

<<物理教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<物理教学参考书>>

13位ISBN编号：9787810378345

10位ISBN编号：7810378341

出版时间：2001-7

出版时间：苏州大学出版社

作者：王荣成 主编，《物理教学参考书》编写组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教学参考书>>

内容概要

本书编写的主导思想基于编者对五年制高职物理教学的如下认识： 1. 五年制高等职业教育（以下简称高职）是培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在生产、经营、管理和服务等第一线工作的高级技术应用型人才。

因此，物理课作为重要的公共课之一，既要充分保证教材中的文化素质底蕴和科学素养上的要求，又要考虑到五年制高职物理课一般安排在一年级开设，仍属于初中后教育，不能随意拔高的事实，达到要降低起点而不降低基本要求的目的，一定要把握住物理教学内容的深广程度，并适当地照顾专业学习的需要。

2. 五年制高职物理的教学应根据教学大纲进行，教材应充分体现教学大纲的精神，尽量以能量守恒与转换作为主线，以观察、实验、形象思维为基础，明确物理基本概念，掌握基本规律。

在内容体系的安排上，要注意开好新科学、新技术的“窗口”，积极引导学生最大限度地发展创新思维能力；同时还要留出物理原理与工程技术的“接口”，做到重视基础、突出应用、反映前沿，强化对学生综合职业能力的培养。

3. 根据五年制高职培养的目标及学生的实际水平和年龄特征，物理教学既要保证有足够的科学性，又要避免在概念、理论、推导上片面追求严密性的倾向；既要考虑到学生今后就业的需要，又要兼顾学生的终身发展。

“人生有限，知识无限”，要用“终身教育观”来审视五年制高职的物理教学内容，不仅要向学生传授知识，更重要的是教会学生学习的方法。

至于哪些方面可以简化，简化到什么程度才算恰当，因专业不同，各校学生生源素质不同，任课教师可视实际情况予以判定。

“教必有法，教无定法”，教学应以当代教学论、教育心理学为指导，遵循基本教学规律，但具体的教法，可根据不同的教学环境，充分发挥教学对象——学生的主体作用；科学地组织材料，充分利用教材中的“边框注释”：适时适度地启发与点拨，使学生能主动参与新知识的认识过程。

本书在编写过程中，正文部分完全按教材章节顺序编写。

每章节基本分为教学目的、教材分析和教法建议、学习中容易混淆的问题、思考与练习参考答案、参考资料等几部分。

<<物理教学参考书>>

书籍目录

第一章 光的折射与应用 1.1 光的折射定律 折射率 1.2 全反射 临界角 1.3 透镜 透镜成像作图 1.4 透镜成像公式 1.5 常用光学仪器 参考资料第二章 力 2.1 力 2.2 重力 2.3 弹力 2.4 摩擦力 2.5 共点力的合成 共点力的平衡 2.6 力的分解 2.7 力矩 力矩的平衡 参考资料第三章 匀变速运动 3.1 描述运动的一些概念 3.2 速度 3.3 加速度 3.4 匀变速直线运动的规律 3.5 自由落体运动 3.6 平抛运动 参考资料第四章 牛顿定律 动量守恒定律 4.1 牛顿第一定律 4.2 牛顿第三定律 4.3 物体受力分析 4.4 牛顿第二定律 4.5 牛顿运动定律的应用 4.6 动量 动量定理 4.7 动量守恒定律 反冲运动 4.8 牛顿定律的适用范围 参考资料第五章 功 功和能 5.1 功 5.2 功率 5.3 能 动能 动能定理 5.4 势能 5.5 机械能守恒定律 参考资料第六章 周期运动 6.1 周期运动的概述 6.2 匀速圆周运动 6.3 向心力 6.4 万有引力定律 6.5 人造地球卫星 宇宙飞船 6.6 简谐运动 6.7 单摆和单摆的周期 6.8 共振现象 参考资料第七章 气体、液体、物体的内能 7.1 气体的状态参量 7.2 理想气体的状态方程 7.3 物体的内能 热力学第一定律 7.4 晶体 非晶体 液晶 7.5 流体的连续性原理 7.6 伯努利方程 参考文献第八章 静电场第九章 恒定电流第十章 电流的磁场 电磁感应第十一章 波动第十二章 近代物理简介第十三章 物理学与高新技术第一册物理实验第二册物理实验实践专用周附录 五年制高等职业教育物理教学大纲

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>