

<<小学数学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学>>

13位ISBN编号：9787810398480

10位ISBN编号：7810398482

出版时间：1997-07

出版时间：首都师范大学出版社

作者：吴建平 郜舒竹

页数：236

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学数学&gt;&gt;

## 内容概要

数学家们在组织数学竞赛活动时是有些主观考虑的：首先，每一个年龄段中，总会有部分孩子在数学课上感到“吃不饱”，应该为这些“学有余力”的同学设计点东西提供给他们。

当然这应该是比例很小的一群人，重要的是他们要实实在在地对数学有兴趣。

换句话说，数学奥林匹克不是每个学生都要参加的活动，而是“学有余力，学有兴趣”的学生们参加的活动。

“学有余力”是强调首先要学好课内知识，在此基础上学习课外知识；“学有兴趣”是指对数学有兴趣，正像有那么多“学有余力”的学生在画画、弹琴和唱歌一样。

只要这两方面结合得好，自然也就不会感到有负担了。

其次，数学竞赛仅仅是一项活动，不应该把它看得太重，要尽量用“平常心”来对待它。

不应该赋予它那么多功能：升学、选人、能不能拿菲尔兹奖或诺贝尔奖，它承受不起。

一个同学取得好成绩，只能说明眼前，只能说明现在。

如果一定要说对未来有什么影响的话，我倒以为可能他在竞赛中所获得的这点“成就感”会使他对今后的学习、工作、生活增添一份自信心。

在开展这项活动时，要坚持“不超前、不超纲”和“大众化、普及型”的命题原则和组织原则。

前者是强调课内课外的结合与一致，课内是基础、课外是补充；后者是强调内容不宜过难，不要让参与活动的学生感到高不可攀，而要让每个参与的学生，不同层次基础的学生，均得到应有的收获和提高，要坚持“普及与提高相结合，在普及的基础上提高”。

第三，选材要精炼，不可面面俱到。

开展这项活动的目的是为学生们营造一个环境和氛围，提供处理问题方法上的指导，使学生在积极参与的基础上，通过典型的、探索性很强的问题的讨论，在认识上（包括学习方法和知识内容）有一个“升华”，其结果就是素质的提高。

课堂教学是面向大多数的，它是一个基本要求。

数学课外活动则不然，由于是面对很少一群人，就为数学教育工作者提供了一个场所，可以把内容搞得宽泛些，原本不敢放进中小学课堂的素材（可能这些材料更接近现代数学的内容和方法），可以先在这个范围内试一试，积累一定的经验，成功了再走下一步。

简单归纳、24点、一笔画、数字谜、数阵排布、奇偶分析、向量、覆盖、……这些十年前、二十年前数学奥林匹克中的热点问题和方法，今天已经开始走进中小学的课堂。

<<小学数学>>

书籍目录

模拟试卷1 模拟试卷2 模拟试卷3 模拟试卷4 模拟试卷5 模拟试卷6 模拟试卷7 模拟试卷8 模拟试卷9  
卷10 模拟试卷11 模拟试卷12 模拟试卷13 模拟试卷14 模拟试卷15 模拟试卷16 模拟试卷17 模拟试卷18  
卷19 模拟试卷20 模拟试卷21 模拟试卷22 模拟试卷23 模拟试卷24 模拟试卷25 模拟试卷26 模拟试卷27  
卷28 模拟试卷29 模拟试卷30 模拟试卷31 模拟试卷32 模拟试卷33 模拟试卷34 模拟试卷35

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>