 教育法的含义
二 教育法的地位和作用 三 教育法与党的教育政策的关系 第二节 教育法的渊源 一 教育法渊源的
含义 二 教育法的形式渊源 三 教育法的体系 第三节 教育法的基本原则 一 坚持教育的社会主义
性质的原则 二 重视德育原则 三 继承和吸收人类优秀文化成果的原则 四 教育的公共性原则
五 受教育机会平等原则 六 建立和完善终身教育体系的原则 第四节 教育法律规范 一
教育法律规范的概念和特征 二 教育法律规范的结构 三 教育法律规范的类别 第五节 教育法律
关系 一 教育法律关系的概念和特征 二 教育法律关系的主体 三 教育法律关系的客体 四 教
育法律关系的内容 五 教育法律关系的产生、变更和消灭第二章 教育行政机关 第一节 教育行政
机关的法律地位 一 教育行政机关的含义 二 教育行政机关的法律地位 第二节 教育行政机关的
设置及其职权划分 一 教育行政机关的设置 二 教育行政机关的职权划分 第三节 学校与教育行
政机关的法律关系 一 教育行政法律关系 二 教育民事法律关系第三章 学校 第一节 学校的法
律地位 一 学校的含义及性质 二 学校的法律地位 第二节 学校的设置 一 学校的举办主体
二 学校设置的条件 三 学校设立的程序 第三节 学校的权利和义务第四章 教师第五章
受教育者第六章 义务教育法律制度第七章 教育法的实施与监督第八章 教育法律责任第九章 教
育法律救济第十章 学校、教师工作中涉及的法律问题举例后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>